III Evento Científico

“Educación, Ciencia y Salud para el Desarrollo Próspero y Sostenible- 2023”.

(Libro de Resúmenes)

Compiladores.

Fidel Robinson Jay

Danay Ramos Duharte

Marisel Salles Fonseca

Lidia Esther Lorié Sierra

Yamila Hayde Elias Oquendo

Denisse Hinojosa Ramos

Ediciones UDG
EDITORIAL DE LA
UNIVERSIDAD DE GRANMA

ISBN: 978-959-85006-7-3

Datos de la Edición

Edición:
Dr. C. Rafael A. Hernández Espinosa
Dr. C. Pedro Á. López Tamayo

Corrección:
Dr. C. Francisca Rosa Cedeño Gamboa

Dirección editorial:
Dr. C. Guillermo Bello Rodríguez

Sobre la presente edición:
© Editorial Ediciones UdG, 2023
ISBN: 978-959-85006-7-3

La reproducción total o parcial podrá realizarse siempre que se haga de forma literal y se mencione la fuente.

Editorial “Ediciones UdG” Universidad de Granma
Sede Central: Carretera a Manzanillo km 17½, Peralejo. Apartado 21. Bayamo, Cuba.
CP: 85100
email: edicionesudg@udg.co.cu
Web: https://ediciones.udg.co.cu

Ediciones **UDG**
EDITORIAL DE LA
UNIVERSIDAD DE GRANMA

Sobre los Autores

Dr. C. Fidel Robinson Jay, Profesor e Investigador Titular; fideljr@infomed.sld.cu; https://orcid.org/0000-0001-7747-080X. Profesor e investigador titulas de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Coordinador del Comité Académico del Diplomado Educación Médica Superior; Secretario del Tribunal de categoría docente de Problemas sociales de la ciencia y la tecnología, Universidad de Guantánamo; Coordinador del Comité Académico del Diplomado Desarrollo profesional y ciudadano desde las Ciencias de la Educación, Universidad de Guantánamo; Coordinador de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Sector Salud, Guantánamo; Licenciado en Educación, especialidad Marxismo-Leninismo por la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Frank País García", Santiago de Cuba, 1981; Máster en Ciencias de la Educación, Mención Didáctica por la Universidad de Guantánamo, Guantánamo, 2015; Doctor en Ciencias de la Educación por el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, La Habana, 2021.

Danay Ramos Duharte, Profesora e Investigadora Titular; danayramos@infomed.sld; https://orcid.org/0000-0002-5009-7491; Secretaria científica del Comité Académico del Diplomado Educación médica superior; Presidenta del Tribunal de categoría docente de Problemas sociales de la ciencia y la tecnología, Universidad de Guantánamo; Secretaria científica del Comité Académico del Diplomado Desarrollo profesional y ciudadano desde las Ciencias de la Educación, Universidad de Guantánamo; Secretaria científica de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Sector Salud, Guantánamo; Licenciado en Educación, especialidad Marxismo-Leninismo e Historia por la Universidad de Guantánamo "Frank País García", Santiago de Cuba, 1992; Máster en Ciencias de la Educación, Mención Didáctica por la Universidad de Guantánamo, Guantánamo, 2015; Doctora en Ciencias de la Educación por el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, La Habana, 2021.

Marisel Salles Fonseca, Profesora e Investigador Titular; msallesfonseca@gmail.com; https://orcid.org/0000-0003-0961-2268; Miembro del Tribunal de categoría docente de Problemas sociales de la ciencia y la tecnología; Universidad de Guantánamo; Presidenta de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Guantánamo; Miembro del Comité Académico de la Maestría en Estudios Sociales y Humanísticos, Escuela Provincial del Partido "Israel Reyes Zayas", Guantánamo; Miembro del Comité Académico del Diplomado Desarrollo profesional y ciudadano desde las Ciencias de la Educación, Universidad de Guantánamo; Licenciada en Historia, especialidad Historia de América por la Universidad de La Habana, 1983; Máster en Ciencias de la Educación por la Universidad de Guantánamo, 2012; Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de La Habana, 2015.

Lidia Esther Lorié Sierra, Profesora Titular e Investigadora Agregada; lelories@infomed.sld.cu; https://orcid.org/0000-0001-9246-0175; Doctora en Medicina Especialista de II Grado en Ginecología y Obstetricia, Hospital General Docente “Agostinho Neto”, Guantánamo; Presidenta del Tribunal de Categoría Docente de Ginecología y Obstetricia, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo; Coordinadora del Comité Académico de Ginecología y Obstetricia, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo; Miembro de la planta docente y del Comité Académico de Formación Doctoral, Universidad de Guantánamo; Miembro del Comité Académico del Diplomado Desarrollo profesional y ciudadano desde las Ciencias de la Educación, Universidad de Guantánamo, Directora de la Revista Información Científica, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo; Doctora en Medicina por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, 1987; Máster en Atención Integral a la Mujer, Instituto Superior de Ciencias Médicas “Victoria de Girón”, La Habana, 2007; Especialista en Ginecología y Obstetricia, de I Grado, 1990 y II Grado, 2016, Por la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo; Doctora en Ciencias Pedagógicas por el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de La Habana, 2017.

Yamila Hayde Elias Oquendo, Profesora e Investigadora Auxiliar; yamilaelias@infomed.sld.cu; https://orcid.org/0000-0002-9829-1613; Profesor e Investigador Auxiliar de Ciencias Morfológicas, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo; Presidenta de Tribunal de Especialista de II Grado en Anatomía Humana, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo; Secretaria del Tribunal de Categoría Docente de Ciencias Morfológicas, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo; Miembro del Comité Académico del Diplomado Desarrollo profesional y ciudadano desde las Ciencias de la Educación, Universidad de Guantánamo; Doctora en Medicina por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, 1986; Máster en Ciencias de la Educación por la Universidad de Guantánamo, 2012 y Especialista en Anatomía Humana de II Grado por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

Denisse Hinojosa Ramos, Estudiante de Quinto Año de la carrera de Medicina; denissehr@infomed.sld.cu; https://orcid.org/0000-0002-2264-2085.

Agradecimientos

A:

Dios y su Santa Iglesia Cristiana, cuya doctrina social constituye la fuerza que nos inspira en la lucha por una vida mejor.

Todos mis queridos compañeros de la Junta Directiva Provincial de la Asociación de Pedagogos en Guantánamo por la ocupación y decidido apoyo para que este proyecto sea realidad hoy.

Los amigos, compañeros de trabajo y bienhechores que, con afecto y respeto nos dieron su incondicional apoyo para que este proyecto se concrete a favor del desarrollo próspero y sostenible de nuestra sociedad.

A todos, nuestras infinitas gratitudes.

Dedicatoria

A:

Jesús Cristo, el más sublime paradigma del sociohumanismo, fundamento teórico-práctico que guía por el camino del bien.

A la Asociación de Pedagogos de Cuba, Filial Guantánamo, organización científica no gubernamental, favorecedora del desarrollo profesional.

A la Asociación de Pedagogos de Cuba, Sector Salud Guantánamo, para que se consolide como organización científica-académica a favor del desarrollo profesional y ciudadano desde las perspectivas de la Educación Superior.

Resumen

La necesidad de pertinencia en el desarrollo profesional y ciudadano constituye la razón esencial del Evento, resultado de los proyectos investigativos en ejecución por la Asociación de Pedagogos de Cuba, sector Salud Guantánamo. Los métodos y técnicas investigativas empleados posibilitaron develar las causas, los efectos negativos y vías de solución de lo investigado, lo cual confirmó el problema principal, cómo contribuir con los resultados investigativos al desarrollo local, para cuya solución se derivó pertinencia del Tercer Evento Científico: “Educación, Ciencia y Salud para el Desarrollo Próspero y Sostenible- 2023”, donde se presentaron sistematizaciones teóricas, trabajos pedagógicos, didácticos, psicológicos, sociológicos, así como salubristas con tributo al desarrollo local próspero y sostenible al que se aspira. En el Evento se percibieron avances en la preparación investigativa epistemológica, procedimental y actitudinal, así como mejoras en el actuar investigativo científico de los profesionales que presentaron sus trabajos, según criterio de los tribunales que dirigieron los simposios. La calidad del Evento se evaluó mediante la triangulación del criterio de especialistas, con los resultados de los simposios tomados a modo de pre-experimento pedagógico y el criterio de usuarios, coincidentes en sus evaluaciones de Muy Buena.

Tabla de Contenidos

Datos de la Edición....2
Sobre los Autores....3
Agradecimientos....5
Dedicatoria....6
Resumen....7
Tabla de Contenidos....8
Convocatoria del Evento....15
Colaboraciones Especiales....21
Introducción....22
Resumen de los Cursos Pre Eventos....25
Las Familias y su Inclusión Socioeducativa en la Atención Integral de Salud....25
Fundamentos Teóricos para el Desarrollo de la Educación y la Práctica Colaborativa Interprofesional en Salud....26
Diseño Metodológico de Investigación Interprofesional....26
La Formación de Competencias Profesionales i+D+I desde la Educación Interprofesional: Retos y Perspectivas....26
La Práctica Colaborativa Interprofesional en Salud....26
Conferencia Especializada: Una Nueva Visión acerca de la Estrategia para la Formación Doctoral en la Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo....27
Capítulo I. La Educación Superior Transformadora, de Calidad y su Impacto en el Desarrollo Local Próspero y Sostenible. 28
Simposio 1....28
Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados 28
Innovación Social del Acompañamiento Intensivo para la Formación Doctoral a Nivel Local en el Sector Salud....28
El Desempeño Profesional del Docente Universitario en Salud ante la Educación Híbrida como Desafío Tecnológico....29
Caracterización del Claustro Docente de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa en el año 2022....30
El Perfeccionamiento Profesional y Ciudadano en Epidemiologia de Desastres para el Desarrollo Local Próspero y Sostenible....31
Curso de Superación Profesional sobre Determinantes Sociales de Salud para Estomatólogos Generales Integrales.....32

Superación Profesional en Médicos Generales Integrales para El Diagnóstico Precoz Imagenológico del Cáncer de Mama *33*
Educación Superior de Ciclo Corto: Análisis de Experiencias en América Latina *34*
Estrategias de Intersectorialidad para el Perfecccionamiento del Programa del Médico y Enfermera de la Familia *35*
El Portafolio como Experiencia Motivacional en la Formación de Posgrado *35*
Los Retos y Perspectivas de la Universidad Médica Actual *36*
Perfeccionamiento Preparatorio Idiomático Superior en Inglés para la Formación y el Desarrollo Profesional de Salud *37*
Algunos Resultados de Variables en la Autoevaluación del Programa de Especialización en Psiquiatría de Adultos. 2023 ..... *38*
Sistema de Acciones Pedagógicas para la Inserción de Estudiantes de Medicina en Comunidades Terapéuticas Psiquiátricas *39*
Acciones Pedagógicas Dirigidas a Perfeccionar el Tema Salud Mental y Desastres en la Asignatura Psiquiatría *40*
Sistema de Ejercicios Alternativos para el Perfeccionamiento de la Comprensión Lectora en la Asignatura Inglés en la Carrera de Medicina. *41*
Curso de Superación Profesional para la Toma de Decisiones en el Programa de Rehabilitación Integral *42*
El Pensamiento de Ernesto Che Guevara: Guía Metodológica para la Acción Transformadora desde la Universidad. *43*
Retos y Perspectivas de la Educación Superior Cubana Actual *43*
Conclusiones del capítulo 1 44
Capítulo II. El Enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación-Sociedad para el Desarrollo Local Próspero y sostenible 46
Simposio 2 46
Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados 46
Enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación para el Desarrollo de Competencia Profesoral-Investigativa en Docentes de Enfermería *46*
La Relación Ciencia-Tecnología-Sociedad en la Competencia Evaluación de Sistemas y Servicios de Salud *47*
Educación Interprofesional con Enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación-Sociedad para la Superación del Claustro de Ciencias Básicas Biomédicas *48*

Reflexiones en torno al impacto del Clima Organizacional como Tecnología Gerencial en el Sector Salud *49*
ATLAS de Salud. Provincia Guantánamo. Año 2021 ..... *50*
Elaboración de Medios de Enseñanza Auditivos para Incrementar la Percepción de Riesgos a Desastres en Niños y Niñas *51*
Potencialidades del Carnaval Terapéutico en la Educación Interprofesional de Pre y Posgrado en Salud *52*
El Desarrollo Científico-Tecnológico y los Dilemas Bioéticos que se Generan en la Protección Radiológica *53*
Evaluación Científica sobre Influencia del Valor Responsabilidad en Educación Nutricional de Adolescentes Obesos. Baracoa, 2022 ..... *54*
Práctica Colaborativa Interprofesional en la Rehabilitación de Pacientes Post Covid-19 ... *55*
La Comprensión Auditiva en Idioma Inglés para la Competencia Comunicativa Intercultural en Profesionales de Salud *56*
La Competencia Intercultural para el Desarrollo de Valores Éticos Ambientales *57*
Estomatología y Arte: Reflexiones Acerca de su Necesaria Imbricación en la Práctica Médica Profesional *58*
Estrategia Metodológica para la Enseñanza de la Medicina Natural y Tradicional ante Situaciones de Desastre desde la Formación Idiomática en las Ciencias Médicas *59*
Conocimientos y Conductas de las Enfermeras en las Técnicas del Payaso Terapéutico para la Adaptación del Niño a la Hospitalización *60*
Guía para la Rehabilitación basada en la Comunidad desde la Educación y la Práctica Colaborativa Interprofesional *61*
Caracterización del Claustro Docente de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa en el Año 2022 ..... *62*
Sistema de Acciones para el Desarrollo de Innovación Social en la Docencia de Laboratorio Clínico *62*
Concepción con Enfoque Innovador del Tratamiento al Riesgo Reproductivo Preconcepcional a Mujeres en Edad Fértil *64*
Conclusiones del Capítulo 2 64
Capítulo III. Las Ciencias y la Educación Superior de la Salud en el Desarrollo Local Próspero y Sostenible 66
Simposio 3 66
Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados 66

Análisis del Programa de la Asignatura Ontogenia Humana y Sistema Osteomioarticular .66
La Integración de los Contenidos de las Ciencias Sociohumanísticas en la Carrera de Estomatología 68
Programa de Intervención Educativa sobre Normas de Bioseguridad Estomatológica en la Etapa de Covid-19.....69
Estado Actual de Habilidades en Estudiantes de Estomatología en la Ejecución de Tratamientos Pulpo Radiculares.....70
Gingivitis Crónica en Pacientes Atendidas en el Centro Penitenciario Provincial de Mujeres 70
Osteomielitis Mandibular Crónica Supurada. Reporte de un Caso 71
Intervención Educativa sobre Traumatismos Dentales en Profesores. Seminternado "Iván Rodríguez". Junio 2022- Abril 2023 72
La Relación Ética-Profesión en la Labor del EGI en la Prevención de la Caries Dental en Adolescentes.....74
Intervención Educativa sobre Cáncer Cervicouterino en CMF # 34 del Policlínico Omar Ranedo Pubillones Enero– Junio 2023.....75
Hábitos Deformantes en Niños de 5 a 12 Años del Consultorio 53. Octubre 2020 - Junio 2022 76
Sistema de Ejercicios para Contribuir al Desarrollo de Habilidades en la Asignatura Estratificación de Riesgos Medioambientales.....76
Tratamiento a los Contenidos de Medicina Natural Tradicional desde el Pensamiento Martiano en la Carrera de Medicina.....77
La Reflexión Dialógica como Herramienta Educativa para Mitigar la Violencia Contra la Mujer 78
Presentación de un Caso de Esquizofrenia Rehabilitada como Medio de Enseñanza en Psiquiatría 79
Intervención Educativa a Familiares de Pacientes Alcohólicos Dirigida a la Prevención del Alcoholismo en el Área Centro 79
Presentación de Caso como Medio de Enseñanza en Ecografía para Diagnóstico Precoz de Carcinoma Papilar 80
Repercusión de Desastres en Enfermedades Mentales de Pacientes Adultos. Consultorio Médico No. 41, Baracoa 81
Propuesta de Estrategia para Perfeccionar la Atención Psiquiátrica Postcovid 19, Consultorio Médico 39 Sabanilla, Baracoa 82

Propuesta Didáctica sobre el Tratamiento de la Implantación de Catgut en Pareja Infértil.83
Conclusiones del Capítulo 3 84
Capítulo IV. El Trabajo Científico Sindical y Estudiantil Universitario en Función del Desarrollo Local Próspero y Sostenible 86
Simposio 4....86
Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados 86
La Participación de Estudiantes de Medicina en Equipos de Trabajo en Salud....86
*Función del Sindicato en la Formación Integral del Residente en Especialidades Médicas*87
Contribución del Capital Humano de la Salud al Bienestar Ambiental para el Desarrollo Local Sostenible 88
La Tríada Funcional para el Logro de la Educación y la Salud Ambiental 89
Sistema de Acciones Preparatorias de Cuadros Docentes para la Dirección de Procesos Formativos en Ciencias Médicas....90
Hospital Psiquiátrico Provincial "Luis Ramírez López" de Guantánamo: 40 Años en la Formación de Psiquiatras....91
Impacto Social de la Carga Económica asociada a Sospecha de Dengue. Hospital "Pedro Agustín Pérez". Guantánamo. Septiembre – Diciembre 2022 92
Sistema de Acciones para el Desarrollo de la Habilidad Revisión Bibliográfica en Estudiantes de Medicina 93
Estudio Bibliométrico para la Revista Médica Estudiantil....94
Caracterización del Movimiento de Alumnos Ayudantes "Frank País García". Filial Ciencias Médicas Baracoa. 2022....95
Nivel de Conocimiento sobre Habilidades del Tema Abdomen Agudo, Asignatura Cirugía, 4to año, Carrera Medicina 96
Aspectos Esenciales de la Ética Médica 97
Los Paradigmas Axiológicos en la Formación del Profesional de la Educación Superior ...98
Sistema de Tareas Interdisciplinarias para el Tratamiento de los Contenidos Relacionados con la Visita al Hogar....98
Talleres de Preparación del Docente para la Comprensión Lectora de los Textos del Marxismo-Leninismo 99
Conclusiones Capítulo 4....100
Capítulo V. Foro Online. Rol de las Tecnologías en la Educación Superior para el Desarrollo Local Próspero y Sostenible 102
Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados 102

La Enseñanza Universitaria y el Uso de las Tecnologías Digitales en Tiempos de COVID-19 102
Sitio Web Educativo sobre el Infarto Agudo de Miocardio para Estudiantes de Ciencias Médicas *103*
Las TIC y su Empleo en el Desarrollo de la Competencia Comunicativa en Inglés en Estudiantes de Medicina *104*
El Uso de los Sistemas de Información Geográfica en los Servicios de Salud *105*
El Uso del Pensamiento Salubrista para la Seguridad Alimentaria y la Educación Nutricional Sostenible *106*
La Virtualización en la Educación Sexual para Estudiantes de Medicina *107*
Propuesta de Cátedra Multidisciplinaria de Atención Integral a Personas en Situación de Discapacidad *108*
Material Didáctico Multimedia para Potenciar el Aprendizaje del Inglés en las Carreras de Enfermería y Tecnologías de la Salud *109*
Propuesta de Curso de Superación Profesional sobre el Abordaje a la Gestación Solidaria *110*
Errores Metodológicos en Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral *111*
Caracterización Clínico Quirúrgica de Adultos Mayores con Oclusión Intestinal Mecánica *112*
Vinculación del Modelo de Sor Callista Roy en el Cuidado de Personas con la Covid-19 113
Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor del Lactante en la Atención Primaria de Salud *114*
Impacto del Programa de Medicina Familiar en la Atención a la Sexualidad del Adolescente en Maisí *115*
Valoración del Uso de Teléfonos Móviles en Educación Alimentaria y Nutricional en Adolescentes. 2023 ..... *116*
Una Metodología para Desarrollar la Competencia Textual en Inglés en los Estudiantes de Cuarto Año Enfermería *117*
Impacto de la Degradación Ambiental en la Resistencia Antimicrobiana *118*
Análisis de Situación de Salud, Consultorio 25 Policlínico Rafael Teope durante Enero – Diciembre 2022 ..... *119*
La Competencia Informacional en la Elaboración de Videos Tutoriales por los Profesionales de Salud *120*

Propuesta de Guía de Inspección para Evaluar la Calidad en el Servicio de Urgencias Estomatológicas del Municipio Guantánamo *121*

Caracterización Clínica y de Laboratorio de la Anemia Hemolítica Autoinmune: Estudio Retrospectivo de 6 Casos *121*

Conclusiones del Capítulo 5 122

Palabras Conclusivas del Evento 123

Convocatoria del Evento

La Asociación de Pedagogos de Cuba, Sector Salud Guantánamo

CONVOCA

A todos sus miembros, a los profesionales del sector Salud y a todos los profesionales que les resulte de su interés, a participar en el Tercer Evento Científico Provincial "EDUCACIÓN, CIENCIA Y SALUD PARA EL DESARROLLO PRÓSPERO Y SOSTENIBLE-2023".

Modalidad: Híbrida (presencial y virtual)

Fecha: del 17 al 22 de julio de 2023

Lugar: en las sedes de los Grupos APC

Hora: a partir de 9. 30 am.

Objetivos generales del Evento

- Socializar los más actuales resultados investigativos-científicos y docentes-académicos de profesionales relacionados con la Educación, Ciencia y Salud, vistas estas a modo de herramientas imprescindibles para la prosperidad sostenible en Cuba, con énfasis en el territorio guantanamero.
- Promover las alternativas de perfeccionamiento profesional para los egresados de la Educación Médica Superior aplicables en las condiciones actuales del postgrado que tributen al desarrollo local próspero y sostenible del territorio guantanamero.

Tema central: Impacto de la Educación Superior en la gestión para el desarrollo local próspero y sostenible.

Líneas Temáticas

- La financiación, la transformación digital e informacional, así como la internacionalización de la Educación Superior transformadora, de calidad sostenible y su impacto en el desarrollo local.
- El desarrollo profesional y ciudadano desde las perspectivas de la Educación Superior para el desarrollo local próspero y sostenible.
- La calidad en la formación y el desarrollo postgraduado del capital humano para un desarrollo local próspero y sostenible.
- El enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación-Sociedad en la transformación social para el desarrollo local próspero y sostenible.
- Contribución de las Ciencias Sociales y Humanísticas desde la universidad a la

Seguridad y Soberanía Alimentaria.

- La conciencia artística, la identidad cultural, el gusto estético y el sentido de lo bello en el desarrollo local próspero y sostenible.
- La educación ética axiológica: las virtudes y los valores en el desarrollo profesional y ciudadano.
- Impacto de la preparación idiomática superior en el desarrollo local próspero y sostenible.
- La Educación ambiental: la ética y los valores ambientales en el manejo de los entornos naturales para un desarrollo local próspero y sostenible
- Las Ciencias de la Educación en función de la transformación social para el desarrollo local próspero y sostenible.
- Las Ciencias y la Educación Médicas y de la Salud en general para la transformación social en el desarrollo local próspero y sostenible.
- La Educación y la Práctica Colaborativa Interprofesional en proyectos de desarrollo local próspero y sostenible.
- El extensionismo sociocultural universitario en conexión con la transformación social para el desarrollo local próspero y sostenible.
- Rol de las organizaciones científicas y sociales de la Educación Superior en el desarrollo local próspero y sostenible.

Comité Organizador

Organiza: Asociación de Pedagogos de Cuba, Sector Salud Guantánamo.

Auspicia: Asociación de Pedagogos de Cuba, Filial Guantánamo.

Comité de Honor

Dr. Darío Méndez Rubio, Miembro del Buró Municipal del Partido Comunista de Cuba.

Dr. Nael Preval Campello, Director Provincial de Salud Pública Guantánamo.

Dr.C. Marisel Salles Fonseca, Presidenta Asociación de Pedagogos de Cuba, Filial Guantánamo.

Dr.C. Rolando Durand Rill, Profesor Consultante de la Educación Superior.

Comité Organizador

Dr.C. Fidel Robinson Jay, Coordinador General APC, Sector Salud Guantánamo

Dr.C. Lidia Esther Lorié Sierra--- Vice Coordinadora General APC, Sector Salud

Dr.C. Danay Ramos Duharte--- Secretaria Científica APC, Sector Salud

Dr.C. Mirna Mena La Rosa------ Secretaria Divulgación y Relaciones Públicas APC, Sector Salud

M.Sc. Lic. Yarisbeli Tamayo Cobas----- Secretaria Finanzas y Logística APC, Sector Salud

M.Sc. Dra. Providencia Vázquez Vicente----- Vocal

M.Sc. Dra. Niursy Bravo Hernández----- Vocal

Comité Científico:

Presidente: Dr.C. Danay Ramos Duharte, Investigador Titular

Miembros:

Dr.C. Lidia Esther Lorié Sierra, Investigador Auxiliar

M.Sc. Dra. Yamila Hayde Elias Oquendo, Investigador Auxiliar

M.Sc. Dra. María Agustina Favier Torres, Investigador Auxiliar

M.Sc. Dra. Niursy Bravo Hernández, Investigador Auxiliar

M.Sc. Dra. Francisca María Wilson Chibás, Investigador Agregado

M.Sc. Lic. Karine Steyners Sánchez, Investigador Agregado

Acreditación y Certificados:

Lic. Isabel Aurora Infante Castro

Lic. Yamilé Villalón Almarales

Relaciones Públicas e Institucionales

M.Sc. Lic. Karine Steyners Sánchez

M.Sc. Lic. Soleida Lafourcade Benent

Divulgación

M.Sc. Lic. Yasnay Hodelín Hodelín

Tesorería

M.Sc. Yarisbeli Tamayo Cobas

Lic. Yohanna Casamayor Chacón

Lic. Islenys Mercedes Ramírez Pelegrín

Logística

M.Sc. Rodney Massó Serrano

Lic. Abel Bravo Díaz

Profesores Invitados

Dr.C. Guillermo Rodríguez Bello, Profesor Titular, Jefe del Grupo Editorial UdG de la Universidad de Granma

Dr.C. María Isabel Machado Solano, Profesor Titular, Editora de la Revista Roca de la Universidad de Granma

Dr.C. Alfredo Pardo Fernández, Profesor Consultante de la Educación Superior

Normas de participación.

Modalidades a presentar: Ponencia X Presentación en Power Point X Poster X Vídeo X Otras posibles X

Normas de participación

Para la inscripción solo se requiere ser graduado de la Educación Superior, relacionarse de alguna forma con la docencia superior y pagar la cuota de participación.

La inscripción será acorde a los intereses y las líneas investigativas de los Asociados y Participantes. Para los que residen en la ciudad de Guantánamo y territorios cercanos, la inscripción en los eventos será presencial ante la Dr.C. Danay Ramos Duharte, Secretaria Científica de la Jornada y su equipo de trabajo en el Centro de Información de la UCMGt.

Los profesionales que residan en territorios lejanos de la provincia o de otras, se les aceptará la inscripción, enviando sus datos vía on-line a los e-mails siguientes: fidelrj@infomed.sld.cu---- danayramos@infomed.sld.cu---

Para la presentación de los trabajos.

Los trabajos deben entregarse en formato PDF, escritos con tipografía Arial, a 12 puntos, a un espacio de interlineado, tamaño carta (8 ½ x 11 o 21.59 cm. x 27.94 cm.) y márgenes de 2.5 cm por cada lado. La alineación de los párrafos es justificada y la extensión máxima de los trabajos es de 10 cuartillas (incluidos los anexos).

Formato de los trabajos:

- Título (en mayúscula y no más de 15 palabras). (En español e inglés)
- Autor y coautores (no más de tres), con sus correos electrónicos, Institución y país por autores y coautores (si tiene cargos en la institución lo debe aclarar y si tiene grado científico de Máster o Doctor).
- Resumen del trabajo (extensión máxima de 250 palabras). (En español e inglés) El resumen lo harán estructurado de la manera siguiente: Introducción o Antecedentes, Objetivo, Métodos o Metodología, Resultados y Conclusiones
- Palabras clave. (En español e inglés)
- Texto del trabajo (debe tener una introducción donde se precisen claramente los objetivos del trabajo, el desarrollo del trabajo agrupado en epígrafes, las conclusiones, las referencias bibliográficas y, además, si lo requiere los anexos, donde aparecen las tablas y figuras).
- La norma a emplear para los asentamientos bibliográficos será la APA-7.

Idiomas de los trabajos.

Los trabajos pueden estar escritos en español, inglés o portugués. El título, el resumen

y las palabras claves estarán en el mismo idioma que el trabajo, pero en los casos de español y portugués debe adicionarse la traducción al inglés y en el caso de los trabajos presentados en inglés adjuntarán estos elementos en español.

La aprobación de los trabajos estará sujeta al cumplimiento de indicadores tales:

- Pertinencia con un tema de la actualidad reconocida por la comunidad científica.
- Asentamientos bibliográficos actuales y de reconocidos autores sobre el tema.
- Uso de un lenguaje claro, preciso y sintético de los saberes científicos.
- Contribución al enriquecimiento de la teoría y la práctica en la temática investigada.

Cuotas de inscripción.

Cuotas para los Cursos de Postgrado.

- Estudiantes: 20.00 CUP
- Profesionales: Asociados 40.00 CUP_____ No Asociados 80.00CUP

Cuotas para el Evento.

- Estudiantes: 30.00 CUP
- Profesionales: 60.00 CUP

Las cuotas se pagan por autor acreditado en trabajo. Cada autor podrá presentar hasta tres trabajos con un máximo de 3 (tres) coautores.

El autor que presente más de un trabajo, solo paga una cuota de inscripción.

Los que solo deseen ser Participante pagarán la cuota de inscripción establecida.

Lo recaudado de las cuotas se utilizará exclusivamente en los gastos del Evento (alquiler de locales, impresión de los Certificados de cursos y el Evento, así como el buffet de la merienda), por lo que se requiere el abono de las cuotas de inscripción antes de la ejecución de los cursos y el evento, a partir del día 17 de mayo de 2023.

Para transferencia de la cuota de participación: TARJETA 9204- 0699- 9319-6948 Se especifica que las Cuotas del Evento pueden pagarse en dos formas:

- Global: que cubriría todos los importes del Evento (curso, el debate interactivo presencial, merienda y el brindis)
- Parcial: que cubre el importe de la actividad donde participa o el beneficio que recibe.

La cuota de inscripción cubre el costo de impresión del Certificado y la merienda del Taller Interactivo Presencial del día 22/ 07/ 2023).

Beneficios a recibir

Los que cumplan los requisitos de inscripción recibirán los beneficios siguientes:

- Certificados acreditativos por Participante y Autor de trabajo presentado.
- Certificado acreditativo de la conferencia magistral y/o el curso recibido.
- Los programas de los cursos impartidos, los Power Point de las conferencias, las guías para el autoestudio y las bibliografías con la posibilidad de replicarlos en sus localidades, previa coordinación con los Titulares de los cursos.
- Souvenirs y brindis.

Todas las cuotas de inscripción en los cursos y el Evento serán manejadas, de manera exclusiva, por la Secretaria Científica, la Tesorera y/o las gestoras de la APC:

Dr.C. Danay Ramos Duharte
M.Sc. Yarisbeli Tamayo Cobas
M.Sc. Karine Steyners Sánchez
Lic. Isabel Aurora Infante Castro
Lic. Islenys Mercedes Ramírez Pelegrín
Lic. Yohanna Casamayor Chacón
Lic. Yamilé Villalón Almarales
Lic. Yudenia Wilson Rodríguez

Fechas de interés:

Acreditación: a partir del lunes 17 de julio de 2023 a las 8.30 a.m.

Cursos de Postgrado: del 17 al 21 de julio de 2023 a partir de la 9.00 am

Simposios: del miércoles 19 al sábado 22 de julio de 2023 a partir de 9.30 am en los locales que seleccionen los Grupos APC–Sector Salud Gtmo.

Cualquier necesidad de información, dirigirse a la Directiva de la Comisión Organizadora.

fidelrj@infomed.sld.cu ---56167892---21321546

danayramos@infomed.sld.cu ----55631390---21321546

¡SOCIALIZA TÚ APORTE AL DESARROLLO LOCAL!

¡PARTICIPA!

Colaboraciones Especiales

En la concepción, desarrollo y culminación de este libro, solicitamos y recibimos ideas, criterios y propuestas de especialistas de la Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, la Universidad de Guantánamo, de la Delegación Provincial del CITMA, al Departamento Editorial de la Universidad de Granma,

se reconoce la colaboración de colegas del Centro de Información Científica de la Universidad de Ciencias Médicas, al Centro de Información y Gestión Tecnológica del CITMA Gtmo, así como de doctorandos y maestrantes, colaboradores de los Proyectos Investigativos Evaluación de impacto de la estrategia didáctica para el desarrollo sociohumanista de los profesionales de la Salud y Metodología para el desarrollo del capital humano en Salud quienes han hecho estudios afines a los temas de la investigación.

En particular se agradece la colaboración de los Dr.C. Rolando Durand Rill y Dr.C. Bárbara Liz Cuña Quintana, cuyos aportes constituyen pilares de este de libro.

A todos, nuestra imperecedera gratitud por su valiosa contribución.

Dr.C. Fidel Robinson Jay, Profesor e Investigador Titular

Compilador Principal

Introducción

La sociedad cubana actual demanda la formación de profesionales integrales, competentes, que sea productor, gestor y socializador del conocimiento, creativamente centrado en la innovación social para la solución de los problemas educativas y de la vida sociocultural y del medioambiente donde esta se desarrolla, de alto compromiso político y ético con el proyecto de país al cual se aspira construir.

Se considera la investigación científica a modo de actividad cognoscitiva especial, sistemática, planificada e intencionada hacia el logro de nuevos saberes con el empleo de la metodología científica en un área determinada. Sobre estas ideas se razona en la educación superior al referirse a la investigación científica cuando se abordan problemas sociohumanos en general y sociales en lo específico, por cuanto se intenciona al logro de aportes teórico-prácticos para enriquecer al mismo tiempo, la práctica docente educativa y las ciencias médicas y de la salud.

A consideración de autores, la preparación investigativa se refiere a la incorporación de los modos de actuación científicos propios de la Educación Superior a los profesores universitarios, mediante acciones educativas (formales, no formales y hasta informales) en los procesos formativos, cuya aprehensión ajustada a la ética, favorezcan mejores modos de actuación científica en el desarrollo profesional.

En este sentido los egresados de la Educación Superior juegan un rol protagónico, vistos a modo de investigadores donde su actividad científica se torna fuente generadora de experiencias novedosas y trascendentes. De ahí, se aprecia lo importante de la superación científica-investigativa del investigador.

En un contexto sociocultural donde prima la tecnología y la virtualización en la gestión de la información y el conocimiento, que rebasan fronteras o sistemas políticos, con empleo no siempre coherente con la ética, deben incorporarse a postgrado, con énfasis en la autosuperación con el uso intensivo de las Tics para actualizarse sobre procederes y la exposición de resultados en las investigaciones científicas, útiles para dar soluciones efectivas a problemas de su desempeño profesional

La metodología de la investigación científica, tal disciplina centrada en el estudio de los conceptos, los principios y regularidades, sus etapas, procedimientos y métodos del proceso investigativo para los saberes y la solución de problemas de la realidad donde se investiga, ellos deben apropiarse de los saberes necesarios para la concepción y socialización de los resultados obtenidos, sin embargo, para los docentes investigadores noveles, resultan recurrentes las dificultades en con cuáles alternativas se elabora la propuesta y pueden

presentarse los aportes a manera de resultados científicos, razón originaria de incoherencias en su construcción y socialización.

Al orientarse a la sostenibilidad, debe dominarse qué estructuras metódicas y propuestas favorecerían un impacto real en las comunidades humanas.

Una de las problemáticas que enfrentan los investigadores hoy es ¿cómo lograr la construcción y socialización transparente de los resultados científicos en la era digital? ¿Cómo lograr el necesario equilibrio entre las sofisticadas tecnologías y una formación investigativa integral de profesionales? Otra de las problemáticas de la educación cubana gira en torno a las interrogantes siguientes: ¿Qué labor educativa realizar que satisfaga las exigencias de un profesional competente desde la ciencia, la tecnología y la innovación en la sociedad? ¿Cómo mejorar la implicación de la Educación Superior en el desarrollo próspero y sostenible en equilibrio con el medioambiente del país?

Por lo general, en la literatura estudiada se percibe un realce en los resultados de investigaciones muy valiosas en otros contextos sociohistóricos, pero imposibles de aplicar en el contexto de país pobre, subdesarrollado y bloqueado como Cuba, razón que las hace insolventes científicamente.

Por cuanto la preparación investigativa para la construcción y socialización de los resultados científicos solo es fiable si se logra a resultado de procesos de enseñanza-aprendizaje dentro de la superación y logre impacto en el desarrollo científico investigativo de dichos profesionales, en las argumentaciones antes formuladas fueron las razones por las cuales se convocó al Tercer Evento Científico: **“Educación, Ciencia y Salud para el desarrollo próspero y sostenible- 2023”**, que se desarrolló entre el 17 y el 22 de julio en los locales de la Casa del Historiador de Guantánamo.

EL Evento tuvo su objetivo esencial en socializar los más actuales resultados investigativos-científicos y docentes-académicos de profesionales relacionados con la Educación, Ciencia y Salud, vistas estas a modo de herramientas imprescindibles para la prosperidad sostenible en Cuba, con énfasis en el territorio guantanamero.

Su organización en cinco Simposios Interactivos, favoreció la presentación de 108 trabajos, los cuales se desglosaron en 84 trabajos en la modalidad presencial, 3 posters y 21 trabajos en la modalidad on-line. En los trabajos se expusieron alternativas de solución a las problemáticas educativas, salubristas y socioculturales que se investigaron, así como su contextualización con posibles fundamentos y referentes teóricos, afines con las líneas temáticas del Evento:

- La financiación, la transformación digital e informacional, así como la

internacionalización de la Educación Superior transformadora, de calidad sostenible y su impacto en el desarrollo local.

- El desarrollo profesional y ciudadano desde las perspectivas de la Educación Superior para el desarrollo local próspero y sostenible.
- La calidad en la formación y el desarrollo postgraduado del capital humano para un desarrollo local próspero y sostenible.
- El enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación-Sociedad en la transformación social para el desarrollo local próspero y sostenible.
- Contribución de las Ciencias Sociales y Humanísticas desde la universidad a la Seguridad y Soberanía Alimentaria.
- La conciencia artística, la identidad cultural, el gusto estético y el sentido de lo bello en el desarrollo local próspero y sostenible.
- La educación ética axiológica: las virtudes y los valores en el desarrollo profesional y ciudadano.
- Impacto de la preparación idiomática superior en el desarrollo local próspero y sostenible.
- La Educación ambiental: la ética y los valores ambientales en el manejo de los entornos naturales para un desarrollo local próspero y sostenible
- Las Ciencias de la Educación en función de la transformación social para el desarrollo local próspero y sostenible.
- Las Ciencias y la Educación Médicas y de la Salud en general para la transformación social en el desarrollo local próspero y sostenible.
- La Educación y la Práctica Colaborativa Interprofesional en proyectos de desarrollo local próspero y sostenible.
- El extensionismo sociocultural universitario en conexión con la transformación social para el desarrollo local próspero y sostenible.
- Rol de las organizaciones científicas y sociales de la Educación Superior en el desarrollo local próspero y sostenible.

En las sesiones de trabajo del Comité Académico y de los talleres antes referidos, prevaleció el criterio sobre cuánto puede contribuirse a la mejora en la construcción y socialización de resultados científicos, a tenor con los trabajos aquí expuestos.

El Comité Organizador es del criterio de que todo proyecto investigativo puede enriquecerse con la reflexión crítica y la interacción profesional con otros. Por tanto, la finalidad,

desde la diversidad de criterios, referentes e investigaciones, fue la colaboración en la investigación científica, con tributo a la socialización sostenible de resultados a partir del enfrentamiento a las problemáticas en los contextos locales.

La Comisión Organizadora valora de Bastante Aceptables los resultados del Tercer Evento a partir de los indicadores siguientes:

- Adecuado balance económico gastos-recaudación- satisfacción de usuarios, lo que garantizó su autofinanciamiento.
- El total de participantes en las distintas actividades ascendió a **378** de variados perfiles profesionales, muestra de lo interprofesional y multisectorial del Evento.
- Hubo representatividad territorial con participantes de los 10 municipios de la provincia y de representantes de la Universidad de Granma.
- En los cursos, los talleres y debates interactivos se contabilizaron **143** intervenciones, aportadoras de calidad y eficacia a las actividades diseñadas.
- La organización y ejecución de las actividades planificadas fueron de Muy Buena calidad, demostrada en el cumplimiento estricto de los cronogramas, la fluidez en su desarrollo y la efectividad en la participación, con predominio de la presencialidad.
- Las opiniones y sugerencias recogidas denotaron alta satisfacción de los usuarios directivos, participantes y otros beneficiarios del Evento.

Que las conclusiones del libro, la escriba cada participante y lector con análisis crítico, desde su experiencia profesional, desde las particularidades de los actores locales, mediada por la creatividad en la investigación y la socialización de sus resultados.

Resumen de los Cursos Pre Eventos.

Se impartieron cinco cursos y una conferencia especializada en el orden siguiente:

Las Familias y su Inclusión Socioeducativa en la Atención Integral de Salud

Objetivo: valorar los presupuestos epistemológicos que aportan las sociohumanidades a la inclusión socioeducativa en la atención integral de Salud en Cuba y el contexto internacional.

Fecha: 17-07 2023 Lugar: Casa de la Historia Hora: 3.00 pm.

Facilitadores:

Dr.C. Fidel Robinson Jay, Profesor e Investigador,

Dr. C. Danay Ramos Duharte, Profesor e Investigador Titular;

Dr.C. Yamilé Rodríguez Sotomayor, Vicerrectora General

Cursistas: 73 Cantidad de horas: 10 Horas Créditos: 1

Fundamentos Teóricos para el Desarrollo de la Educación y la Práctica Colaborativa Interprofesional en Salud

Objetivo: valorar los fundamentos teóricos que pueden utilizarse para el desarrollo de la Educación y la Práctica Colaborativa Interprofesional en el sector Salud cubano.

Fecha: 18-07 2023 Lugar: Casa de la Historia Hora: 3.00 pm.

Facilitadores:

Dr. C. Danay Ramos Duharte, Profesor e Investigador Titular

Dr. C. Fidel Robinson Jay, Profesor e Investigador Titular

Dr. C. Yoasmy Creagh Almiñan, Vicerrectora Académica

Cursistas: 57 Cantidad de horas: 10 Horas Créditos: 1

Diseño Metodológico de Investigación Interprofesional

Objetivo: actualizar los saberes formativos y desarrolladores científicos sobre diseño metodológico de investigación interprofesional de la Salud.

Fecha: 19-07- 2023 Lugar Casa de la Historia Hora: 3.00 pm.

Facilitadores:

M.Sc. Dra. María Agustina Favier Torres, Profesor e Investigador Auxiliar,

M.Sc. Dra. Niursy Bravo Hernández, Profesor e Investigador Auxiliar,

M.Sc. Dra. Ivette Terry Jordán, Profesor Auxiliar e Investigador Agregado;

M.Sc. Dra. Miladys Noa Garbey, Profesor Auxiliar e Investigador Agregado.

Cursistas: 47 Cantidad de horas: 10 Horas Créditos: 1

La Formación de Competencias Profesionales i+D+I desde la Educación Interprofesional: Retos y Perspectivas

Objetivo: socializar los saberes útiles sobre formación de competencias profesionales i+D+I sustentado en proyectos curriculares desde la Educación Interprofesional.

Fecha: 20-07- 2023 Lugar Casa de la Historia Hora: 3.00 pm.

Facilitadores:

Dr.C. Rolando Durand Rill, Profesor Titular,

M.Sc. Arnaldo Fernández Basulto, Profesor Auxiliar.

Cursistas: 32 Cantidad de horas: 10 Horas Créditos: 1

La Práctica Colaborativa Interprofesional en Salud

Objetivo: actualizar los saberes útiles sobre Práctica Colaborativa Interprofesional en Salud como método y estilo de trabajo de profesionales del sector para su actuación competente ante graves problemas que afectan la salud y calidad de vida humana.

Fecha: 21-07- 2023 Lugar Casa de la Historia Hora: 3.00 pm.

Facilitador: Dr.C. Drannelis Mosqueda Matos, Profesor Titular Créditos: 1

Cursistas: 45 Cantidad de horas: 10 Horas Créditos: 1

Conferencia Especializada: Una Nueva Visión acerca de la Estrategia para la Formación Doctoral en la Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo

Objetivo: socializar los elementos característicos de la nueva visión acerca de la estrategia para la formación doctoral en la Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo sustentada en proyectos con enfoque interprofesional.

Fecha: 22-07- 2023 Lugar Casa de la Historia Hora: 8.30 am.

Facilitador: Dr.C. Alfredo Pardo Fernández, Profesor e Investigador Titular Créditos: 1

Participantes: 73 Cantidad de horas: 10 Horas Créditos: 1

Capítulo I. La Educación Superior Transformadora, de Calidad y su Impacto en el Desarrollo Local Próspero y Sostenible. (Calidad en la Formación y el Desarrollo Pre y Postgraduado, Desarrollo Profesional y Ciudadano, Financiación, Transformación Digital e Informacional, Internacionalización de la Educación Superior)

Simposio 1

Presidente: Dr.C. Dra. Lidia Esther Lorié Sierra, Profesor Titular

Secretario: M.Sc. Víctor Manuel Mendez Torres, Profesor Auxiliar

Vocal: Dra. Nancy Viquillón Carcasés, Profesor Asistente

Breve Fundamentación

La sociedad cubana actual demanda de profesionales competentes, productores, gestores y socializadores de saberes innovadores sociales en la solución de problemas educativos que impactan la vida sociocultural.

En la Educación Superior se le plantean retos a profesores, estudiantes, egresados, especialistas e investigadores en los procesos misionales universitarios y los planes de estudios de las diferentes carreras en un contexto sociocultural donde prevalecen el tecnologicismo y la virtualización en la gestión desarrolladora del capital humano, proceso viciado recurrentemente por la no observancia de la ética.

Para el logro de desarrollo próspero y sostenible, los profesores e investigadores de la Educación Superior cubana, desde la avanzada de las ciencias, con énfasis en la educativas y de la Salud, deben apelar a los más eficaces referentes, posiciones y vías pedagógicas que tributen al logro de las antes dichas altas aspiraciones.

Cuando se piensa en propuestas alternativas de solución a las necesidades de desarrollo próspero y sostenible, se requiere una mirada diferente a los sistemas teóricos y metodológicos de la Educación Superior de manera favorecedora de su inserción resolutiva de las problemáticas socioculturales, tanto nacional como local.

¿Cómo realizar la labor educativa, que satisfaga las exigencias de un profesional competente desde la ciencia, la ideología y la política? ¿Cómo contribuir a la mejor implicación de la Educación Superior en el desarrollo económico sostenible en equilibrio con el medioambiente? Al orientarse a la sostenibilidad, la educación superior debe señalar las propuestas pedagógicas con más altas potencialidades de un impacto educativo real en el desarrollo próspero y sostenible por el que se lucha.

Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados

Innovación Social del Acompañamiento Intensivo para la Formación Doctoral a Nivel Local en el Sector Salud

Social Innovation of Intensive Accompaniment for the Doctoral Formation to Local level in the Health Sector

Dr.C. Fidel Robinson Jay, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor e Investigador Titular. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dr.C. Danay Ramos Duharte, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor e Investigador Titular. E-mail: danayramosj@infomed.sld.cu Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dr.C. Rolando Durand Rill, Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular E-mail: rolandodr@cug.co.cu Universidad de Guantánamo. Guantánamo. Cuba.

Resumen

El acompañamiento intensivo en la formación doctoral se refiere a las acciones de la comunidad universitaria enlazadoras de las capacidades científicas, tecnológicas, innovadoras y sociohumanistas de los profesionales para la obtención del máximo nivel de preparación académica. Objetivo: elaborar una política de acciones centrada en la innovación social del acompañamiento intensivo en la formación académica, favorecedora del desarrollo doctoral a nivel local en Guantánamo. Metodología: al identificarse el problema científico cómo contribuir al desarrollo local de la formación doctoral de los profesionales en el sector salud Guantánamo, con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se logró información primaria sobre el desarrollo doctoral a nivel local en una muestra de 13 profesionales del sector salud, a partir de la cual se caracterizó su estado inicial y se definió el sistema de acciones para su solución. Resultados: una sistematización teórica sobre el acompañamiento intensivo en la formación académica doctoral, una base orientadora de la formación doctoral del sector para su ordenación en procesos docentes e investigativos, el sistema de acciones para el acompañamiento intensivo en la formación doctoral de profesionales del sector salud, con actividades adecuadas al III perfeccionamiento de la Educación Médica Superior. El 100% de la muestra alcanzó la formación doctoral. Conclusiones: con la investigación se corroboró la necesidad del efectivo acompañamiento intensivo en la formación doctoral de profesionales del sector salud a nivel local, por lo que la innovación social dio respuesta eficaz a las demandas formativas, científicas, socioeconómicas y extensionistas socioculturales de la provincia.

Palabras clave: acompañamiento intensivo, formación doctoral, innovación social, sector salud

El Desempeño Profesional del Docente Universitario en Salud ante la Educación Híbrida como Desafío Tecnológico

The professional performance of the university teacher in health in front of the hybrid education like technological challenge

Isbel Alvarez Sanchez, E-mail: isbelalvarezsanchez@gmail.com, Doctor en Medicina. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral y Anatomía Humana. Profesor Asistente. Departamento de Ciencias Morfológicas. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba.

Darío Rubio Mendez, E-mail: dariomr@infomed.sld.cu, Doctor en Medicina. Especialista de Segundo Grado en Anatomía Humana. Profesor Asistente. Departamento de Ciencias Morfológicas. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba.

Resumen

Los cambios y transformaciones realizados en los planes y programas de estudio en Ciencias de la Salud, ha traído la transformación de los escenarios educacionales en Salud Pública. Objetivo: perfeccionar el desempeño profesional del docente universitario en el proceso enseñanza aprendizaje ante la educación hibrida como desafío tecnológico. Metodología: al identificarse el problema científico cómo contribuir a la mejora del desempeño profesional del docente universitario ante la Educación Híbrida como desafío tecnológico en el sector Salud Guantánamo, con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se logró información primaria de una muestra de 13 profesionales del sector salud, a partir de la cual se caracterizó su estado inicial y se definió el sistema de acciones para su solución. Resultados: una sistematización teórica sobre educación híbrida para su ordenación en procesos docentes e investigativos, el sistema de acciones para su aprehensión por profesionales del sector salud, con actividades adecuadas al III perfeccionamiento de la Educación Médica Superior. El 100% de la muestra alcanzó nueva visión sobre la educación híbrida a modo de método educativo que combina el proceso de enseñanza – aprendizaje de carácter presencial con el virtual sincrónica o asincrónica y el de educación a distancia. Conclusiones: las acciones ejecutadas favorecieron mejoras en la preparación de la muestra sobre la educación híbrida vista una necesidad y oportunidad para enfrentar los desafíos de la educación y la enseñanza superior actual.

Palabras clave: desafío tecnológico; educación híbrida; desempeño profesional; docente universitario en salud

Caracterización del Claustro Docente de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa en el año 2022

Characterization of the Teaching Cloister of the Baracoa's Subsidiary of Medical Sciences in the year 2022

Denny Matos Laffita, Licenciado en Matemática-Computación. Profesor Asistente. Investigador Agregado. Filial de Ciencias Médicas, Baracoa, Guantánamo. Cuba. Email: dmlrcpe.gtm@infomed.sld.cu. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3971-88481,

Nuris Estévez Blancart, Licenciado en Química. Profesor Asistente. Filial de Ciencias Médicas, Baracoa, Guantánamo. Cuba. Email: nuriseb@infomed.sld.cu. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5589-676X

Resumen

La constante superación profesoral ha caracterizado al claustro de ciencias médicas. Sin embargo, hoy los profesores tienen una elevada carga docente-asistencial, lo que ocasiona nuevos retos para mantener la calidad del claustro y aspirar a estadios superiores. Objetivo: caracterizar el claustro docente de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Métodos: Se realizó un estudio descriptivo transversal en el año 2022. El universo de estudio estuvo conformado por los 180 profesores que conforman el claustro docente. El dato primario se obtuvo de la base de datos de profesores del Departamento de cuadro, del registro de publicaciones, así como de la revisión de las Bases de datos de eventos y resultados científico técnico del Departamento de Posgrado-Investigación de la Filial de Ciencias Médicas. Los datos se procesaron en el programa Microsoft Excel 2016. Los datos se presentan en tablas mediante frecuencias absolutas (números) y relativas (porcentajes). Resultados: El claustro de profesores presenta una estructura con tendencia al envejecimiento, integrado en su mayoría por docentes entre 11 y 20 años de experiencia docente. Predominan los docentes con categoría docente de asistente. Más de mitad de los docentes son máster en ciencias y especialistas de primer grado. Son insuficientes los docentes con proyectos institucionales, son insuficientes las publicaciones promedio por profesor, así como la participación en eventos científicos.

Palabras clave: caracterización; claustro docente; Filial Ciencias Médicas de Baracoa.

El Perfeccionamiento Profesional y Ciudadano en Epidemiologia de Desastres para el Desarrollo Local Próspero y Sostenible

Professional and Citizen Improvement in Disaster Epidemiology for Prosperous and Sustainable Local Development

Yugmila Perera García, Dra. en Medicina, Especialista de Iº en Medicina General Integral e Higiene y Epidemiología, Máster en Enfermedades Infecciosas, Profesor Asistente, Investigador Agregado, Asesora docente municipal. Dirección Municipal de Salud Yateras. Guantánamo, Cuba. yugmilap@gmail.com https: //orcid.org/0000-0002-6343-1727

Resumen

Un desastre desencadena eventos que repercuten negativamente sobre la salud y la vida; por lo que se hace necesario conocer y aplicar acciones que ayuden a vigilar, mitigar, evitar que se produzcan y propaguen enfermedades que afecten al hombre, plantas, animales y el entorno.

Objetivo: elaborar un programa de superación profesional sobre epidemiología de desastres en profesionales de la salud y ciudadanos.

Métodos: se realizó una investigación cualitativa con profesionales de la salud y ciudadanos, en el año 2022. Se trabajó con cinco directivos y once residentes de medicina familiar de Yateras. Fue realizada una entrevista para identificar las necesidades y se utilizó la estadística descriptiva para organizar y clasificar los indicadores obtenidos.

Resultados: la competencia que permita la reducción y control de enfermedades transmisibles en situaciones de emergencias sanitarias y de desastres se encontró con insuficiencia en más del 69 % de los entrevistados.

Conclusiones: se aporta un programa de superación que facilita la preparación de los profesionales de salud, los ciudadanos y nos pondría en mejores condiciones para responder a potenciales brotes epidémicos, pandemias, conflictos, las amenazas naturales más frecuentes y otros sucesos relacionados con epidemiología de desastres.

Palabras clave: perfeccionamiento profesional y ciudadano; epidemiologia de desastres; competencia; desarrollo local próspero y sostenible

Curso de Superación Profesional sobre Determinantes Sociales de Salud para Estomatólogos Generales Integrales.

Course of Professional Superation about Determining Social of Health for Generals Integral Stomatologists

Dr. Lázaro de Jesús Torres Félix, Especialista de 1er grado en Estomatología General Integral, Profesor Instructor, Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: lazarodejesustorresfelix@gmail.com https://orcid.org/0009-0002-2092-342X

Dra. Nivia Ernestina Sánchez Fernández, Especialista de 2do grado en Estomatología General Integral, máster en Salud Bucal Comunitaria, profesor Auxiliar y especial de consultante, Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: niviasf@infomed.sld https://orcid.org/0000-0001-5892-9371.

Resumen

La Resolución No. 140/2019 estableció el desarrollo de la educación de posgrado en dos vertientes bien definidas: la formación académica y la superación profesional. Tiene como objetivos centrales la educación continuada de los egresados universitarios durante su vida profesional, lo que contribuye de forma sistemática a la elevación de la productividad, eficiencia y calidad del trabajo, así como formar y desarrollar los cuadros científicos al más alto nivel de desarrollo de cada rama de actividad, de acuerdo con las necesidades presentes y futuras del país. Objetivo general: Diseñar un curso de superación profesional sobre determinantes sociales de salud para Estomatólogos Generales Integrales en la Misión Médica Venezuela,

estado de Yaracuy durante 2022. Método: estudio descriptivo transversal. Universo: 196 estomatólogos generales integrales. Se seleccionó por el método aleatorio simple una muestra de 98 variables: edad, sexo, necesidades de superación profesional y conocimiento sobre determinantes sociales de salud. Los datos primarios se obtuvieron de la guía de observación participante y de la encuesta. Se confeccionó una base de datos mediante el paquete estadístico SPSS. Los datos obtenidos se mostraron en tablas con medida resumen de número y porcentaje (%). Resultados: predominó el sexo femenino y el grupo de edad (25-29), las necesidades de superación profesional sobre conocimiento de los determinantes sociales de salud estuvieron entre regular y mal. Conclusiones: Se diagnostican necesidades de superación profesional en cuanto a las determinantes sociales de salud; por lo que es necesario el diseño de un curso de superación profesional para su erradicación.

Palabras clave: Superación profesional, Determinantes sociales, Estomatólogos Generales Integrales

Superación Profesional en Médicos Generales Integrales para El Diagnóstico Precoz Imagenológico del Cáncer de Mama

Professional Improvement in Comprehensive General Practitioners for Early Diagnostic Imaging of Breast Cancer

Roxana Pérez Ocaña, Especialista de Iº en Estomatología General Integral, Profesor Instructor Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto, Guantánamo, Cuba, E-mail: rpocana.cu@gmail.com, https://orcid.org/ 0000-0002-5807-469X

Nivia Ernestina Sánchez Fernández, Especialista de 2do grado en Estomatología General Integral, máster en Salud Bucal Comunitaria, Profesor Auxiliar y Consultante, Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: niviasf@infomed.sld https://orcid.org/0000-0001-5892-9371.

Zahyli Raymond Deronceré, Especialista de Iº en Estomatología General Integral, Profesor Instructor, Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto, Guantánamo, Cuba, E-mail: zrderoncele@infomed.sld.cu, https://orcid.org/0000-0002-6553-456X

Nancy Viquillón Carcasés, Dra. en Medicina, Profesor Asistente, Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto, Guantánamo, Cuba, E-mail: nviquillonc@infomed.sld.cu, https://orcid.org/0000-0002-3392-1581

Resumen

La superación profesional favorece al mejoramiento de la posición competitiva y del desarrollo económico del país mediante la formación de recursos humanos, la producción y actualización de conocimientos y la investigación científica, tema donde se observa una problemática en médicos generales integrales, urgidos de mejorar la superación profesional.

Objetivo: identificar las necesidades de superación profesional en médicos generales integrales para el diagnóstico precoz imagenológico del cáncer de mama. Métodos: universo: 30 médicos generales integrales y 10 profesores. Muestra: 15 médicos y 5 docentes (método McNemar). Variables: superación profesional, diagnóstico precoz imagenológico del cáncer de mama. Los datos primarios se tomaron de la guía de observación y la encuesta, se procesaron en tablas. Resultados: insuficiencias en el diagnóstico precoz imagenológico del cáncer de mama. Conclusiones: los médicos generales integrales tienen necesidades de superación profesional para el logro de eficacia en el diagnóstico precoz imagenológico del cáncer de mama.

Palabras clave: superación profesional; cáncer de mama; diagnóstico precoz

Educación Superior de Ciclo Corto: Análisis de Experiencias en América Latina

Higher Education of Short Cycle: Analysis of Experiences in Latin America

Yamila Hayde Elías Oquendo. Dra. en Medicina, Especialista Segundo Grado en Anatomía, Master en Ciencias de la Educación, Profesor Auxiliar Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: yamilaelias@infomed.sld.cu

Mariuska Martínez Enamorado. Dra. en Medicina, Especialista Primer Grado en Anatomía, Profesor Asistente Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: enamorado.mari89@gmail.com.

Ismenia O´Conor Castellanos. Dra. en Medicina, Especialista Primer Grado en Anatomía, Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: yamilaelias@infomed.sld.cu

Resumen

El modelo de ciclo corto en la educación superior corresponde inicialmente a un trabajo desplegado en los países de Europa. Con posterioridad, ha sido también implementado en varios países de América Latina. Y ello conduce a la necesidad de una evaluación de los resultados de las estrategias implementadas en diferentes países de la región. Objetivo: analizar la experiencia de países latinos en la implementación de programas de ciclo corto de educación superior. Métodos: se realizó una búsqueda bibliográfica en diversas bases de datos y se tuvieron en cuenta preferentemente aquellos artículos menores de cinco años. Resultados: el análisis de la literatura permitió constatar la importancia de este tipo de formación en los países analizados, Conclusiones: para responder a las necesidades de los diferentes territorios siempre y cuando a su implementación le anteceda un profundo análisis del contexto en el que se desenvuelve cada institución.

Palabras clave: educación superior, ciclo corto, América Latina,

Estrategias de Intersectorialidad para el Perfecccionamiento del Programa del Médico y Enfermera de la Familia

Intersectorialidad's Strategies for the Making Perfect of the Program of the Doctor and Nurse of the Family

Yuneisy González Hermosilla. Dra. en Medicina, Especialista en 1er grado en MGI. Profesor instructor, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: yuneisygh@infomed.sld.cu

Yonaidis Oliveros Alba. Dr. en Medicina, Especialista en 1er grado en MGI. Profesor instructor, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: yonaidisoa@infomed.sld.cu

Tutora:

Dr. C: Drannelis Mosqueda Matos, Dra. en Ciencias de la Educación, Profesor Titular Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail:

Resumen

La Salud Pública Cubana muestra un empeño manifiesto al facilitar la intervención coordinada de otros sectores y la sociedad, por la salud de la población. El sistema de salud les confiere a otros sectores el poder y libertad de acción suficiente para detectar y enfrentar conjuntamente con la sociedad los problemas vinculados con la salud. Objetivo: exponer consideraciones sobre el proceso de inserción en ella de la intersectorialidad como única opción posible para su desarrollo. Métodos: se realizó una indagación bibliográfica acerca de la intersectorialidad como tecnología imprescindible para preservar y generar la salud en la población, alcanzar metas superiores en salud pública y mejorar la calidad de su práctica, desde su interpretación empírica y filosófica hasta la tecnológica y que esta tecnología salubrista. Resultados: se logra una base orientadora sobre la activa participación comunitaria y social, donde los seres humanos y las familias son sujetos y objetos del sistema de salud, siendo la aproximación a la comunidad un principio que ha favorecido el carácter integrador y la obtención de resultados de salud y bienestar. Conclusiones: la intersectorialidad ha estado presente en las políticas del Estado Revolucionario al facilitar la intervención coordinada de los sectores de la economía y la sociedad con el sector de la salud, ha posibilitado una dirección más eficaz y eficiente de todos los niveles del sistema que se manifiesta en indicadores de salud pública relevantes

Palabras clave: salud pública cubana, intersectorialidad, salud de la población, problemas de salud

El Portafolio como Experiencia Motivacional en la Formación de Posgrado

The Portfolio as Motivational Experience in Posgrado's Formation

Dr.C. Lidia Esther Lorié Sierra, Especialista de II Grado en Ginecología y Obstetricia. Máster en Atención Integral a la Mujer. Titular. Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto¨. Guantánamo. Cuba. E-mail: lelories@infomed.sld.cu, https://orcid.org/0000-0001-9246-0175

Dr.C. Danay Ramos Duharte, Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Titular. Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba. E-mail: danayramos@ infomed.sld.cu https://orcid.org/0000-0002-5009-7491

Dr.C. Fidel Robinson Jay, Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Titular. Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu https://orcid.org/0000-0001-7747-080X

Dra. Catherine Lastres Montalvo Especialista de II Grado en Ginecología y Obstetricia. Profesor Asistente. Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto¨. Guantánamo. Cuba. E-mail: clastresm@infomed.sld.cu ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4798-8549

Resumen

El portafolio se refiere a una herramienta que permite evaluar los diferentes aspectos de la práctica a partir de las evidencias. En diferentes escenarios el portafolio conduce a evaluación la actividad cognoscitiva y desarrollo integral del profesional en el posgrado de las Ciencias Médicas. Objetivo: argumentar las potencialidades del uso del portafolio para fomentar motivaciones en la formación del posgrado. Métodos: se realizó estudio documental en diferentes bases de datos para el análisis acerca de las de sobre el portafolio su perspectiva de implementación en la educación de posgrado al considerar otras experiencias. La selección de los documentos se logró a partir de la búsqueda en diferentes bases de datos Dialnet, Scielo, Redalyc, Google Académico. Resultados: en él se contemplan las evidencias que permiten robustecer la formación del posgrado en Ciencias Médicas, se convirtió en una herramienta poderosa que, correctamente estructurada, dio salida a las habilidades desde las dimisiones prevista en el perfil profesional desde lo asistencial, docente, investigativo, administrativas y ambiental, como expresión de competencias profesionales. El profesional fue capaz de detectar las necesidades de aprendizaje, evaluar junto al profesor el desempeño alcanzado y establecer sus insuficiencias. Conclusiones: En su aplicación se reconocen potencialidades, brechas y proyecciones. Se asume que esta herramienta contribuye a elevar la motivación profesional desde la realización del desarrollo integral de la personalidad en la formación de posgrado en ciencias médica.

Palabras clave: portafolio, formación posgraduada, aprendizaje desarrollador

Dra. Nancy Viquillón Carcasés, E-mail: nviquillonc@infomed.sld.cu, Profesor Asistente Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto, Guantánamo. Cuba, Máster en Urgencias Médicas, Metodóloga de Pregrado

Dra. Betsy Donatien Gonzalez. E-mail: bdonatien@infomed.sld.cu. Profesor Asistente Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba

Dra. Roxana Pérez Ocaña, E-mail: rpocana@gmail.com. Profesor Instructor Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto. Guantánamo. Cuba.

Resumen

Los cambios que actualmente nos afectan en el ámbito económico, político, social y tecnológico son el resultado de procesos que vienen transformando a la sociedad desde siglos anteriores, para asumir estos retos, deberán fortalecerse los sistemas sociales hasta lograr una sociedad basada en la información, el conocimiento y la innovación. Objetivo: caracterizar los principales retos y perspectivas de la educación médica actual. Métodos: se diseñó un estudio descriptivo mediante análisis documental y la revisión de fuentes de información actualizada. Resultados: dentro de los retos y perspectivas de la educación médica actual está preparar a un profesional con una formación integral, competente y capaz de resolver los problemas de salud de la sociedad y comprometido con su sistema social. basado en problemas, en proyectos, en tareas, formación de valores y la aplicación de nuevas tendencias educativas, las que apuntan al uso de las tecnologías y plataformas digitales, la educación híbrida, la educación personalizada, el aprendizaje significativo, la existencia de currículos flexibles atemperado al contexto del alumno, la prioridad de desarrollar habilidades profesionales hasta alcanzar su dominio y las de carácter general como el trabajo en equipo, la resiliencia, sentido crítico, e inteligencia emocional, la creatividad e innovación. Conclusiones: la información y el conocimiento son la clave para llevar a cabo eficientemente el proceso formativo, su fortalecimiento, conduce a un cambio desde el modelo tradicional hacia una educación basada en el aprendizaje participativo, colaborativo, de transferencia, desarrollador, crítico y reflexivo.

Palabras clave: retos; perspectivas; universidad médica.

Perfeccionamiento Preparatorio Idiomático Superior en Inglés para la Formación y el Desarrollo Profesional de Salud

Preparatory Idiomatic Superior Perfecting in English for the Formation and the Professional Development of Health

Lic. Isabel Aurora Infante Castro, Licenciada en Lengua Inglesa. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. E-mail: isaur @infomed.sld.cu. ORCID: 0000-0002-1921-5795.

Lic. José Pérez Cobas, Licenciado en Educación. Especialidad: Inglés. Profesor

Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba.

Est. Camila Mercedes Ruano Infante, Estudiante de 1er año de la carrera de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba.

Resumen:

El idioma inglés se ha convertido en nuestros días en una necesidad básica para la formación de los profesionales de la Salud tanto para la comunicación como para la obtención de categorías docentes. Objetivo: implementar un curso de postgrado de idioma inglés que eleve la competencia comunicativa de los profesionales de la salud. Método: Se realizaron encuestas y un diagnóstico en la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo a 150 profesionales de la Salud durante el período de abril a junio de 2019 detectándose insuficiencias en la competencia comunicativa de los mismos. Resultados: El Curso de Postgrado de Idioma inglés contribuyó en un 90 % a la superación de los profesionales de la salud. Conclusiones: Se implementa el Curso de Postgrado de Idioma inglés en los profesionales de la salud con el perfeccionamiento de la competencia comunicativa.

Palabras clave: perfeccionamiento preparatorio; idiomático superior en inglés; formación y el desarrollo profesional de salud.

Algunos Resultados de Variables en la Autoevaluación del Programa de Especialización en Psiquiatría de Adultos. 2023

Some Results of Variables in Selfevaluation of the Program of Specialization in Psychiatry of Adults. 2023

M.Sc. Dra. Iliana Digurnay Durruthy, Especialista de IIº en Psiquiatría, Profesor Auxiliar Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

M.Sc. Dra. Melba Ramírez Romaguera, Especialista en Psiquiatría. Profesor Asistente. E-mail: lorainefeca47@gmail.com Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Loraine de la Fe González Fernández. Especialista en 2º grado en Psiquiatría. Profesor Asistente. Experta en Comunidad Terapéutica, Historia de la Psiquiatría y Educación en el Trabajo, E-mail: lorainefeca47@gmail.com Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

En Cuba se han identificado variables de calidad para la acreditación docente del sistema de la educación médica media y superior, donde se brinden actividades de perfeccionamiento médico y técnico profesional Objetivo: exponer algunos resultados de variables en la autoevaluación del programa de especialización en psiquiatría de adultos en el

año 2023. Metodología: Se realizó un estudio descriptivo en el cual se aplicó la guía de autoevaluación acreditativa para lo cual se creó una comisión evaluadora. El proceso se desarrolló a partir de las acciones siguientes: Reunión del Grupo, el Capítulo y el Comité Académico de la Especialidad. Análisis y definición del programa de autoevaluación. Resultados: parte del claustro tuvo una participación activa en la mayoría de los eventos de diferentes niveles y han recibido condecoraciones, medallas y reconocimientos por distintos organismos. Las publicaciones son insuficientes por profesores. Los escenarios laborales para el desarrollo del programa docente de Psiquiatría de Adulto en el territorio son el Hospital Psiquiátrico Docente Provincial “Luis Ramírez López de Guantánamo como y policlínicos; en los que se realizan; discusión diagnóstica, exponen y argumentan criterios terapéuticos. Los estudiantes cuentan con una página WEB en la Universidad y con un aula virtual. El claustro cuenta en su mayoría con acceso conmutado y nauta hogar para el acceso a la información actualizada. Conclusiones: la autoevaluación ha demostrado que es insuficiente el resultado académico para lograr la acreditación docente mínima de aceptable, también ha permitido identificar las variables sobre las cuales debe trabajar el claustro.

Palabras clave: resultados de variables en la autoevaluación; programa de especialización; psiquiatría de adultos.

Sistema de Acciones Pedagógicas para la Inserción de Estudiantes de Medicina en Comunidades Terapéuticas Psiquiátricas

System of Pedagogic Actions for Students' Insertion of Medicine in Therapeutic Psychiatric Communities.

M.Sc. Víctor Manuel Méndez Torres. Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad Satisfactoria, Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Loraine de la Fe González Fernández. Especialista en 2º grado en Psiquiatría. Profesor Asistente. Experta en Comunidad Terapéutica, Historia de la Psiquiatría y Educación en el Trabajo, E-mail: lorainefeca47@gmail.com Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Yudelkis Domínguez Matos, Especialista en 1er grado en Medicina Física Y Rehabilitación, Profesor Asistente. Jefa del Programa de Rehabilitación, E-mail: ydomatos76@gmail.com Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

La inserción de estudiantes de Medicina a comunidades terapéuticas psiquiátricas se refiere a la adhesión a una colectividad con el objetivo de obtener la completa participación de

todos sus miembros en la vida diaria del hospital psiquiátrico. Objetivo: elaborar una política de acciones pedagógicas favorecedora de la inserción de estudiantes del 5º año de la carrera de Medicina en la comunidad terapéutica psiquiátrica del hospital Psiquiátrico Luís Ramírez López, para su desarrollo profesional en Guantánamo. Metodología: al identificarse el problema científico cómo favorecer la inserción de estudiantes del 5º año de la carrera de Medicina en la comunidad terapéutica psiquiátrica del hospital Psiquiátrico Luís Ramírez López Guantánamo, se realizó un estudio cuanticualitativo, descriptivo y prospectivo desde julio 2013 a julio de 2022 con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos para información primaria sobre el estado inicial en una muestra de 150 estudiantes de 8 profesores, delineándose el sistema de acciones para su solución. Resultados: una sistematización teórica sobre la inserción de dichos estudiantes en la comunidad terapéutica psiquiátrica, una base orientadora de su formación profesional, el sistema de acciones promovió un 87 % de los estudiantes con vínculo satisfactorio en la comunidad terapéutica y satisfacción para el 85.7 % del claustro. Conclusiones: con la investigación se corroboró la necesidad de acciones pedagógicas favorecedora de la inserción de estudiantes del 5tº año de Medicina en la comunidad terapéutica psiquiátrica del hospital Psiquiátrico Luís Ramírez López, con mejoras formativas profesionales, científicas y extensionistas socioculturales.

Palabras clave: sistema de acciones pedagógicas, inserción, estudiantes de Medicina, comunidades terapéuticas psiquiátricas.

Acciones Pedagógicas Dirigidas a Perfeccionar el Tema Salud Mental y Desastres en la Asignatura Psiquiatría

Pedagogic Guided Actions Making the Theme Perfect Mental Health and Disasters in the Subject of Study Psychiatry

Dra. Loraine de la Fe González Fernández, Especialista en 2º grado en Psiquiatría. Profesor Asistente. Experta en Comunidad Terapéutica, Historia de la Psiquiatría y Educación en el Trabajo, E-mail: lorainefeca47@gmail.com Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

M.Sc. Víctor Manuel Méndez Torres. Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad Satisfactoria, Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

M.Sc. Dra. Iliana Digurnay Durruthy, Especialista de IIº en Psiquiatría, Profesor Auxiliar Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

M.Sc. Dra. Magalis Simón Pineda, Especialista de Iº en Psiquiatría, Profesor Asistente.

E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

M.Sc.Dra. Melba Ramírez Romaguera, Especialista de Iº en Psiquiatría, Profesor Asistente. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

La ocurrencia de desastres ha llevado al hombre a crear estrategias para enfrentarlos, el estudio de los mismos ha permitido conocer de sus efectos adversos sobre la salud mental, lo que ha llevado a la necesidad de capacitar al personal de salud y específicamente a los que laboran en salud mental. Objetivo: Sistematizar las acciones pedagógicas realizadas en el hospital psiquiátrico de Guantánamo para perfeccionar el proceso de enseñanza aprendizaje en el tema de Salud mental y desastres. Metodología: Se realizó un estudio cualitativo, descriptivo, retrospectivo con obtención de los datos mediante la información, revisión documental. Resultados se comenzó con una conferencia impartida en 5º año de la carrera y se han ido estructurando otros modos, maneras y formas de lograr un mayor impacto y una mayor calidad en el desarrollo del tema. Conclusiones: el desarrollo histórico ha contribuido a que se vayan implementado varias formas de organización de la enseñanza desde el proceso enseñanza aprendizaje para implementar las acciones que garanticen el desarrollo hacia la atención de la salud mental ante desastres.

Palabras clave: desastres; salud; mental; enseñanza; aprendizaje; médicos

Sistema de Ejercicios Alternativos para el Perfeccionamiento de la Comprensión Lectora en la Asignatura Inglés en la Carrera de Medicina.

Exercising System Alternative for the Perfecting of the Understanding Reader in the English Subject of Study in Medicine's Major

Lic. Romelia Pita Mojena, Especialidad Lengua Inglesa, Máster en Ciencias de la Educación, Profesor Asistente, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: isaur@infomed.sld.cu

Lic. Beatriz Durán Borges, Especialidad Lengua Inglesa, Máster en Ciencias de la Educación, Profesor Asistente, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: isaur@infomed.sld.cu

Lic. Romary Pita Mojena, Especialidad Enfermería, Máster en Ciencias, Profesor Asistente, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: isaur@infomed.sld.cu

Lic. Isabel Aurora Infante Castro. Especialidad Lengua Inglesa, Profesor Auxiliar, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail:

isaur@infomed.sld.cu

Resumen

Fundamento: El aprendizaje del Inglés es esencial para los profesionales de la salud en Cuba y aunque se trabaja para mejorar el proceso, aún prevalece insuficiencias, como es el insuficiente tratamiento de la comprensión lectora en el Proceso de Enseñanza -Aprendizaje de la asignatura Inglés. Objetivo: Elaboración de un Sistema de ejercicios alternativos para el perfeccionamiento de la comprensión lectora en la asignatura Inglés en la carrera de Medicina. Métodos: Se partió de un marco teórico referencial, utilizándose métodos empíricos, teóricos y matemáticos. La población se constituyó por 646 estudiantes de primer año de Medicina, un profesor principal, un metodólogo, 5 profesores los cuales fueron entrevistados y se les aplicó una encuesta. Resultados: En las entrevistas y encuestas aplicadas se constató que existe poco interés por parte de los estudiantes de perfeccionar la comprensión lectora, así como insuficiente sistematicidad. Conclusiones: La aplicación de los ejercicios alternativos fue factible ya que se logró perfeccionar la comprensión lectora en Inglés.

Palabras clave: sistema de ejercicios alternativos, perfeccionamiento de comprensión lectora, estudiantes de Medicina.

Curso de Superación Profesional para la Toma de Decisiones en el Programa de Rehabilitación Integral

Course of Professional Superation for the Overtaking in the Program of Integral Rehabilitation

MSc. Dra. Providencia Vázquez Vicente, Especialista IIº en Rehabilitación, Profesor Auxiliar, Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto. Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: viticavazquez@gmail.com, https://orcid.org/0000-0002-8213-8905

Dr. C. Danay Ramos Duharte, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor e Investigador Titular Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: danayramos@infomed.sld.cu

Resumen

Los servicios de rehabilitación constituyen un soporte en la atención a la persona en situación de discapacidad, para lograr su rehabilitación e integración social, con la participación activa de los diversos actores de la comunidad. Objetivo: aportar conocimientos a los profesionales de la salud sobre rehabilitación para la toma de decisiones en el programa de rehabilitación integral encaminadas a mejorar, rehabilitar o recuperar la salud de las personas en situación de discapacidad. Método: la investigación se desarrolló a partir del enfoque materialista dialéctico. Se emplearon métodos teóricos: el histórico-lógico, el analítico-sintético, el inductivo-deductivo, el sistémico- estructural- funcional; empíricos: estudio documental,

observación y auxiliados por el taller de socialización con el fin de probar su efectividad y pertinencia. Resultados: el curso propuesto contiene la esencia la educación en el trabajo, ofrece las vías y momentos para el establecimiento de la dinámica del proceso de superación, a partir de las relaciones de las categorías didácticas objetivo, contenido y método. La efectividad y pertinencia se evidencia en el reconocimiento de las insuficiencias manifestadas, las que se da tratamiento mediante la implementación de la propuesta de superación profesional. Conclusiones: los aspectos generales de la propuesta están encaminados a los aspectos básicos que se deben tener en cuenta para la toma de decisiones en el programa de rehabilitación integral en los profesionales de la salud.

Palabras clave: toma de decisiones, programa de rehabilitación, superación

El Pensamiento de Ernesto Che Guevara: Guía Metodológica para la Acción Transformadora desde la Universidad.

Ernesto's Che Guevara Thought: Guide Methodological for the Transforming Action from the University.

Dr.C. Marisel Salles Fonseca, Doctor en Ciencias, Profesor Titular y Consultante, Universidad de Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu

Resumen.

El trabajo presente hace un acercamiento al legado ideológico de Ernesto Che Guevara y la importancia de estudiarlo para afrontar los retos del presente en el trabajo pedagógico desde la universidad cubana. Objetivo: sistematizar las ideas esenciales del pensamiento guevariano que pueden utilizarse a modo de guía teórica-práctica para la acción transformadora desde la universidad. Método: se utiliza la revisión bibliográfica centrada en el trabajo del Che “El Socialismo y el hombre en Cuba”, donde indica cómo estas ideas nos pueden servir de guía metodológica para el trabajo educativo a partir de dos aspectos cruciales. Resultados: se logró la sistematización de dos ideas claves en el pensamiento del Che afines con el propósito de este estudio. En primer lugar, la importancia de la conciencia, disciplina, organización, responsabilidad y creatividad cuya inobservancia ponen en peligro el éxito de la gran tarea de la construcción del socialismo y el comunismo, lo cual presupone no sea dependiente de la tertulia. En segundo lugar, que la formación integral del hombre, el desarrollo de su conciencia individual, tiene que estar prevista y planificada científicamente por la sociedad de acuerdo con objetivos muy concretos. Conclusiones: se cumplió el objetivo al lograrse una sistematización de ideas en el pensamiento de Ernesto Che Guevara utilizables a modo de guía teórica-práctica para la acción transformadora desde la universidad

Retos y Perspectivas de la Educación Superior Cubana Actual

Challenges and Perspectives of Higher Education Present-Day Cuban

Dr.C. Mirna Mena La Rosa, Dr. Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: mirnamena@infomed.sld.cu

Dr.C. Leovigildo Díaz González, Doctor en Ciencias Filosóficas, Profesor Titular, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: leodg@infomed.sld.cu

M.Sc. Yarisbeli Tamayo Cobas, Lic. en Educación, Esp. Historia y Marxismo, Máster en Ciencias de la Educación, Profesor Asistente, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: mirnamena@infomed.sld.cu

Resumen

La educación superior debe impulsar, de manera decidida, un modelo de transformación con un sentido curricular y pedagógico diferente al actual, que entienda la formación inter- e intra disciplinar de manera amplia y flexible, que incorpore la interculturalidad y las artes, la innovación educativa, el nuevo papel del docente y del investigador en el aprendizaje y la producción de nuevos conocimientos, con responsabilidad social, y con una clara orientación de formación para una nueva ciudadanía. Objetivo: identificar adecuadamente los retos a enfrentar, a fin de lograr el ansiado salto de calidad que la educación superior necesita. Métodos: revisión bibliográfica, estudio documental y observación auxiliados por el taller de socialización; teóricos: el histórico-lógico, el analítico-sintético, el inductivo-deductivo, el sistémico- estructural- funcional para una conexión profunda entre educación, ciencia y proyecto revolucionario, debe convertirse en una sólida combinación, dirigidas al logro de una pertinente competencia en la resolución de problemas científicos y técnicos, unidos a los problemas que necesitan ser resueltos. Resultados: se identificaron a modo de retos incentivar el pensamiento crítico, nos proporciona una visión holística compleja de la realidad, del tipo que el desarrollo sostenible reclama; fortalecer la ética y los valores humanistas, ofrecer una visión más integrada de las ciencias naturales y sociales, así como de la ciencia con la tecnología y la innovación; a fin de aportar una visión más rica del papel de la educación y el conocimiento en los procesos de desarrollo. Conclusiones: se identificaron los inmensos retos para la Educación Superior Cubana.

Palabras clave: retos; perspectivas; educación superior cubana actual

Conclusiones del capítulo 1

La Educación Superior transformadora, de calidad, por su alto valor social y las trascendentales funciones educativas, éticas, económicas, política y culturales, es hoy la más poderosa herramienta para labrar el desarrollo local próspero y sostenible que provea la elevación de la calidad de vida con bienestar de la sociedad, loables propósitos a los cuales se

aspira alcanzar.

El óptimo aprovechamiento de los saberes que ellas aportan, de los fundamentos y referentes teóricos que portan en su contenido, guían la actividad científica investigativa en la relación universidad-sociedad, tal indican los Lineamientos Económicos y sociales del Partido y la Revolución, con énfasis en la política social del conocimiento y su valor en Cuba, demandante de pertinencia de las investigaciones científicas educativas en todos los escenarios de la Educación Superior

La labor científica investigativa educativa de los profesionales es preciso centrarla en la búsqueda permanente de alternativas de solución a los problemas identificados que den respuestas a las necesidades sociales, con énfasis en lo local.

Por lo antes dicho, el Simposio 1 constituyó un importante foro del pensamiento y la obra de profesores e investigadores de la Educación Superior con 16 trabajos derivados del accionar científico, cuyos debates favorecieron el intercambio enriquecedor de ideas y experiencias con ajustes a las líneas temáticas calidad en la formación y el desarrollo pre y postgraduado, desarrollo profesional y ciudadano, financiación, transformación digital e informacional, internacionalización de la Educación Superior, centradas en el perfeccionamiento formativo profesional con aporte al desarrollo próspero y sostenible.

Capítulo II. El Enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación-Sociedad para el Desarrollo Local Próspero y sostenible

Simposio 2

Presidente: Dr.C. Danay Ramos Duharte, Profesor Titular

Secretaria: M.Sc. Dra. Yamila Hayde Elias Oquendo, Profesor Auxiliar

Vocal: M.Sc. Karine Steyners Sánchez, Profesor Auxiliar

Breve fundamentación.

En coherencia con los requerimientos del Lineamiento 130 de la política económica y social del Partido y la Revolución, los Estudios Sociales de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación tienen la particularidad esencial de ser una nueva mirada social y humanista, no neutral y transdisciplinaria, a la ciencia, la tecnología y la innovación. Se trata de un enfoque que produce nuevas imágenes, no tradicionales, de estos tres fenómenos estrechamente relacionados.

Las nuevas necesidades formativas de profesionales, en un entorno en el que avanza el abordaje interprofesional de los problemas debido a la complejidad de su desarrollo y la rapidez de su evolución exigen los presupuestos epistemológicos y los enfoques más avanzados en lo cognoscitivo, lo procedimental y lo axiológico actitudinal, favorables para la superación del perfil estrecho de la formación uniprofesional.

Una mejor preparación de los profesionales tales agentes de cambio en capacidad para la creatividad e innovación social resulta imprescindible para el desarrollo local próspero y sostenible por el que se trabaje en el país.

Una comprensión teórica-metodológica del enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación-Sociedad, así como de los presupuestos epistemológicos que sustenten el desarrollo los profesionales de la salud, pueden convertirse herramientas útiles para el fortalecimiento de esa preparación, desde la reflexión con la demostración, la posición dialógica transversal y horizontal, así como el pensamiento asertivo con la lógica interna de las ciencias y la innovación. En este sentido, el Simposio representa una vía para la socialización de resultados investigativos coherentes con el enfoque Cts.+I, el valor de lo sociohumanista en la transformación social y lo pertinente de los más avanzados enfoques científicos en la lucha por el desarrollo próspero y sostenible del país.

Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados

Enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación para el Desarrollo de Competencia Profesoral-Investigativa en Docentes de Enfermería

Focus Science Technology Innovation in the Development of Professorial Investigating Competence in Teachers of Infirmary.

Autores:

Dr.C. Danay Ramos Duharte, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor e Investigador Titular. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: danayramosj@infomed.sld.cu Teléf. 21321546 ------ 55631390

Dr.C. Fidel Robinson Jay, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor e Investigador Titular. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu

M.Sc. Dra. Yamila Hayde Elias Oquendo. Profesor Auxiliar Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba. E-mail: yamilaelias@infomed.sld.cu

Resumen

El Proyecto Investigativo Institucional Evaluación de la metodología para el desarrollo del capital humano en el sector Salud, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo 2020, realizó un estudio educativo para la solución al problema científico cómo contribuir al empleo del enfoque ciencia-tecnología-innovación (enfoque CTI) para el desarrollo de competencia profesoral-investigativa en docentes de Enfermería. Objetivo: aplicar un sistema de acciones con el enfoque CTI para el desarrollo de competencia profesoral-investigativa en docentes de Enfermería. Métodos: empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se logró precisión en la referencia teórica, caracterizar las regularidades y tendencias, la identificación del estado inicial y la proyección del sistema de acciones para el desarrollo de dicha competencia. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva e inferencial durante la caracterización de la muestra y la contrastación de la información. Resultados: el logro de una concepción integral con enfoque CTI para el desarrollo de la competencia profesoral-investigativa con precisión en las acciones pedagógicas adecuadas para la superación profesional mejoró el desempeño innovador social de docentes de Enfermería, evidenciaron el cumplimiento de los objetivos, razones por las cuales se Conclusiones: el sistema favoreció el desarrollo de competencia profesoral investigativa en docentes de Enfermería, con evidencias de pertinencia y cientificidad en su concepción y factibilidad en su aplicación, a tenor con los fiables resultados que se exponen en este trabajo.

Palabras clave: enfoque ciencia-tecnología-innovación, competencia profesoral investigativa, docentes de Enfermería, desempeño innovador social.

La Relación Ciencia-Tecnología-Sociedad en la Competencia Evaluación de Sistemas y Servicios de Salud

The Relationship Science Technology Society in the Competence Evaluation of Health System and Services

Yugmila Perera García, E-mail: yugmilap@gmail.comEspecialista de primer grado en Medicina General Integral e Higiene y Epidemiología, Máster en enfermedades Infecciosas, Profesor asistente, Investigador agregado, Asesora Docente Municipal. Dirección Municipal de Salud Yateras. Guantánamo, Cuba. https://orcid.org/0000-0002-6343-1727

Dayanis Castellano Salazar Especialista de primer grado en Medicina General Integral. Dirección Municipal de Salud Yateras. Guantánamo, Cuba. E-mail: dayaniscastella @infomed.sld.cu; https://orcid.org/0009-0008-8537-8075

Resumen

La ciencia y la tecnología proporcionan impactos positivos y negativos, algunos imprevisibles; pero todos reflejan valores, perspectivas y visiones de quienes están en condiciones de tomar decisiones concernientes al conocimiento científico. Enfoque utilizado en la propuesta para perfeccionar la competencia (ESSS) evaluación en sistemas y servicios de la salud en profesionales del sector y contribuir a un desarrollo local próspero y sostenible.

Objetivo: Valorar la importancia de la correcta relación ciencia-tecnología-sociedad en el desarrollo de la competencia ESSS para una mayor calidad del desempeño profesional en médicos del municipio Yateras

Métodos: Para la realización de la misma se emplearon métodos del nivel teórico (análisis - síntesis, inducción – deducción, histórico – lógico) y empírico (observación y entrevista).

Resultados: no siempre el querer hacer significa poder hacer, los grandes desafíos a los que se enfrenta el sector exigen de profesionales más competentes y resolutivos; pero siguen quedando brechas que muestran la insuficiente relación ciencia tecnología sociedad manifiestas en: desconocimiento de indicadores de programas priorizados, insuficiente percepción de los riesgos en la población e insuficiente accionar en la resolutividad de los problemas.

Conclusiones: La transformación social de la insuficiente relación ciencia tecnología sociedad y la competencia ESSS en profesionales de la salud permitiría identificar y solucionar deficiencias en los sistemas y servicios de salud, mejoraría la satisfacción de la población, el desempeño del profesional formado como el que cursa la residencia de MGI y garantizaría las condiciones en el en el municipio de Yateras para un desarrollo local próspero y sostenible.

Palabras clave: competencia, evaluación en sistemas y servicios de la salud (esss)

Educación Interprofesional con Enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación-Sociedad para la Superación del Claustro de Ciencias Básicas Biomédicas

Interprofessional Education with Focus Science Technology Invention Society for the Superation of the Cloister of Basic Biomedical Sciences

María Esther Prampen Rojas, Ingeniera biomédica, E-mail: mariaeprojas@infomed.sld.cu, Profesor Instructor, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo, Cuba

Resumen

En los últimos años la Organización Mundial de la Salud despliega varias acciones para potenciar la Educación Interprofesional en el sector por la importancia de la misma para la formación de habilidades necesarias en los futuros egresados. Por otro lado, el desarrollo tecnocientífico demanda del abordaje de cada problemática desde los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, y específicamente desde el enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación-Sociedad, para garantizar que los cambios que se desplieguen sean profundos, pero al mismo tiempo que tengan en cuenta el factor social. Ambo temas, EIP y enfoque Ciencia-Tecnología-Innovación-Sociedad, no se encuentran del todo desligados. Pero hasta el momento la literatura no lo describe de forma explícita. Además, para poder transformar los programas de formación es necesario preparar adecuadamente al claustro. Por ello el siguiente trabajo trata de abarcar la pertinencia de transformaciones en la superación del docente desde la EIP con enfoque Ciencia Tecnología Innovación y Sociedad y se analiza el ejemplo particular del claustro de Ciencias Básicas Biomédicas.

Palabras clave: educación interprofesional, enfoque ciencia-tecnología-innovación-sociedad, superación, docentes ciencias básicas biomédicas.

Reflexiones en torno al impacto del Clima Organizacional como Tecnología Gerencial en el Sector Salud

Reflections About the Impact of the Organizational Climate like Technology Related to Management at the Sector Health

Dra. Yolanda Albear Caró, Especialista en I grado en Estomatología General Integral. I grado en Administración y Organización de Salud, Profesor Asistente, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Guantánamo, Cuba E-mail: yalbear@infomed.sld.cu.

Dra. Mayuli Fabré Pupo, Especialista en I grado en Estomatología General Integral. M.Sc. Atención Comunitaria en Salud Bucal Profesor Asistente, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Guantánamo, Cuba E-mail: mayulifp@infomed.sld.cu.

Dra. Elizabeth García Albear, Residente 3er año de Medicina General Integral Policlínico Aurelio Martínez Mejías, Guantánamo, Guantánamo, Cuba E-mail: egalbear@gmail.com.

Resumen

El clima organizacional constituye uno de los elementos a considerar en los procesos organizativos, de gestión, cambio e innovación. Por su repercusión inmediata adquiere

relevancia, tanto en los procesos, como en los resultados. Objetivo: Valorar la importancia del impacto del clima organizacional como tecnología gerencial en instituciones del sector salud en el contexto actual. Método: Se realiza una reflexión en torno al impacto del clima organizacional como tecnología gerencial en el sector salud, su importancia como elemento a considerar en los procesos organizativos, de gestión, cambio e innovación tecnológica. Se plantea como problema social el Insuficiente impacto del clima organizacional como tecnología gerencial en instituciones del sector por los cuadros que conducen los procesos de obtención de salud como producto social. Se plantea utilizar de instrumentos con dimensiones y categorías para la evaluación del clima en salud. Resultados: El uso de esta tecnología gerencial en salud pública implica un llamado a la preparación, que permita tener las competencias necesarias para desarrollar estudios organizacionales, en la búsqueda por elevar la productividad y calidad institucional. y reformular las ideas que rigen los paradigmas organizacionales ya que repercute no solo en la mejora creciente de la organización, sino en la sociedad. Consideraciones finales: Los estudios de clima organizacional constituyen una importante herramienta diagnóstica que permite de forma rápida y oportuna identificar las necesidades en relación con el futuro deseado dentro de la organización a la luz del desarrollo social.

Palabras Clave: Clima organizacional, tecnología gerencial, sector salud

ATLAS de Salud. Provincia Guantánamo. Año 2021

Atlas of Health. Province Guantánamo. Year 2021

Lic. Midelis Rivero Rojas, Licenciada en Biología, Profesor Instructor, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: midelis@infomed.sld.cu

Dra. Yolanda Albear Caró, Especialista en I grado en Estomatología General Integral. I grado en Administración y Organización de Salud, Profesor Asistente, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: yalbear@infomed.sld.cu.

Dra. Magalis Legrá Sevila Especialista en Higiene y Epidemiologia, Profesor Instructor, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: mlegrasevila@infomed.sld.cu

Lic. Elba Domínguez Caballero, Licenciada en Gestión de la información, Profesor Instructor, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: dcelba@infomed.sld.cu

Resumen

Especialistas pertenecientes a diversas ramas de las ciencias: Geógrafos, epidemiólogos, Estomatólogos, Estadísticos, docentes, sociedades científicas, elaboran el Atlas de salud de Guantánamo, esta obra cartográfica persigue disponer de un “atlas dinámico” por

la posibilidad de su rápida, sistemática y económica actualización y brindará dos resultados: un atlas digital, así como un atlas impreso destinado a la sala situacional de la dirección provincial de salud. Objetivo: Presentar los principales indicadores de salud de la provincia Guantánamo, a través de un Atlas. Métodos: En la elaboración del Atlas se incluyó el uso de técnicas cuantitativas, en específico el procesamiento de información estadística y espacial de las bases de datos de Vigilancia en Salud Pública mediante un Sistema de información Geográfica (SIG). Resultados: El Atlas de salud de la provincia Guantánamo, es una obra que refleja fundamentalmente mediante mapas la realidad del territorio en los contextos de la Salud, la sociedad y la economía, aspectos relevantes que resultan de suma utilidad en el apoyo a los procesos de planificación y la toma de decisiones, entre otros aspectos. Conclusiones: por poseer como característica la interrelación y dependencia de las temáticas que presenta en sus mapas, constituye una obra compleja de carácter científico.

Palabras clave: geografía de la salud, salud pública, atlas de salud.

Elaboración de Medios de Enseñanza Auditivos para Incrementar la Percepción de Riesgos a Desastres en Niños y Niñas

Elaboration of Tuitional Auditive Means to Increment the Perception of Risks to Disasters in Boys and Girls

M.Sc. Víctor Manuel Méndez Torres, Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad Satisfactoria, Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld. cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dr.C. Reinaldo Elías Sierra, Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular, Investigador Titular. E-mail: relias@infomed.sld.cu, Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Yudelkis Domínguez Matos. Máster en Longevidad Satisfactoria. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

Los niños, se reconocen como uno de los sectores más vulnerables de la población, en particular cuando se trata de situaciones de emergencia o desastre. En las escuelas del municipio Guantánamo se mantiene el cumplimiento de las medidas establecidas ante desastres, sin embargo, en el proceso enseñanza se ha identificado como problema científico que: existen insuficientes medios de enseñanza en formato auditivo sobre percepción de riesgos dirigidos a niños y niñas de 8 y 9 años. Objetivo: Elaborar un medio de enseñanza auditivo dirigidos a incrementar la percepción de riesgos a desastres en menores de 8 a 9

años. Metodología: se realizó una revisión documental para el marco teórico y para identificar los personajes con los que se iban a trabajar en el dramatizado y se escogieron los del libro aprende y gana y se introdujo un nuevo personaje llamado Epidemín. Los programas fueron elaborador de manera estándar, que pueden utilizarse a nivel nacional o internacional, con mezclador de sonido Jamaja y voces de actores profesionales y aficionados, que son compatibles a todo tipo de reproductor de audio, posteriormente se grabaron en CD y valorados por criterios de expertos. Resultados: se logró la elaboración de ocho programas radiales como medios de enseñanza auditivos dirigidos a abordar la temática de los desastres. Conclusiones: el producto final fue valorado por criterio de experto y usuario en una escuela piloto y se obtuvo una buena aceptación por profesores y niños.

Palabras clave: elaboración de medios de enseñanza auditivos; percepción de riesgos a desastres; niños y niñas

Potencialidades del Carnaval Terapéutico en la Educación Interprofesional de Pre y Posgrado en Salud

Potentialities of the Therapeutic Carnival in Pre's Interprofessional Education and Behind Grade in Health

Víctor Manuel Méndez Torres, Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad Satisfactoria, Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld. cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Loraine de la Fe González Fernández. Especialista en 2º grado en Psiquiatría. Profesor Asistente. Experta en Comunidad Terapéutica, Historia de la Psiquiatría y Educación en el Trabajo, E-mail: lorainefeca47@gmail.com Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dr.C. Reinaldo Elías Sierra, Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular, Investigador Titular. E-mail: relias@infomed.sld.cu, Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Iliana Digurnay Durruthy, Especialista de IIº en Psiquiatría, Profesor Auxiliar Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

El carnaval terapéutico se desarrolla con la finalidad de socializar a los pacientes y estructurar un ambiente similar a la vida social y cultural de la región. Durante su desarrollo se demuestra el resultado alcanzado en un periodo con las acciones de rehabilitación enfocadas a habilidades culturales desarrolladas en los pacientes por el equipo de salud mental. Objetivo:

identificar una política de acciones las potencialidades del carnaval terapéutico en la educación interprofesional de pre y posgrado. Metodología: al identificarse como problema científico el Insuficiente conocimiento sobre potencialidades educativas tiene el carnaval como acción terapéutica interprofesional de pre y posgrado del hospital Psiquiátrico Luís Ramírez López, Guantánamo, se realizó un estudio descriptivo con métodos la revisión bibliográfica como método teórico y métodos empíricos la observación y encuestas. Resultados: se logró información necesaria novedosa para llevar el conocimiento empírico a teoría y de esta mejorar la preparación del claustro en función de la educación interprofesional intencionada para su mejor enfoque pedagógico en procesos docentes e investigativos. Conclusiones: el carnaval terapéutico tiene potencialidades educativas desde la interprofesionalidad, que recurren en la enseñanza interdisciplinaria de pre y posgrado, en la etapa pre carnaval se tiene mayor factibilidad la utilización del mismo con carácter docente. Los expertos que evaluaron el contenido del presente estudio, califican de excelente material de apoyo para la organización de la docencia y terapéutica del carnaval.

Palabras clave: potencialidades; carnaval terapéutico; educación interprofesional; pre y posgrado en salud

El Desarrollo Científico-Tecnológico y los Dilemas Bioéticos que se Generan en la Protección Radiológica

The Scientific Technological Development and Dilemmas Bioethics that are Generated in the Radiological Protection

Dra. Keylam Yadira Martínez Cutén, Dra. en Medicina, Esp. Iº en Imageonología, Profesor Instructor E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Yordanka Méndez Torres, Dra. en Medicina, Esp. Iº en Imageonología, Profesor Asistente E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

La protección radiológica asegura un nivel apropiado de protección al hombre y al medio ambiente, sin limitar de forma indebida las prácticas beneficiosas de exposición a las radiaciones. Objetivo: explicar los principales dilemas teóricos y bioéticos asociados al desarrollo científico-tecnológico concernientes a la protección radiológica. Metodología: a partir de la identificación del problema social: insuficiente cumplimiento de las normas de protección radiológica del personal de Imagenología del Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto de la provincia Guantánamo. Se realizó un estudio descriptivo con el empleo del método de revisión bibliográfica. Resultados: como principal dilema está el uso indiscriminado de

métodos imagenológicos, solicitudes de estudios radiológicos sin emplear método clínico y el dilema bioéticos fundamental se relaciona con los estudios de tomografía axial computarizada en el diagnóstico de accidentes vasculares isquémicos y pancreatitis aguda en estadio inicial .Las acciones sobre la población requieren establecer un sistema de control y optimización de estas prácticas para disminuir las dosis de radiación ionizante. Sobre el medio ambiente se deben definir acciones con el objetivo de mantener la vigilancia y el control estricto de fuentes generadoras de radiaciones ionizantes y para evitar incumplimiento de las normas básicas de seguridad radiológica para la protección al hombre y el medio ambiente. Conclusiones: existe insuficiente información sobre los principales dilemas bioéticos asociados al desarrollo en la protección radiológica, estos, se relacionan con el uso indiscriminado de las radiaciones ionizantes, incumplimiento de las normas y principios de protección radiológica y bioéticos además de la falta del consentimiento informado.

Palabras clave: desarrollo científico-tecnológico; dilemas bioéticos; protección radiológica

Evaluación Científica sobre Influencia del Valor Responsabilidad en Educación Nutricional de Adolescentes Obesos. Baracoa, 2022

Scientific Evaluation about Influence of the Value Responsibility in Nutritional Education of Obese Adolescents. Baracoa. 2022

Dioel Turro Matos, Doctor en Medicina. Especialista en Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Atención Integral a la Mujer. Profesor Asistente e Investigador Agregado. Email: dturromatos@infomed.sld.cu Policlínico Docente Fermín Valdés Domínguez, Baracoa, Guantánamo. Cuba.

Clara Guzmán Durán, Licenciada en Enfermería. Especialista en Neonatología. E-mail: guzmanclara1111 @gmail.com Hospital General Docente, Baracoa, Guantánamo. Cuba.

Resumen

El valor responsabilidad, se considera uno de los más importantes en la educación universal, en la educación nutricional en adolescentes obesos juega un papel esencial en el proceso enseñanza- aprendizaje, porque influye en la comunicación teórica y habilidades prácticas que facilitan tomar decisiones adecuadas para la salud nutricional. Objetivo: evaluar científicamente la influencia del valor responsabilidad en educación nutricional de adolescentes obesos del área de salud Turey en Baracoa en el año 2022. Método: se realizó una investigación interventiva, cuasi-experimental, de innovación y desarrollo de tecnología, el universo los constituyeron 25 adolescentes obesos de ambos sexos, se estuvieron en cuenta, criterios de inclusión, exclusión y variables de interés, se emplearon métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos, la valoración cuanti-cualitativa, el cálculo computarizado,

como unidad de medida el %, los datos se recogieron en planillas, la información se llevó a tablas para análisis e interpretación, se justificaron los resultados. Resultados: la influencia del valor responsabilidad en las actividades teóricas en educación nutricional de adolescentes obesos fue evaluada de bien con 25 adolescentes (100 %), en las habilidades prácticas predomino la evaluación de bien con 23 adolescentes (92 %), en las habilidades comunicativas prevaleció la evaluación de bien con 21 (84 %) y la validación fue satisfactoria por los 5 especialistas (100 %). Conclusiones: Las evaluaciones de la influencia del valor responsabilidad en educación nutricional de adolescentes obesos en las actividades teóricas, las habilidades prácticas y las habilidades comunicativas resultaron ser de bien, la evaluación de validación fue satisfactoria.

Palabras clave: evaluación científica; valor responsabilidad, educación nutricional, adolescentes obesos

Práctica Colaborativa Interprofesional en la Rehabilitación de Pacientes Post Covid-19

Practice Collaborative Interprofessional in the Rehabilitation of Patients After Covid 19.

Lic. Yareini Rodríguez Pérez, Lic. en Cultura Física, Profesor Asistente E-mail: esperanza.ramos@nauta.cu Dpto. Terapia Física y Rehabilitación, Policlínico “Asdrúbal López Vázquez”, Guantánamo, Cuba.

Lic. Katia Chacón Ballart, Lic. en Rehabilitación Social y Terapia Ocupacional, Profesor Instructor E-mail esperanza.ramos@nauta.cu Dpto. Terapia Física y Rehabilitación, Policlínico “Asdrúbal López Vázquez”, Guantánamo, Cuba..

Lic. Esperanza Ramos Matos, Lic. en Cultura Física, Profesor Asistente E-mail: esperanza.ramos@nauta.cu Dpto. Terapia Física y Rehabilitación, Policlínico “Asdrúbal López Vázquez”, Guantánamo, Cuba.

Dra. Santa Valiente Muñoz, Esp. Iº en Psiquiatría. M.Sc. en Medicina Natural y Bioenergética, Profesor Asistente E-mail esperanza.ramos@nauta.cu Dpto. Medicina Natural y Tradicional, Policlínico “Asdrúbal López Vázquez”, Guantánamo, Cuba.

Resumen.

Desde junio 2020 el Proyecto Investigativo Desarrollo de la Educación Interprofesional y la Práctica Colaborativa Interprofesional (PCI) en Salud, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, realizó un estudio longitudinal prospectivo para la solución al problema científico cómo contribuir con la PCI a la rehabilitación de fibrosis pulmonar en pacientes post Covid-19. Objetivos: elaborar, aplicar y evaluar una política de acciones para el desarrollo de la Práctica Colaborativa Interprofesional en la rehabilitación de fibrosis pulmonar en pacientes post Covid-19. Métodos: empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos para precisión de referentes y

fundamentos teóricos de la PCI en la rehabilitación de fibrosis pulmonar en pacientes post Covid-19, caracterización de regularidades y tendencias para su desarrollo, la identificación del estado inicial y el diseño de la política de acciones que contribuya a lograrla. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva e inferencial para el manejo porcentual de la información sobre la muestra. Resultados: una sistematización teórica para el desarrollo de la PCI en la rehabilitación de fibrosis pulmonar en pacientes post Covid-19, con precisión educativa interprofesional en las acciones rehabilitadoras para su perfeccionamiento con mejoras en la rehabilitación de los pacientes. Conclusiones: la política de acciones educativas para el desarrollo de la PCI en la rehabilitación de la fibrosis pulmonar de pacientes post Covid-19 aquí expuesta favoreció su avance en la muestra del estudio, con evidencias de pertinencia y cientificidad en su concepción y fiables resultados de su aplicación, sugerente de que se generalice su utilidad.

Palabras clave: Práctica Colaborativa Interprofesional; rehabilitación de fibrosis pulmonar; pacientes post Covid-19

La Comprensión Auditiva en Idioma Inglés para la Competencia Comunicativa Intercultural en Profesionales de Salud

The Auditive Understanding in English Language for Thetelling Intercultural Competence in Health's Professionals

Lic. Antonio Velázquez Márquez, Licenciado en Educación, Esp. Lengua Inglesa, Profesor Asistente, E-mail: eltony74@nauta.cu Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo. Cuba.

Lic. Yeleski Acosta Utria, Licenciado en Educación, Esp. Lengua Inglesa, Profesor Asistente, E-mail: yeleski@nauta.cu Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo. Cuba.

Lic. Ileana Tati Nelson, Licenciado en Educación, Esp. Lengua Inglesa, Profesor Asistente, E-mail: ileana.tati@nauta.cu Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo.

Resumen

La competencia comunicativa intercultural se refiere a las habilidades empleadas por los individuos culturalmente diferentes, favorables a una comunicación eficaz, donde se requiere la comprensión auditiva en idioma inglés por su universalidad, tema acerca del cual el Proyecto para el desarrollo del capital humano, realizó un estudio educativo. Objetivos: diseñar, aplicar y valorar una política de acciones educativas para el perfeccionamiento de la comprensión auditiva en idioma inglés en el logro de competencia comunicativa intercultural de profesionales de la salud. Métodos: La solución al problema científico ¿cómo contribuir al desarrollo de la

comprensión auditiva en idioma inglés para el logro de competencia comunicativa intercultural en profesionales de la salud? implicó métodos empíricos, teóricos y matemáticos para información primaria sobre el estado inicial del problema y la relación con la competencia antes dicha en una muestra de profesionales de la salud, así como las acciones a seguir para su concreción. Resultados: una sistematización teórica de la comprensión auditiva para la competencia intercultural, así como el diseño de un sistema de acciones didácticas-metodológicas para su concreción en la superación, con resultados indicativos de eficacia en la muestra, favorecedores de su interactuar en el idioma de personas con otras culturas. Conclusiones: se cumplieron los objetivos del estudio con la elaboración, ejecución y evaluación cuando el sistema de acciones educativas favoreció el avance de la comprensión auditiva en idioma inglés para la competencia comunicativa intercultural en la muestra, con pertinencia, cientificidad y factibilidad, según pre-experimento y criterio de usuarios.

Palabras clave: comprensión auditiva; idioma inglés; competencia comunicativa intercultural; profesionales de la salud.

La Competencia Intercultural para el Desarrollo de Valores Éticos Ambientales

The Intercultural Competence for the Development of the Environmental Ethical Value

Lic. Niurka Legrá Martínez, Licenciada en Educación, Esp. Lengua Inglesa, Profesor Auxiliar E-mail: norkalegra@nauta.cu; Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo. Cuba.

Lic. Yohanna Casamayor Chacón, Licenciada en Educación, Esp. Lengua Inglesa, Profesor Asistente E-mail: yohannacc@infomed.sld.cu; Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo. Cuba.

Lic. Alina Samón Laffita, Licenciada en Educación, Esp. Lengua Inglesa, Profesor Asistente E-mail: alinasl@infomed.sld.cu; Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo. Cuba.

Resumen

La competencia intercultural se refiere a la habilidad de la aprehensión de una lengua extranjera para desenvolverse satisfactoriamente en las situaciones de comunicación pluricultural de la sociedad actual, tema acerca del cual realizó un estudio educativo el Proyecto Institucional para el desarrollo sociohumanista de profesionales de la salud. Objetivo: diseñar un sistema de acciones que favorezca la competencia intercultural de los profesionales de la salud para el desarrollo de valores éticos ambientales. Metodología: a partir de problema científico ¿cómo contribuir con la competencia intercultural al desarrollo de valores éticos ambientales en profesionales de la salud? con métodos empíricos, teóricos y matemáticos

estadísticos se logró información primaria sobre el estado inicial del problema, de la cual se sugirió un sistema de acciones en la instrucción, el entrenamiento y la evaluación actitudinal de valores éticos ambientales desde la competencia intercultural. Resultados: una sistematización teórica de la competencia intercultural, base orientadora para su concreción, el diseño de un sistema de acciones para su concreción con un programa de sus acciones pedagógicas y de aprendizaje en la superación. Conclusiones: la elaboración, ejecución y evaluación del sistema de acciones educativas aquí propuesto favoreció el avance de la competencia intercultural para el desarrollo de valores éticos ambientales en la muestra, con pertinencia, cientificidad y factibilidad. A tenor con los resultados del pre-experimento y el criterio de usuarios, se cumplieron los objetivos del estudio.

Palabras clave: competencia intercultural; desarrollo; valores éticos ambientales;

Estomatología y Arte: Reflexiones Acerca de su Necesaria Imbricación en la Práctica Médica Profesional

Stomatology and Art: Reflections about his Necessary Overlapping in the Medical Professional Practice

Dra: Paula Celerina Villalón Fernández, Estomatólogo Especialista Segundo Grado en Periodoncia. MSc. Atención Comunitaria en Salud Bucal. Profesor Auxiliar. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu Clínica Julio A. Mella. Guantánamo. Cuba. http://orcid.org/0000-0003-4909-168X

Dra: Lis Sucel Abad Villalón, Especialista Primer Grado en Estomatología General Integral. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu Clínica Julio A. Mella. Guantánamo. Cuba https://orcid.org/0000-0002-4724-9474

Resumen

La Estomatología como ciencia demanda conocimientos científicos y artísticos que se complementan en un todo armónico. Esta ciencia se ha ido adentrando al espacio del arte, al talento, habilidad y destreza para hacer bien las acciones promocionales, preventivas, curativas y de rehabilitación, propias de la asistencia estomatológica. Objetivo: de interpretar de una manera científica y lógica las potencialidades que brindan las manifestaciones del arte en el desempeño de la labor profesional, y su influencia en el desarrollo de las necesarias habilidades instrumentadas, así como la implementación de la práctica artística que favorece la relación del estomatólogo y el paciente Métodos: Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo de la historia y un análisis sobre la importancia del conocimiento del arte en el contexto de la práctica de la Estomatología. Se revisaron documentos de archivo y publicaciones de la Facultad de Estomatología de La Habana, Santiago de Cuba, así como artículos y revistas especializadas internacionales de las artes en las Ciencias Médicas. Resultados: se logró una

sistematización teórica sobre el tributo del arte al desarrollo de una sensibilidad personalizada de lo bello lo cual agudiza la observación del detalle, herramienta fundamental que conduce al diagnóstico y al tratamiento eficaz. Estas actitudes y habilidades clínicas son aplicadas y ejercitadas en la Operatoria Dental, Endodoncia, Periodoncia, Prótesis dental y en otras. Conclusiones: la Estomatología y el arte tienen aristas comunes que son necesarias tener en cuenta para el logro de las expectativas terapéuticas y calidad de vida de las personas asistidas.

Palabras clave: estomatología y arte; su necesaria imbricación; práctica médica profesional

Estrategia Metodológica para la Enseñanza de la Medicina Natural y Tradicional ante Situaciones de Desastre desde la Formación Idiomática en las Ciencias Médicas

Strategy Methodological for the Teaching of the Natural Medicine and Traditional in Front of Situations of Disaster from the Idiomatic Formation in the Medical Sciences

Lic. Benita López Cerule. Esp. Lengua Inglesa, Profesor Asistente Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Teléfono: 59790528. Correo electrónico: blopezcerule@gmail.com

M.Sc. Greisy Elvira Márquez Jurjo. Esp. Lengua Inglesa, Profesor Asistente Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Correo electrónico: greisyjessi@gmail.com

Lic. Irina Morffi Ruiz. Esp. Lengua Inglesa, Profesor Asistente Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Correo electrónico: imruiz@infomed.sld.cu

Resumen

El empleo de la Medicina Natural y Tradicional ante situaciones de desastre desde la preparación idiomática en las carreras de las ciencias médicas ofrece herramientas cognitivas en los estudiantes que les permite elevar su nivel cultural y científico. Objetivo: elaborar una propuesta de Estrategia metodológica para la enseñanza de la Medicina Natural y Tradicional desde la formación idiomática que contribuya en la preparación del estudiantado en situaciones de desastres. Métodos: se realizó una investigación de desarrollo en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo durante octubre 2021-mayo 2022. Se utilizaron métodos teóricos: histórico-lógico, analítico-sintético e inductivo-deductivo; y empíricos: análisis documental, encuesta a docentes del Departamento de idioma inglés, estudiantes y algunos profesores que imparten Preparación de la Defensa, así como métodos matemáticos para el análisis porcentual de los datos. Resultados: no se lograron en su totalidad los objetivos de integración de la Medicina Natural y Tradicional en los programas de la Disciplina idioma inglés, se dispone de poco tiempo para trabajar con las habilidades lingüísticas en clases y articular el vocabulario especifico; se hace necesario capacitar al claustro de inglés sobre MNT en situaciones de

desastre para diseñar bibliografías complementarias que contribuya a la preparación cultural de los estudiantes. Conclusiones: la propuesta eleva los conocimientos desde el ámbito científico y cultural en los estudiantes y propicia acciones de capacitación para el claustro, así como favorece la interrelación de contenidos como PPD, la MNT y el inglés siendo pertinente y viable ante las actuales exigencias curriculares.

Palabras clave: medicina natural y tradicional, estrategia metodológica, formación idiomática, ciencias médicas

Conocimientos y Conductas de las Enfermeras en las Técnicas del Payaso Terapéutico para la Adaptación del Niño a la Hospitalización

Knowledge and Conducts of the Nurses in the Techniques of the Therapeutic Clown for the Adaptation of the Little Boy to Hospitalization

Lic. Leiner Barriento Vega, Licenciado en Terapia y Rehabilitación, Especialista en Payaso Terapéutico, Policlínico Emilio Daudinot Bueno, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: leinerbarriento@gmail.com

MSc. Dra. Providencia Vázquez Vicente, Profesor Auxiliar Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: viticavazquez@gmail.com

Lic. Yireilim Tamayo Borges, Licenciada en Enfermería Policlínico 4 abril Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: viticavazquez@gmail.com

Resumen

La hospitalización es un acontecimiento estresante que se extiende a los niños. El payaso terapéutico utiliza del juego y otras técnicas en ambientes de hospitalización, que favorecen la realización de los procederes de enfermería en los niños y su adaptación al contexto hospitalario. Objetivo: Evaluar la preparación de las enfermeras en las técnicas del payaso para la adaptación del niño a la hospitalización en el hospital pediátrico Pedro A. Pérez en el periodo mayo- julio del 2023. Métodos: se realizó un estudio descriptivo en 15 enfermeras del hospital Pediátrico Pedro A. Pérez. Se emplearon métodos empíricos observación, revisión bibliográfica y la encuesta; teóricos el histórico-lógico, el analítico-sintético, el inductivo-deductivo y matemático-estadístico, estadística descriptiva para la presentación de tablas en números y porcientos. Resultados: El 100% de las enfermeras reconocen los beneficios de las técnicas del payaso terapéutico en la adaptación del niño hospitalizado, sin embargo, solo el 13.3% incorporan algunas de estas técnicas durante la práctica profesional. El 86.7% refiere insuficiente conocimiento sobre las diversas técnicas del payaso terapéutico que se pueden llevar a cabo en el niño hospitalizado para su adaptación. Se expone en el 53.3% de las enfermeras perciben la labor de los payasos terapéuticos como un entretenimiento. Conclusiones: existen insuficiencias en los conocimientos y conductas de las enfermeras en

relación a las técnicas de los payasos terapéuticos para la adaptación del niño a la hospitalización.

Palabras clave: conocimientos y conductas de las enfermeras; técnicas del payaso terapéutico; adaptación del niño a la hospitalización

Guía para la Rehabilitación basada en la Comunidad desde la Educación y la Práctica Colaborativa Interprofesional

Drive for the Rehabilitation Based in the Community from Education and the Interprofessional Collaborative Practices

Dra. Providencia Vázquez Vicente, Profesor e Investigador Auxiliar Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: viticavazquez@gmail.com

Dr.C. Danay Ramos Duharte, Profesor e Investigador Titular, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: danayramos@infomed.sld.cu

Resumen

La Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), se refiere a una estrategia multisectorial para atender las necesidades de las personas en situación de discapacidad, asegurando su participación e inclusión en la sociedad y mejorando su calidad de vida, enfatiza en el tratamiento digno a las personas y familias demandando su inclusión socioeducativa. Objetivo: elaborar Guías de RBC para el desarrollo de los programas desde la formación, superación, investigación de profesionales de la salud. Métodos: empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos para el estudio de una muestra de 35 profesionales de la salud y el estado inicial de uno de los temas donde más se investiga y polemiza, en prioridad para los médicos generales, demandantes de un enfoque interprofesional y multisectorial, favorecedor de prácticas inclusivas para una visión más universal de la justicia social y el derecho a la atención integral de salud. Resultados: El 100% de la muestra reconocen los beneficios de las guías, sin embargo, solo el 13.3% hacen estricta observancia de las mismas durante la práctica profesional. El 86.7% refiere insuficiente preparación sobre las diversas técnicas para la inclusión socioeducativa salubrista de las personas en situación de desventajas sociales. Conclusiones: es necesario el perfeccionamiento formativo de los profesionales de la salud con dinámicas desde la Educación Interprofesional (EIP) y la Práctica Colaborativa Interprofesional en la salud (PCS) para el logro de buenas Guías de RBC para la inclusión socioeducativa salubrista de las personas en situación de desventajas sociales.

Palabras clave: guías de buenas prácticas; rehabilitación basada en la comunidad; educación y práctica colaborativa interprofesional

Caracterización del Claustro Docente de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa en el Año 2022

Baracoa's Characterization of the Teaching Cloister of the Subsidiary of Medical Sciences in the Year 2022

Denny Matos Laffita, Licenciado en Matemática-Computación. Profesor Asistente. Investigador Agregado. Filial de Ciencias Médicas, Baracoa, Guantánamo. Cuba. Email: dmlrcpe.gtm@infomed.sld.cu. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3971-8848,

Nuris Estévez Blancart, Licenciado en Química. Profesor Asistente. Filial de Ciencias Médicas, Baracoa, Guantánamo. Cuba. Email: nuriseb@infomed.sld.cu. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5589-676X .

Resumen

La constante superación profesoral enfrenta nuevos retos para el claustro de ciencias médicas. Hoy los profesores tienen una elevada carga docente-asistencial, lo que ocasiona necesarios estudios sobre necesidades de superación para dicho claustro. Objetivo: caracterizar el claustro docente de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Métodos: Se realizó un estudio descriptivo transversal en el año 2022. El universo de estudio estuvo conformado por los 180 profesores que conforman el claustro docente. El dato primario se obtuvo de la base de datos de profesores del Departamento de cuadro, del registro de publicaciones, así como de la revisión de las Bases de datos de eventos y resultados científico técnico del Departamento de Posgrado-Investigación de la Filial de Ciencias Médicas. Los datos se procesaron en el programa Microsoft Excel 2016. Los datos se presentan en tablas de frecuencias absolutas (números) y relativas (porcentajes). Resultados: El claustro de profesores presenta una estructura con tendencia al envejecimiento, integrado en su mayoría por docentes entre 11 y 20 años de experiencia docente. Predominan los docentes con categoría docente de asistente. Más de mitad de los docentes son máster en ciencias y especialistas de primer grado. Son insuficientes los docentes con proyectos institucionales, son insuficientes las publicaciones promedio por profesor, así como la participación en eventos científicos. Conclusiones: la caracterización cumplió su objetivo al poner de manifiesto las carencias del claustro docente, información clave para el diseño de la nueva estrategia de superación en la Filial Ciencias Médicas de Baracoa

Palabras clave: caracterización; claustro docente; filial ciencias médicas de baracoa

Sistema de Acciones para el Desarrollo de Innovación Social en la Docencia de Laboratorio Clínico

System of Developmental Actions of Culture of Social Innovation in Clinical Laboratory Teachers

Lic. Yadier Bertot Méndez, E-mail: yadierbm@infomed.sld.cu, Licenciado en Laboratorio

Clínico, Profesor Instructor, Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5959-7169

Lic. Yuleivis Osoria Castañeda, E-mail: Yuleivis.osoria@nauta.cu Licenciada en Bionálisis Clínico, Hospital Pediátrico “Pedro Agustín Pérez”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. ORCID: https://orcid.org/ 0009-0007-3094-6555

Dra. Noalvis Noblet Baró, Tel. 58798215 Esp. 1er Grado en MGI y 1er Grado Laboratorio Clínico Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. ORCID: https://orcid.org/0009-0009-0965-504X

Lic. Leonela Machuca Rodríguez, Tel. 56820694, Licenciada en Laboratorio Clínico Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0624-4917

Resumen

La necesidad de acciones investigativas de las ciencias educativas para la solución a problemas afines con la innovación social, sugirieron este estudio sobre el basamento didáctico-metodológico proveedores de recursos pedagógicos para la mejora en la docencia de Laboratorio Clínico por cuanto con innovación social en la docencia de Laboratorio Clínico favorecerían aprendizajes de saberes, habilidades y actitudes en sus procesos formativos para el desempeño profesional y los modos de actuación. Objetivo: elaborar un sistema de acciones para el desarrollo de la innovación social en docentes de Laboratorio Clínico, vista a modo de método y estilo en su desempeño profesoral. Métodos: el Proyecto Investigativo Institucional Evaluación de impacto de la metodología para el desarrollo del capital humano en el sector Salud, de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo realizó un estudio educativo con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos sobre el desarrollo de esta innovación en la contextualizada docencia en Laboratorio Clínico. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva e inferencial para los manejos bioestadísticos de la información del estudio. Resultados: se obtuvo una concepción teórica-práctica para el desarrollo de la innovación social en docentes de Laboratorio Clínico, precisión de referentes y fundamentos teóricos de la innovación social en dicha docencia, claridad de las regularidades y tendencias para su desarrollo, caracterización del estado inicial y de las acciones que contribuyan a su logro, con mejoras en su desempeño docente. Conclusiones: se cumplió el objetivo propuesto para el desarrollo de la innovación social en dichos docentes con evidencias de pertinencia y cientificidad en su concepción y fiables resultados de su aplicación, sugerente de su socialización en la superación de este perfil profesional.

Palabras clave: cultura de la innovación social; docentes de laboratorio clínico;

desempeño profesoral

Concepción con Enfoque Innovador del Tratamiento al Riesgo Reproductivo Preconcepcional a Mujeres en Edad Fértil

Conception with Innovative Focus of the Treatment to the Reproductive Risk Pre Conception to Women in Fertile Age

Lic. Marlene Megret Columbié, Licenciada en Enfermería, Especialista de Primer grado en Enfermería Comunitaria, Profesor Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: mmegretc@infomed.sld.cu

Resumen

El riesgo preconcepcional (RPC) se refiere a la probabilidad que tiene una mujer no gestante de sufrir daños ella y el producto de la concepción durante el proceso de la reproducción. Objetivo: valorar el impacto del enfoque de riesgo en la Atención de Enfermería, en áreas del Policlínico 4 de agosto en Guantánamo, marzo 2022 a marzo 2023. Métodos: empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos para precisión en la referencia teórica, caracterización de las regularidades y tendencias, la identificación del estado inicial y la proyección del sistema de acciones para el desarrollo de dicha competencia. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva e inferencial durante la caracterización de la muestra y la contrastación de la información. Resultados: una concepción integral con enfoque ciencia-tecnología-innovación para el tratamiento al RPC con precisión en las acciones educativas adecuadas para el desempeño innovador social docente de Enfermería. La labor de promoción y el desarrollo de actividades capacitadoras hacia el logro de salud reproductiva es uno de los pilares básicos donde el personal de enfermería juega un papel decisivo en la prevención, control y manejo del RPC en las mujeres en edad fértil, aspecto que debe revalorizarse. Conclusiones: el inadecuado manejo, control y evaluación del RPC tiene un impacto negativo en la atención de salud a mujeres en edad fértil que se refleja en los indicadores de morbilidad crítica, muerte materna, la baja tasa de natalidad y los problemas de salud que presentan los niños que nacen como resultado de estas concepciones reproductivas.

Palabras clave: concepción con enfoque innovador; tratamiento al riesgo reproductivo preconcepcional; mujeres en edad fértil.

Conclusiones del Capítulo 2

El Simposio 2 constituyó un interesante espacio para la socialización de resultados de las investigaciones educativas, así como el intercambio de ideas y experiencias con la presentación de trabajos afines a los con ajustes a los ejes temáticos siguientes: Estudios Sociales de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, La Ética en el desarrollo de los

profesionales de la salud, El gusto estético y el sentido de lo bello en los profesionales de la salud, La competencia Intercultural en los profesionales de la salud.

Conscientes del liderazgo ético que les corresponde desempeñar a los profesionales en la actualidad, moralmente consecuentes y comprometidos con las transformaciones que la sociedad exige, la formación profesional y ciudadana, desde la Educación Superior debe ser proactiva al desarrollo de la cultura científica y el análisis ético de las relaciones hombre-medio ambiente mediante el desarrollo de cultura ambiental.

La trascendencia de la cooperación, el desarrollo de competencias sociohumanistas e interculturales, la virtualización guiada por las ciencias educativas en el ámbito formativo deviene metodologías útiles en la obra transformadora educativa de los estudiantes, razón que fundamenta su estrecha relación con la actividad científica investigativa sociohumanista de los profesores y los estudiantes.

Desde los trabajos que se presentaron, se percibió la contribución del enfoque CTS+I, la interprofesionalidad y la práctica colaborativa en las investigaciones acorde con las particularidades de los investigadores en la solución de problemas de la vida económica, social y cultural del país afines a su desarrollo próspero y sostenible.

La elaboración, ejecución y evaluación de los trabajos favoreció el avance de enfoque CTI para el desarrollo de la competencia profesoral-investigativa en los profesionales, con pertinencia y cientificidad en su concepción y factibilidad en su aplicación a modo de método y estilo en una práctica científica innovadora social.

En el Simposio se corroboró la pertinencia social, la cientificidad de su concepción y la viabilidad de aplicación de los trabajos, considerándolos resultados íntegros cuando favorecieron el enfoque CTI en el desarrollo de competencia investigativa, a consideración de los avances aquí descritos con fiables resultados, según el criterio de los usuarios.

Capítulo III. Las Ciencias y la Educación Superior de la Salud en el Desarrollo Local Próspero y Sostenible

Simposio 3

Presidente: Dr.C. Drannelis Mosqueda Matos, Profesor Titular

Secretario: M.Sc. Dra. Francisca María Wilson Chibás, Profesor Auxiliar

Vocal: M.Sc. Dra. Idermis Pardo Pardo, Profesor Auxiliar

Breve Fundamentación.

La formación y el perfeccionamiento de recursos humanos en la salud pública cubana constituyen un imperativo social, demandante de rigor en el desarrollo científico, investigativo y sociohumanista de los profesionales en este sector.

Se incluye lo relativo a la dirección y control del aprendizaje colaborativo basado en proyectos como un aspecto favorecedor de la información necesaria para promover la motivación, creatividad y solidez de los saberes de profesionales con desempeño en la práctica docente y metodológica en los Centros de Ciencias y Educación Superior de la Salud, la socialización de resultados de sus investigaciones científicas en el sector, así como el intercambio de ideas y experiencias con la presentación de trabajos afines a los ejes temáticos siguientes:

- Las Ciencias de la Educación en función de la transformación social para el desarrollo local próspero y sostenible.
- Las Ciencias Médicas y de la Salud en general para la transformación social en el desarrollo local próspero y sostenible.

Se parte del papel de las Ciencias educativas, con énfasis en la Pedagogía y la Didáctica, así como de las Médicas y de la Salud para, desde una concepción científica, establecer el necesario rigor científico académico en la presentación de los trabajos en el Simposio, favorables al desarrollo local próspero y sostenible,

Con este Simposio se quiere evidenciar el papel de las Ciencias y la Educación Superior de la Salud en la sociedad cubana actual y hacia el futuro, como parte de nuestro proyecto de Estado de derecho y justicia social. Se considera necesaria la innovación social, a manera del uso de tecnologías apropiadas en la solución creativa de los complejos problemas sociales, donde se asume la relación ética entre ciencia, política y cultura tal soporte del desarrollo socioeconómico

Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados

Análisis del Programa de la Asignatura Ontogenia Humana y Sistema Osteomioarticular

Analysis of the Program of the Subject of Study Human Ontogeny and System Osteomioarticular

MsC. Yasmín Yadira Bravo Rondón, Especialista de Iº en Medicina General Integral y en Embriología Clínica, Máster en Enfermedades Infecciosas. Profesora Instructora Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. Email: yasminy7401@gmail.com https://orcid.org/0009-0003-4950-180X Dra. Yuleydis Milá Barbier, Especialista de Iº en Medicina General Integral y en Embriología Clínica, Profesora instructora Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. E-mail: yuleydismila bar@gmail.com https://orcid.org/0000-0002-5662-8396 Dra. Mireya Martínez Velázquez, Especialista de IIº en Embriología Humana, Máster en Enfermedades Infecciosas, Profesora Auxiliar Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. E-mail: mmartinezvelazquez1960@gmail.com https://orcid.org/ 0000-0002-4289-5696

Dra. Lisett Ramírez Góngora, Especialista de Iº en Medicina General Integral y en Embriología Clínica, Profesora Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. E-mail: lisett750@nauta.cu https://orcid.org/0000-0002-3067-2735

Resumen

El programa de la asignatura es una herramienta valiosa para la preparación metodológica de los profesores. Diagnosticar puntos vulnerables es importante para su perfeccionamiento y lograr un proceso docente educativo exitoso. Objetivo: analizar el programa de la asignatura Ontogenia Humana y Sistema Osteomioarticular con el propósito de elevar la calidad de la docencia que se imparte a los futuros médicos generales. Métodos: se realizó una revisión bibliográfica sistemática de documentos, resoluciones, artículos originales, artículos de revisión, carta al editor, publicados entre 2003 y 2022 en español. La búsqueda fue realizada en las bases de datos SciELO y Google Académico en junio de 2023; las palabras clave utilizadas fueron: programas, objetivos, proceso enseñanza- aprendizaje. Resultados: el análisis del programa arrojó que los profesores implicados y según el contexto, deben participar en su elaboración. Debe ampliarse la fundamentación. No se declaran objetivos generales educativos. Se recomienda introducir dinámicas de TIC interactivas que estimulen la actividad productiva, independencia cognoscitiva, pensamiento creador, enfatizando en los problémicos. Dedicar un acápite para los medios y métodos de enseñanza. El estudiante debe ser informado del sistema de evaluación y sus objetivos. El programa no contempla la coevaluación, la heteroevaluación y asocia la autoevaluación solamente con el estudio independiente. La evaluación final debería tener un componente práctico. La bibliografía declarada no es la más actualizada, no sugiere revistas. Conclusiones: El programa de la asignatura Ontogenia y SOMA puede seguir perfeccionándose ya que existen áreas vulnerables que se pueden

modificar para obtener éxitos en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: análisis del programa; asignatura ontogenia humana y sistema osteomioarticular; proceso enseñanza aprendizaje.

La Integración de los Contenidos de las Ciencias Sociohumanísticas en la Carrera de Estomatología

The Integration of the Contentses of Sciences Sociohumanísticas in Estomatología's Race

Dr. Lorenzo Ferreiro Cantillo, Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Máster en Urgencias Estomatológicas. Profesor Instructor. Clínica Julio Antonio Mella, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: lorenzoferreiroc@gmail.com

Dra. Daimeris Román Luna. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Profesor Instructor. Clínica Julio Antonio Mella, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: daimerisroman@gmail.com

Dr. Aliandri Ballart Ramos. Especialista de I Grado en Cirugía Maxilofacial. Profesor Asistente. Investigador Agregado Clínica Julio Antonio Mella, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: ballart.vip@gmail.com

Dra. Malena Preval Jústiz. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Profesor Instructor. Clínica Julio Antonio Mella, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: malenapreval5@gmail.com

Resumen

Las Sociohumanidades aportan un valioso campo de saberes a los profesionales de la Salud; que contribuyen al desarrollo de su cultura científica. En este trabajo se abordan algunos aspectos significativos de las ciencias antes mencionadas, con una invaluable incidencia en el desarrollo profesional y para la vida ciudadana de los estomatólogos. Objetivo: diseñar una estrategia didáctica para el perfeccionamiento de la integración de los contenidos de las ciencias sociohumanísticas en el modelo formativo del pregrado en la carrera de Estomatología. Métodos: empíricos, teóricos y matemático-estadísticos. El universo de estudio fue el total de estudiantes de Estomatología en formación de la provincia. Del universo se escogió una muestra, por muestreo aleatorio simple para la aplicación de los instrumentos investigativos con ayuda de lo cual se caracterizará el citado proceso formativo. Resultados: se presentan los fundamentos teóricos y la propuesta de una estrategia didáctica para la integración de los contenidos de las ciencias sociohumanísticas en la formación profesional de pregrado en la carrera de Estomatología que puede contribuir a solucionar las debilidades diagnosticadas en dicha formación. Conclusiones: el componente socio-humanista dentro de la formación general e integral, de pregrado de los profesionales de la Estomatología es

imprescindible. A través de la estrategia propuesta se ayudará a solucionar las debilidades presentes en la formación integral de los profesionales de Estomatología, las cuales están relacionadas con la aplicación de un enfoque socio-humanista en el análisis y la solución de los problemas de la práctica médico-social.

Palabras clave: integración; contenidos de las ciencias sociohumanísticas; carrera de estomatología

Programa de Intervención Educativa sobre Normas de Bioseguridad Estomatológica en la Etapa de Covid-19

Programs of Educational Intervention on Standards of Stomatology Bioseguridad in Covid's-19 Stage

Dra. Yindra Danger Núñez. E-mail: yindradn@infomed.sld.cu Especialista de primer grado Estomatología General Integral. Profesor Instructor. Policlínico 4 de abril, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Yadeleine Lee Garcés. E-mail: yadeleinelg@infomed.sld.cu Especialista de IIº de Estomatología General Integral. Profesor Auxiliar. Master en Urgencias estomatológicas, Investigador Agregado, Clinica Estomatológica Julio A. Mella, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

La investigación aborda la labor de los profesionales de Estomatología en la aplicación de las normas de bioseguridad durante el brote de la enfermedad Covid-19 declarada emergencia de salud pública de importancia internacional. En el estudio se sistematizaron las consideraciones teóricas- metodológicas e históricas que la sustentan. Se obtiene con el empleo de los métodos teóricos, empíricos y estadístico – matemáticos, resultados teóricos y empíricos que permitieron diseñar un programa de intervención educativa sobre normas de bioseguridad estomatológica en la etapa de Covid-19, con la finalidad de elevar el nivel de conocimientos de estos profesionales. En este sentido la novedad de la propuesta radica en la presentación de dicho programa acorde a las actuales exigencias del sistema de salud cubano para la atención primaria del pueblo por los profesionales del servicio de estomatología. Se precisan como aspectos relevantes, los talleres dirigidos al desarrollo de habilidades para la solución integral de problemas profesionales en grupo, para el grupo y con la ayuda del grupo, donde primen las relaciones interdisciplinarias y la superación profesional en el campo de la bioseguridad, los que resultan útiles sobre la base del encargo social que se le encomienda a este profesional. Finalmente, se arriba a las conclusiones y los resultados obtenidos con la aplicación de la propuesta que corroboran su validez, demostrando el nivel de conocimiento alcanzado por los profesionales del servicio de estomatología del Policlínico Universitario

Docente Asistencial “4 de abril” sobre las normas de bioseguridad en la etapa de Covid-19.

Palabras clave: programa de intervención educativa; normas de bioseguridad estomatológica; etapa de covid-19.

Estado Actual de Habilidades en Estudiantes de Estomatología en la Ejecución de Tratamientos Pulpo Radiculares

Present-Day Status of Abilities in Students of Stomatology in the Execution of Treatments Octopus Radicular

Dra. Yolanda Albear Caró, Profesora Asistente, Especialista en I grado en Estomatología General Integral y I grado en Administración y Organización de Salud. E-mail: yalbear@infomed.sld.cu. Dirección Provincial de Salud Pública, Guantánamo, Cuba.

Dra. Mayuli Fabré Pupo, Profesora Asistente, Especialista en I grado en Estomatología General Integral. M.Sc. Atención Comunitaria en Salud Bucal. E-mail: mayulifp@info med.sld.cu. Dirección Provincial de Salud Pública, Guantánamo, Cuba.

Resumen

La enseñanza de la endodoncia permitirá desarrollar en los estudiantes las habilidades y destrezas en el diagnóstico y tratamiento de las afecciones pulpo radiculares. Objetivo: Caracterizar el estado actual de adquisición de habilidades de los estudiantes de Estomatología para la ejecución de los tratamientos pulpos radiculares. Método: Se realizó un estudio observacional de tipo descriptivo transversal con enfoque cualitativo, en la carrera de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, en el curso escolar 2021-2022. El universo de estudio estuvo constituido por 15 estudiantes matriculados en cuarto año de la carrera de Estomatología, la muestra estuvo conformada por 12 estudiantes seleccionado de manera intencional pertenecientes a las sedes universitarias de las clínicas estomatológicas del municipio Guantánamo y la sede del Hospital General Docente; la metodología utilizada para el desarrollo de la investigación constó de tres etapas.

Resultados: el estado de adquisición de habilidades de los estudiantes en la ejecución de los TPR en dientes mono radiculares se evaluó de regular, en dientes multi radiculares de mal y fue evidente el uso de las modalidades de MNT y laserterapia. Consideraciones Finales: el estado actual de la adquisición de habilidades en los estudiantes de estomatología en la ejecución de los tratamientos pulpos radiculares fue insuficiente según el programa de estudio.

Palabras clave: adquisición de habilidades, estudiantes, tratamientos pulpo radiculares.

Gingivitis Crónica en Pacientes Atendidas en el Centro Penitenciario Provincial de Mujeres

Chronic Gingivitis in Patients Attended in Woman's Penitentiary Provincial Center

Dr. Yandriz Hernández Almaguer, Especialista en I Grado de Estomatología General

Integral Profesor Instructor, Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: lazarodejesustorresfelix@gmail.com

Dra. Nerys Baza Farjat, Msc. en Urgencias Estomatológica Especialista en I Grado de Periodoncia Profesor Instructor, Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: lazarodejesustorresfelix@gmail.com

Dr. Mario Sergio Delis Heredia, Especialista en I Grado de Estomatología General Integral Profesor Instructor, Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: lazarodejesustorresfelix@gmail.com

Dra. Rosa Luz Ortiz Gil, Especialista en I Grado de Estomatología General Integral Profesor Instructor, Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: lazarodejesustorresfelix@gmail.com

Resumen

La gingivitis crónica es un problema de salud pública debido a su alta prevalencia, su impacto en la calidad de vida y los altos costos que implica su tratamiento. Ante el problema ¿Cuál es el comportamiento epidemiológico de la gingivitis crónica en las pacientes atendidas en el Centro Penitenciario Provincial de Mujeres en el periodo octubre 2020-octubre 2022? se trazó el siguiente: Objetivo, Determinar el comportamiento epidemiológico de la gingivitis crónica. Se realizó un estudio descriptivo transversal. Métodos: el universo estuvo constituido por 105 pacientes de la institución, la muestra conformada por medio del muestreo intencional, quedando conformada por 96 reclusas diagnosticadas con gingivitis. Se utilizaron las siguientes variables: grupos de edades, severidad de la gingivitis, clasificación de la gingivitis según el aspecto histopatológico, factores de riesgo tales como: higiene bucal, diabetes mellitus, genética, estrés y tabaquismo. Resultados: El dato primario fue recogido de la historia clínica individual de Estomatología y el cuestionario de vulnerabilidad al estrés, los datos se transcribieron en la planilla de recolección de datos confeccionada por el autor para ese fin. Los resultados resumidos en tablas de distribución de frecuencia simple, para mejor comprensión. Conclusiones Predominó el grupo de 35-59 años, la gingivitis severa, la gingivitis crónica fibrosa, la higiene bucal deficiente, las extremadamente vulnerables al estrés, el tabaquismo intenso y la estrecha relación entre factores de riesgo y severidad de la gingivitis. Se emiten recomendaciones.

Palabras clave: gingivitis crónica; pacientes atendidas; comportamiento epidemiológico

Osteomielitis Mandibular Crónica Supurada. Reporte de un Caso

Osteomyelitis Mandibular Chronic Suppurated. Report of a Case

Dr. Aliandri Ballart Ramos. Especialista de I Grado en Cirugía Maxilofacial. Profesor

Asistente. Investigador Agregado. Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba. E-mail:ballart.vip@gmail.com

Dra. Daimeris Román Luna. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Profesor Instructor. Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: daimeris.roman@nauta.cu

Dra. Daiyaris Ballart Ramos. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: rociocb@nauta.cu

Dra. Dra. Malena Preval Jústiz. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Profesor Instructor Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba, E-mail: daimeris.roman@nauta.cu.

Resumen

La osteomielitis es una enfermedad inflamatoria que afecta la médula ósea, en relación con un origen infeccioso por gérmenes piógenos, fundamentalmente estafilococos y en algunas ocasiones por estreptococos, neumococos y entero bacterias. Se han establecido diversas clasificaciones y tratamientos para esta patología, basadas en el comportamiento clínico, características anatomopatológicas, radiográficas, etiología y patogenia. La cronicidad de este proceso es una complicación de la enfermedad en su fase aguda no tratada. La osteomielitis mandibular es muy común en países subdesarrollados. En algunos casos el diagnóstico y la terapéutica se ve comprometida debido a la variedad microbiana. El tratamiento comprende antimicrobianos y técnicas quirúrgicas en correspondencia con el estado de la lesión. Objetivo: presentar un caso clínico de paciente con osteomielitis mandibular crónica supurada, atendido en servicio de Cirugía Maxilofacial del Hospital Regional de Malange en marzo del 2021. Metodología: revisión de la literatura, discusión de aspectos del diagnóstico clínico, imagenológico y terapéutico, así como la presentación de un caso con osteomielitis mandibular crónica supurada, de varios meses de evolución, que recibió terapia antimicrobiana combinada preoperatoria y durante el acto quirúrgico se realizó necrectomía ósea y fistulectomía en varios sitios de la hemimandibula derecha, además se muestra una galería de imágenes. Resultados: paciente con una evolución satisfactoria que mantiene seguimiento por consulta externa, control clínico e imagenológico. Conclusiones: El tratamiento inadecuado de la osteomielitis mandibular conlleva a la cronicidad de dicha patología y favorece la aparición de complicaciones que requieren un tratamiento de mayor complejidad.

Palabras clave: osteomielitis; diagnóstico; mandíbula; tratamiento.

Intervención Educativa sobre Traumatismos Dentales en Profesores. Seminternado "Iván Rodríguez". Junio 2022- Abril 2023

Educational Intervention on Dental Traumatisms in Professors. Semi-intern School Iván Rodríguez. June 2022- April 2023

Dra. Daimeris Román Luna. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Profesor Instructor. Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba. E-mail: daimerisroman@gmail.com

Dr. Aliandri Ballart Ramos. Especialista de I Grado en Cirugía Maxilofacial. Profesor Asistente. Investigador Agregado. Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba. E-mail: ballart.vip@gmail.com

Dr. Lorenzo Ferreiro Cantillo. Máster en Urgencias Estomatológicas. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Profesor Instructor. Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba. E-mail: lorenzoferreiroc@gmail.com

Dra. Malena Preval Jústiz. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Profesor Instructor. Clínica Estomatológica Julio A Mella, Guantánamo, Cuba. E-mail:malenapreval5@gmail.com

Resumen

Los traumatismos dentales son lesiones que se producen en los dientes, hueso y demás tejidos de sostén, como consecuencia de un impacto físico contra los mismos, considerado una situación de urgencia a diagnosticar y tratar por el Estomatólogo General Integral. Objetivo: Evaluar el resultado de una intervención educativa para modificar el nivel de conocimiento de los profesores de primero a tercer grado del Seminternado “Iván Rodríguez” de Guantánamo. Junio 2022-Abril 2023. Metodología: Se realizó un estudio de intervención educativa en los antes dichos profesores para modificar el nivel de conocimientos sobre traumatismos dentales. El universo estuvo constituido por todos los profesores del Seminternado y la muestra por los de primero a tercer grado. Los datos primarios se recogieron mediante una encuesta aplicada antes y después de la intervención concluida la para evaluar el resultado de la misma y su efectividad. Resultados: Predominaron los profesores de 19-34 años de edad, el sexo femenino, el nivel universitario y los que tenían más de 11 años de trabajo. Según las variables evaluadas, el nivel de conocimiento sobre traumatismos dentales antes de la intervención educativa fue evaluado de insuficiente, predominaron los que no conocían cuales eran los factores de riesgo, cómo prevenir los traumatismos y la conducta inmediata a seguir en cada tipo. Conclusiones: El nivel de conocimiento sobre traumatismos dentales al concluir fue evaluado de suficiente por lo que el resultado de la intervención educativa fue satisfactorio al modificarse el nivel de conocimiento sobre el tema en los profesores.

Palabras clave: intervención educativa; traumatismos dentales; profesores.

La Relación Ética-Profesión en la Labor del EGI en la Prevención de la Caries Dental en Adolescentes

The Ethical Relation Profession in the Work of the EGI in the Prevention of the Dental Cavity in Teens

Dra. Mayuli Fabré Pupo, Especialista en I grado en Estomatología General Integral. M.Sc. Atención Comunitaria en Salud Bucal Profesor Asistente, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Guantánamo, Cuba E-mail: mayulifp@infomed.sld.cu.

Dra. Yolanda Albear Caró, Especialista en I grado en Estomatología General Integral. I grado en Administración y Organización de Salud, Profesor Asistente, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Guantánamo, Cuba E-mail: yalbear@infomed.sld.cu.

Dra. Elizabeth García Albear, Residente 3er año de Medicina General Integral Policlínico Aurelio Martínez Mejías, Guantánamo, Guantánamo, Cuba E-mail: egalbear@gmail.com.

Resumen

La caries dental es una de las enfermedades de mayor prevalencia, se sitúa como la principal causa de pérdida de dientes y la convierte en un problema de salud pública a nivel comunitario. El estomatólogo general integral (EGI) es un especialista con conocimientos y habilidades necesarios para garantizar una atención integral a una población delimitada, a través de acciones de promoción, curación y rehabilitación, de forma continua y sistemática, y de conjunto con el resto del equipo de salud. Objetivo: Explicar la importancia de la coherencia ética-profesión en la labor del EGI para la promoción y prevención de caries dental en adolescentes. Métodos: se realiza una investigación observacional descriptiva, se utilizaron métodos histórico lógico para el análisis de la bibliografía científica y análisis y síntesis para relaciones entre conceptos y elaborar conclusiones sobre el problema social Incoherencia ética-profesión en la labor del EGI en la promoción y prevención de la caries dental que conlleva a su alta prevalencia en los adolescentes. Resultados: se planteó consecuencias del problema, económicas, sociales, psicoemocionales, científico profesionales así cómo puede revertirse. La salud bucal como componente de la calidad de vida, lograr una adolescencia saludable, mayor capacitación del profesional vinculado a tal actividad e incrementar la cobertura y acceso a los servicios necesarios a los adolescentes. Consideraciones finales: es esencial fomentar la superación profesional, implementar satisfactoriamente el trabajo comunitario del estomatólogo como parte del equipo básico de salud rescatando la interdisciplinariedad en las actividades de promoción y prevención de enfermedades bucodentales.

Palabras clave: caries dental, egi, adolescentes, promoción y prevención

Intervención Educativa sobre Cáncer Cervicouterino en CMF # 34 del Policlínico Omar Ranedo Pubillones Enero– Junio 2023

Educational Intervention on Cancer Cervicouterino in CMF # 34 The Policlinic Omar Ranedo Pubillones January – June 2023

Dra. Mirtha María Peláez Vega, Especialista de Primer grado en Medicina General Integral. Diplomante en Medicina Natural y Tradicional. Profesor Instructor. Policlínico Omar Ranedo Pubillones, Guantánamo, Cuba. E-mail: mirtin998@gmail.com Código Orcip: 0009 0005 0969 4664

Yuraimis Pérez Soto. Especialista de Primer grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor, Policlínico Omar Ranedo Pubillones, Guantánamo, Cuba. E-mail: yuraimisps@gmail.com Código Orcip: 0009 0006 7034 2163

Elaine Cuza Giro, Especialista de Primer grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente, Policlínico Omar Ranedo Pubillones, Guantánamo, Cuba. E-mail: elainecuzagiro@gmail.com Código Orcid: 0000 0002 5760 6463

Resumen

Se realizó un estudio de intervención educativa en la población del CMF 34 perteneciente al Policlínico Omar Ranedo Pubillones de Guantánamo en el período comprendido de enero del 2023 a junio del 2023. Objetivo: actualizar sus conocimientos sobre la prevención del cáncer cervicouterino. Métodos: El universo estuvo integrado por 75 pacientes a las cuales se le aplicó un cuestionario previamente validado para determinar su conocimiento acerca del tema; luego se aplicó un programa educativo y finalmente se evaluó el impacto de la intervención aplicando el mismo cuestionario. La información se almacenó en una base de datos y representó en tablas de datos de asociación, utilizándose como medida de resumen el número y el porcentaje. Resultados: el desconocimiento de la definición del cáncer cervicouterino, sus factores de riesgo, los métodos de su diagnóstico precoz y de las acciones para prevenirlo en un 62.7%, 72 %, 68 % y 74.7 % de las pacientes respectivamente; lográndose luego de la intervención educativa que un 96 %, 97.3 %, 100 % y 97.3 % respectivamente adquiriera los conocimientos adecuados, valores significativamente superiores. El 100 % del universo manifestó estar satisfecho con el programa educativo. Conclusiones: hacer extensivo a otros centros, áreas de salud este tipo de estudio con la finalidad de fomentar una cultura sanitaria en la población escogida, que permita en un futuro la transformación de sus estilos de vida y la disminución de la incidencia y mortalidad del cáncer cervicouterino.

Palabras clave: intervención educativa; cáncer cervicouterino

Hábitos Deformantes en Niños de 5 a 12 Años del Consultorio 53. Octubre 2020 - Junio 2022

Deforming Habits in Children of 5 to 12 Years of the Doctor's Office 53. October 2020 - June 2022

Dra. Lisandra Navarro Rivero, Especialista en Estomatología General Integral, Profesor Asistente Policlínico Docente “Asdrúbal López Vázquez”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: lnrivero@nauta.cu.

Resumen

La salud bucal como parte de la salud general reviste vital importancia, pues un individuo no puede considerarse completamente sano si existe presencia activa de enfermedad bucal. Las más frecuentes son la caries dental, las periodontopatías y las maloclusiones, que varían en su gravedad, prevalencia, y entre diversos grupos de edades y sexo. Objetivo: Determinar el estado de los hábitos bucales deformantes en niños de 5 a 12 años del consultorio #53 perteneciente al Policlínico Docente “Asdrúbal López Vázquez” en el periodo octubre 2020 a junio 2022. Material y métodos: Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal para de determinar el estado de los hábitos bucales deformantes. Las variables de estudio fueron: grupos de edades, sexo, tipo de hábitos bucales deformantes, presencia de maloclusión y características clínicas de maloclusión. Se escogió una muestra de 110 pacientes mediante el un muestreo aleatorio simple. Los datos primarios se obtuvieron mediante la técnica de observación a través del examen bucal efectuado a los escolares reflejado en una planilla de vaciamiento. Resultados: Predominaron en el estudio el sexo masculino, el grupo etario de 7-8 años y la onicofagia como hábito deformante predominante en los pacientes estudiados, seguido de la queilofagia. Conclusiones: gran parte de los escolares estudiados presentaron maloclusiones dentarias. La característica clínica más común fue vestibuloversión. Recomendaciones: El uso de acciones educativas, preventivas y curativas en la población de estudio, por los impactos perjudiciales que ejercieron los hábitos bucales deformantes en la salud bucal.

Palabras clave: hábitos bucales, maloclusión, características clínicas.

Sistema de Ejercicios para Contribuir al Desarrollo de Habilidades en la Asignatura Estratificación de Riesgos Medioambientales

Exercising System to Contribute to the Development of Abilities in the Subject of Study Stratification of Environmental Risks

Lic. Midelis Rivero Rojas, Profesor Instructor, Licenciada en Biología, Dirección Provincial de Salud, Guantánamo, Cuba. E-mail: midelis@infomed.sld.cu

Dr. Eddy Fernández Charón Profesor Asistente, Especialista en Higiene y Epidemiologia, Centro Provincial de Higiene Epidemiología y Microbiología, Guantánamo,

Cuba. E-mail: fcharon@infomed.sld.cu

Dra. Miladis Nápoles Furones, Especialista en Higiene y Epidemiologia, Profesor Asistente, Unidad Municipal de Higiene y Epidemiología, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: nfmiladis@infomed.sld.cu

Resumen:

La formación de técnicos y profesionales en la actividad de Vigilancia y Lucha Anti vectorial es una urgencia ante la situación epidemiológica del país, por lo que es necesario la preparación competente del capital humano en Estratificación de Riesgos Medioambientales, vital para prevenir y controlar las arbovirosis. Objetivo: diseñar un sistema de ejercicios que contribuya al desarrollo de habilidades en la asignatura Estratificación de Riesgos Medioambientales. Material y métodos: en la investigación se utilizaron diferentes métodos teóricos como: Análisis y síntesis, enfoque de sistema e inducción-deducción. A nivel empírico: observación a clases, entrevistas, encuestas, como método estadístico: la estadística descriptiva y el análisis porcentual como procedimiento. Resultados: se confirmó que la bibliografía para el aprendizaje y estudio individual de la asignatura es escasa y el sistema de ejercicios propuestos desarrolla habilidades en los estudiantes para perfeccionar sus resultados académicos y reforzar el déficit de bibliografías. Conclusiones: el principal aporte de los ejercicios propuestos es estar en correspondencia con las transformaciones actuales de la educación y ofrecen potencialidades para el aprendizaje, elementos importantes para la formación del técnico.

Palabras clave: sistema de ejercicio; estratificación, riesgos medioambientales; vigilancia y lucha antivectorial

Tratamiento a los Contenidos de Medicina Natural Tradicional desde el Pensamiento Martiano en la Carrera de Medicina

Treatment to the Contentses of Natural Traditional Medicine from the Martí Thought in the medicine major

Lic. Yudenia Wilson Rodríguez, Licenciada en Historia y Marxismo-Leninismo, Profesor Asistente Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: yudeniawilson@gmail.com.

Resumen

En los últimos años diversos autores de las ciencias médicas han realizado varios aportes teóricos, prácticos y metodológicos para el tratamiento de la MNT dirigida a la formación de profesionales de la salud, no obstante, en la revisión bibliográfica realizada no se revelan estudios encaminados a este particular en la asignatura Historia de Cuba de la carrera de Medicina. En investigaciones realizadas, se detectaron limitaciones metodológicas

relacionadas con el tema en cuestión, sugerente del problema científico ¿Cómo contribuir al tratamiento de los contenidos de Medicina Natural Tradicional desde el pensamiento martiano en la carrera de Medicina? Objetivos: elaborar un sistema de Talleres Metodológicos que favorezcan el tratamiento de los contenidos de Medicina Natural Tradicional, desde el pensamiento martiano. Material y Métodos: investigadores de la Universidad Ciencias Médicas Guantánamo entre 2021- 2022, obtuvieron la información esencial sobre el estado inicial, precisaron referentes y fundamentos teóricos, determinando sus regularidades y la fundamentación de la propuesta de 3 Talleres Metodológicos para darle tratamiento a Los contenidos de Medicina Natural Tradicional desde el pensamiento martiano. Resultados: Se trabaja en la impartición del sistema de Talleres Metodológicos para contribuir al Tratamiento de la MNT desde el pensamiento martiano. Conclusiones: se elaboró el sistema de Talleres Metodológicos y se implementa de forma confiable para elevar el nivel de preparación para darle Tratamiento a los contenidos de MNT desde el pensamiento martiano.

Palabras clave: Medicina Natural Tradicional, pensamiento martiano, ciencias médicas.

La Reflexión Dialógica como Herramienta Educativa para Mitigar la Violencia Contra la Mujer

Dialogical Reflection as an Educational Tool to Mitigate the Violence Against the Woman

M.Sc. Juan Carlos Larrea Molina, Licenciado en Psicología-Pedagogía. Master en Sexología y en Tecnología Educativa. Profesor Asistente. Universidad de Guantánamo. Cuba. E-mail: isaur@infomed.sld.cu.

Lic. Isabel Aurora Infante Castro, Licenciada en Lengua Inglesa. Profesor Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. E-mail: isaur@infomed.sld.cu.

M.Sc. Dairen Falo Pagés, Licenciada en Cultura Física. Master en Ciencias de la Educación Superior. Profesora Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. E-mail: dairen.falo@nauta.cu

Resumen

Uno de los mayores problemas que hoy enfrentan las mujeres es la violencia femenina, constituyendo un problema social con graves consecuencias. Objetivo: implementar una Estrategia Metodológica para la dirección de la actividad reflexiva en pos de proteger a la mujer contra la violencia. Método: Se aplicaron encuestas a profesionales, amas de casa y trabajadoras, grupos focales, entrevistas a profundidad, revisión de artículos en bases de datos como Scielo, Medline, Scopus, Medscape; en el municipio Guantánamo durante el período julio a septiembre de 2022. Resultados: mayor predominio de violencia en el sexo femenino con relación al sexo masculino destacándose la violencia conyugal sin distinción del nivel cultural,

situación económica, diferencia de edad, religión y color de la piel en la relación de pareja. Conclusiones: Se demuestra la necesidad de implementar la presente estrategia y el Programa para el Adelanto de la Mujer.

Palabras clave: reflexión dialógica; herramienta educativa; violencia contra la mujer

Presentación de un Caso de Esquizofrenia Rehabilitada como Medio de Enseñanza en Psiquiatría

Presentation of a Case of Schizophrenia Rehabilitated as Mean of Teaching in Psychiatry

M.Sc. Lic. Lídice Gámez Gámez, Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad Satisfactoria, Profesor Asistente, Investigador Agregado. E-mail: lidicegg@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

M.Sc. Lic. Víctor Manuel Méndez Torres, Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad Satisfactoria, Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

En Psiquiatría, los medios de enseñanza pueden ser casos simulados o presentaciones de cuadros clínicos para el desarrollo de habilidades diagnósticas, sin embargo, se utilizan pocos medios de enseñanza dirigidos a demostrar que la rehabilitación del paciente puede ser adecuada. Objetivo: elaborar la presentación de un caso de esquizofrenia rehabilitada como medio de enseñanza en psiquiatría en el hospital psiquiátrico Luís Ramírez López. Metodología: conocida la insuficiente disponibilidad de ejemplos de esquizofrenia rehabilitada, se elaboró la presentación de un caso, para ello se utilizó la revisión documental a historia clínica y la entrevista a médicos y el paciente. Resultados: se resumió la información en la historia del paciente y los elementos que conllevaron a su mejor rehabilitación desde la inserción laboral y se expone como medio de enseñanza. Conclusiones: el paciente de la presentación de caso, ha convivido con la enfermedad largo periodo de tiempo como trabajador del hospital vinculado a la utilización de medicamentos y acciones terapéuticas artísticas y de dirección de organización sindical que ha favorecido no exista deterioro del mismo y constituye una forma de demostrar que las enfermedades mentales son rehabilitables desde lo biopsicosocial, es por ello que se utiliza el caso para la docencia.

Palabras clave: esquizofrenia rehabilitada, discusión de caso, medio de enseñanza

Intervención Educativa a Familiares de Pacientes Alcohólicos Dirigida a la Prevención del Alcoholismo en el Área Centro

Educational Intervention to Relatives of Alcoholic Patients Directed to the Prevention of the Alcoholism in the Center Area

Dra. Yudith Chibás Rodiles, Residente en Psiquiatría, E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Iliana Digurnay Durruthy, Especialista de IIº en Psiquiatría, Profesor Auxiliar Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

Se considera que, en el contexto de la familia, las intervenciones dotan a los miembros de los conocimientos necesarios asociados al comportamiento y a la funcionalidad de la familia, que pueden considerarse predictores del cambio. Objetivo: Implementar una Intervención Educativa a familiares de pacientes alcohólicos dirigidos a la prevención del alcoholismo. Metodología: después de identificar el problema científico referido a ¿Cómo contribuir a la prevención del Alcoholismo en las familias de los pacientes alcohólicos pertenecientes al consultorio número 25 en el Área Centro de salud del municipio Guantánamo? se realizó un estudio cuasi experimental, prospectivo en familiares de pacientes alcohólicos dirigida a la prevención del alcoholismo del consultorio 25 que contó de las etapas de diagnóstico, desarrollo de la intervención y evaluación. La muestra quedó conformada por 7 mujeres y 17 hombres. Resultados: se elevó el nivel conocimientos acerca de la definición de alcoholismo y tipo de enfermedad en 79.16 %, vías y principales causas del alcoholismo a 91.6%, consecuencias del alcoholismo en la esfera biológica, psicológica y social del enfermo incrementaron en el 91.65%, manejo de las habilidades comunicativas y la solución efectiva de conflictos familiares en torno al enfermo de alcoholismo en el hogar el 79 % refirió conocerlo y el 20.7% y el 100% poseyó adecuado conocimiento sobre aprovechamiento sano del tiempo libre. Conclusiones: la Intervención Educativa a familiares de pacientes alcohólicos dirigidos a la prevención del alcoholismo contribuyó a modificar los conocimientos sobre la prevención del alcoholismo.

Palabras clave: intervención educativa; familiar de pacientes alcohólicos; prevención del alcoholismo

Presentación de Caso como Medio de Enseñanza en Ecografía para Diagnóstico Precoz de Carcinoma Papilar

Presentation of Case as a Mean of Teaching in Echography for Precocious Diagnosis of Carcinoma Papillary

Dra. Yordanka Méndez Torres, Médico Especialista en 1er grado en Medicina General Integral y en Imageonología. Profesor Asistente. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu Hospital

General Docente Agostinho Neto, Guantánamo, Guantánamo. Cuba

Dra. Yailin Montes de Oca Elias, Médico Especialista en 1er grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu Hospital General Docente Agostinho Neto, Guantánamo, Guantánamo. Cuba

Dra. Keylam Yadira Martínez Cutén, Médico Especialista en 1er grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu Hospital General Docente Agostinho Neto, Guantánamo, Guantánamo. Cuba

Resumen

El cáncer medular de tiroides es poco frecuente y muestra un comportamiento agresivo con extensión extratiroidea o enfermedad ganglionar, y la enfermedad metastásica a distancia. Según el reporte de registros médicos se han atendido durante el período comprendido desde enero del 2017 hasta diciembre de 2022 en consulta multidisciplinaria de tiroides y cirugía un total de 70 pacientes en el Hospital General Guantánamo. Objetivo: demostrar la importancia de una adecuada clasificación de las lesiones nodulares del tiroides desde la presentación de un caso poco frecuente como medio de enseñanza. Metodología: se realizó examen físico y entrevista al paciente se indica estudio ultrasonográfico de tiroides y BAFF guiada por ultrasonido y Tomografía axial Multicorte de cuello y mediastino como estudio de extensión. Resultados: se identifica pequeña lesión nodular hipoecogénica en lóbulo izquierdo clasificada como TIRADS 4ª sospechosa de malignidad, con una impresión diagnostica de Ca. Papilar a descartar. Se realiza tratamiento quirúrgico conservador Hemitiroidectomía izquierda con biopsia por congelación que informa Carcinoma Papilar de tiroides de 5x5 mm micropapilar y el estudio histológico de pieza anatómica Carcinoma Papilar variante folicular en el contexto de una Tiroiditis Crónica Linfocítica y se resumió el caso en documento para la docencia. Conclusiones: el pronóstico de este tipo de cáncer es muy bueno si se hace un diagnóstico precoz, por ello, la sospecha del mismo es de vital importancia, aunque no cumpla con el tamaño para BAAF guiada.

Palabras clave: cáncer tiroides papilar; presentación de caso; medio de enseñanza

Repercusión de Desastres en Enfermedades Mentales de Pacientes Adultos. Consultorio Médico No. 41, Baracoa

Repercussion of Disasters in Mental Diseases of Adult Patients. Medical Doctor's Office N. 41, Baracoa

Dra. Marislay Linares Durán, Residente en Psiquiatría, E-mail: vmmendez@infomed. sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dr. Robin Blanco Pérez, Residente en Psiquiatría, E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

M.Sc. Lic. Víctor Manuel Méndez Torres, Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad Satisfactoria, Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

Se conoce a los desastres naturales como eventos que pueden resultar muy catastróficos y devastadores, con efectos nocivos para la estructura económica, social y la salud de las poblaciones. Objetivo: describir el comportamiento de las enfermedades mentales que surgen ante la ocurrencia de desastres, en la población adulta perteneciente al consultorio médico número 41 del municipio de Baracoa en la provincia Guantánamo, durante el periodo mayo 2019-julio 020. Metodología: se realizó un estudio descriptivo de corte longitudinal. Se utilizó métodos y técnicas de investigación de los niveles teóricos y empíricos, técnicas de recolección, procesamiento, análisis, síntesis de datos y se aplicaron cuestionarios y entrevistas semiestructuradas. Se seleccionó una muestra no probabilística, atendiendo a criterios de inclusión y exclusión, de 65 pacientes Resultados: se registran dificultades emocionales de aparición inmediata y de largo alcance en los sujetos de la investigación que afectaron de manera significativa su estabilidad psicológica. Conclusiones: los desastres han influido en la salud mental de los pacientes adultos.

Palabras clave: repercusión; enfermedad mental; desastres naturales; adultos

Propuesta de Estrategia para Perfeccionar la Atención Psiquiátrica Postcovid 19, Consultorio Médico 39 Sabanilla, Baracoa

Proposal of Strategy to Make the Psychiatric Attention Perfect Postcovid 19, Medical Doctor's Office 39 Sabanilla, Baracoa

Dr. Robin Blanco Pérez, Residente en Psiquiatría, E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dr. Rafael Rodríguez Alonso, Médico Especialista en 1er grado en Medicina, Profesor Instructor. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu Hospital General Docente Agostinho Neto, Guantánamo, Guantánamo. Cuba

M.Sc. Lic. Víctor Manuel Méndez Torres, Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad Satisfactoria, Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Marislay Linares Durán, Residente en Psiquiatría, E-mail: vmmendez@infomed. sld.cu, Hospital Psiquiátrico “Luis Ramírez López”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

Durante el año 2020, incrementaron las visitas a los Policlínicos y al Hospital General Docente de la Villa de Baracoa, de personas con alteraciones psicológicas relacionadas con esta enfermedad la COVID 19, por lo que plantea el Problema Científico: ¿Cómo perfeccionar el proceso de atención psiquiátrica en pacientes adultos postcovid 19 atendidos en el Consultorio Médico 39 del consejo popular Sabanilla del municipio Baracoa? Objetivo: Diseñar una propuesta de estrategia encaminada a perfeccionar el proceso de atención psiquiátrica postcovid. Metodología: Se realizó un estudio descriptivo, retrospectivo, exploratorio, transversal. Se seleccionó una muestra aleatoria simple compuesta por 35 adultos, con edad a partir de los 18 años que ofrezcan su disposición y que tuvieran diagnóstico previo confirmado con la enfermedad. Resultados: en el diagnóstico inicial, predominaron las afectaciones psiquiátricas principalmente ansiedad anorexia e hipercinesia. La atención a la salud mental recibida fue primeros auxilios psicológicos, y el uso de psicofármacos. Los antecedentes patológicos familiares psiquiátricos fueron los trastornos neuróticos. La fuente principal de recepción de atención a la salud mental fue mediante líderes de la comunidad delegado, presidente de Comités de Defensa de la Revolución, sanitaria Federación de Mujeres Cubanas, voluntarios y la mayoría de los pacientes no continúan con seguimiento por consulta multidisciplinaria. Conclusiones: se logró diseñar una estrategia inclusiva donde el personal de salud tuviera mayores protagonismos que el voluntariado y con acciones de seguimiento a estos pacientes por la especialidad de psiquiatría acorde a los resultados del estudio.

Palabras clave: propuesta de estrategia; perfeccionamiento; atención psiquiátrica post covid-19

Propuesta Didáctica sobre el Tratamiento de la Implantación de Catgut en Pareja Infértil

Didactic Proposal on the Treatment of Catgut Implantation in an Infertile Couple

Dra. Marvelis Cobas Brizo, E-mail: marvelisc@infomed.sld.cu Especialista de primer Grado en Medicina Interna, Profesor Asistente, Investigador Agregado, Policlínico. “Omar Ranedo Pubillones”. Guantánamo, Cuba

DrC. Orlando Florián Cuetú, E-mail: oflorian@cug.co.cu, Profesor Titular, Consultante, Universidad Guantánamo, Cuba

DrC. Rolando Durand Rill, E-mail: rdurandr@cug.co.cu Profesor Titular, Consultante, Universidad Guantánamo, Cuba

Resumen

La Medicina Natural y Tradicional está integrada al sistema de Salud Pública cubano, es una especialidad muy aceptada por la población en las diferentes modalidades terapéuticas. Se delimita el tratamiento de la implantación de catgut en pareja infértil para el perfeccionamiento

de la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional en la modalidad de la acupuntura mediante el currículo de estudiantes de la carrera de Medicina. Objetivo: diseñar una propuesta didáctica para la implantación de catgut en pareja infértil mediante el currículo de la carrera de Medicina. Métodos: en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, año 2023 se realizó el estudio con métodos empíricos, teóricos y matemático-estadístico, para determinar variables; confeccionar instrumentos diagnósticos y concebir el diseño de la propuesta didáctica para los estudiantes de la carrera de Medicina. El universo de estudio fue 210 sujetos de investigación, se concretó una sistematización de referentes teóricos para establecer las bases conceptuales del objeto de investigación y se determinaron sus antecedentes. Resultados: el 79 % no tenían los conocimientos de los puntos de acupuntura de algunas afecciones que provocan infertilidad; tenían conocimientos de los factores de riesgos que provocan infertilidad el 88 %. Se obtuvo mayor frecuencia de las fuentes de información para obtener la ayuda de la implantación de catgut con el profesor (0,05 %). Conclusiones: requiere de un mayor dominio y sistematización del conocimiento de los puntos de la acupuntura para la implantación del catgut, en la eliminación de los procesos que producen infertilidad.

Palabras clave: propuesta didáctica, implantación de catgut, pareja infértil

Conclusiones del Capítulo 3

En el Simposio se presentaron 19 trabajos de muy buena calidad por el rigor de su concepción y la pertinencia de sus resultados. Sus discusiones generaron la participación de 57 profesionales tanto de forma presencial como on-line, cuyas ideas, sugerencias y señalamientos enriquecieron la calidad del Simposio.

Desde los trabajos que se presentaron y las reflexiones derivadas de sus debates se percibió que las acciones investigativas pueden ser eficaces cuando se diseñan teniendo en cuenta la dinámica de lo social y lo individual y las particularidades de los profesionales, su diseño en tiempo virtual–real en entornos reales o simulados, así como el soporte tecnológico a utilizar en el proceso

Las investigaciones educativas presentadas develaron lo necesario de cambios en los procesos formativos que pongan énfasis en lo investigativo, con una nueva lógica en la investigación científica y socialización de sus resultados, juegan un rol preponderante que en otras condiciones no se podían tratar, o se trataban con menos profundidad, tal se muestra en los ejemplos planteados.

A partir de la concepción sobre pensamiento global y actuación local se considera existen suficientes razones para la integralidad en la concepción y manejo del proceso salud-enfermedad y el positivo papel de las Ciencias de la Educación junto a las Ciencias de la Salud

para obtener resultados muy favorables en el accionar de sus Profesionales cuando, adecuadamente preparados, desarrollen sus investigaciones en los escenarios de desempeño, buscando la solución inmediata a los problemas de salud que afectan la vida de las personas y la mejora de la atención integral de salud a los pacientes, así como el impacto en el bienestar social.

Se percibe que la gestión científica interdisciplinar puede contribuir al protagonismo de los profesionales de la salud en la sostenibilidad del desarrollo socioeconómico del país. El sistema de ejes temáticos propuestos y validados con los trabajos derivados de la investigación científica que se presentaron, contribuyeron a la integración de lo salubrista en los procesos sustantivos de la atención de salud, con repercusión favorable en un desempeño profesional más eficaz, en función del desarrollo local próspero y sostenible.

Capítulo IV. El Trabajo Científico Sindical y Estudiantil Universitario en Función del Desarrollo Local Próspero y Sostenible

Simposio 4

Presidente: Dr.C. Mirna Mena La Rosa, Profesor Titular

Secretaria: M.Sc. Yarisbeli Tamayo Cobas

Vocal: Est. Denisse Hinojosa Ramos

Breve introducción

Las organizaciones sindicales y estudiantiles del sector Salud, vistos a modo del grupo de profesionales del sector, bien organizados con una dinámica en la integración de saberes, procederes y valores, procuran el logro de la atención integral de salud a personas, grupos y comunidades. Las actividades científicas que estas organizaciones desarrollan resultan una interesante vía para la implicación de sus miembros en la gestión de desarrollo local.

Estas actividades dan la verdadera imagen de estas organizaciones y cambian las opiniones, el clima político moral y los estereotipos acerca de las mismas. Por ejemplo: la preparación científica investigativa de los estudiantes para su adherencia a los equipos de trabajo en salud es un excelente indicador de la extensión, naturaleza y calidad de la atención integral de salud a la sociedad, porque ilustra en qué medida se toma en cuenta las energías y diferentes iniciativas de las jóvenes generaciones de profesionales de la salud y se aprovecha sus potencialidades en la ejecución de proyectos investigativos para el manejo del proceso salud-enfermedad.

Con el trabajo científico del sindicato pueden desarrollarse habilidades de indagación, proyección y gestión de soluciones, así como liderazgo al aplicar sus conocimientos y experiencias en beneficio del desarrollo profesional de sus miembros, involucrándolos en diferentes proyectos según intereses personales o gremiales.

El Simposio representa un espacio para la socialización de interesantes y novedosas experiencias acerca de la participación de las organizaciones sindicales y estudiantiles en las labores por la solución creativa de las problemáticas en los escenarios de su actuación, cuyas derivaciones impacten en la calidad de los procesos formativos profesionales de la Salud, en la calidad de vida de las personas que reciben ese impacto y en la elevación del bienestar general a nivel local, aportes significativos al desarrollo próspero y sostenible por el que se lucha hoy en el país.

Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados

La Participación de Estudiantes de Medicina en Equipos de Trabajo en Salud

The Participation of Medicine's Students in Teams of Work in Health

Denisse Hinojosa Ramos, Estudiante de Cuarto Año de la carrera de Medicina, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Cuba. E-mail: denissehr@infomed.sld.cu

Dr.C. Danay Ramos Duharte, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor e Investigador Titular Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: danayramosj@infomed.sld.cu

Dr.C. Fidel Robinson Jay, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor e Investigador Titular Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu

Resumen

La necesidad de la participación de los estudiantes de Medicina en el trabajo de equipos de salud, constituyó la razón de esta investigación del Proyecto Institucional Desarrollo del capital humano de la salud, 2022. Objetivos: aplicar un sistema de acciones que favorezca la participación de los estudiantes de Medicina en los equipos de trabajo en Salud. Métodos: empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos para caracterizar el estado inicial en una muestra grupal de 35 estudiantes de Medicina, la identificación las regularidades y tendencias de desarrollo de dicha participación, así como la proyección de acciones para lograrla. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva para la caracterización de la muestra en los distintos momentos del estudio y de la inferencial para contrastación de la participación inicial y su estado final, vistos actuales criterios al respecto. Resultados: el diagnóstico inicial evidenció vacíos en la participación de los estudiantes que no favorecen su desarrollo formativo profesional. Se logró precisión en la referencia teórica con cambios procedimentales sobre el tema, los cuales favorecieron su desarrollo con las acciones educativas instructivas, de entrenamiento y evaluadoras actitudinales para su logro en la muestra. Conclusiones: la aplicación de las acciones educativas aquí propuestas benefició la participación del 100% de la muestra de los estudiantes de Medicina en el trabajo en equipos de Salud con evidencias de pertinencia social y cientificidad educativa en su concepción, así como viabilidad y factibilidad para su aplicación, a tenor con el criterio de sus usuarios.

Palabras clave: participación; estudiantes de medicina; equipos de trabajo en salud

Función del Sindicato en la Formación Integral del Residente en Especialidades Médicas

Union Rol in the Integral Formation of the Resident in Medical Specialties

Dra. Yordanka Méndez Torres. Médico Especialista en 1er grado en Medicina General Integral y especialista en 1er grado en Imagenología. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu Profesor Asistente, Hospital General Docente Agostinho Neto, Guantánamo, Guantánamo.

Cuba

M.Sc. Víctor Manuel Méndez Torres. Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad satisfactoria, correo: vmmendez@infomed.sld.cu Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. Hospital psiquiátrico Luis Ramírez López, Guantánamo, Guantánamo. Cuba

Resumen

El médico recién egresado se enfrenta a un sistema de educación en el trabajo diferente e ingresa a otra organización el sindicato laboral con otras funciones. Existe información sobre el papel que deben desempeñar los sindicatos en las instituciones docentes, no así las funciones con los trabajadores médicos en formación de especialidades en los centros de salud, tema acerca del cual se realizó el presente trabajo Objetivo: elaborar una política de acciones centrada en la función educativa del sindicato en la formación del residente de especialidades médicas en Guantánamo. Metodología: al identificarse el problema científico cómo contribuir al cumplimiento de las funciones del sindicato en la formación del residente de especialidades médicas, con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se logró información primaria sobre su estado inicial en una muestra de residentes de la especialidad de Imagenología y Psiquiatría, a partir de la cual se precisaron las variables del estudio y se definió el sistema de acciones para su solución. Resultados: una sistematización teórica sobre las funciones del sindicato en la formación del residente de especialidades médicas, una base orientadora para su ordenación en procesos docentes e investigativos y la política de acciones para su concreción con actividades adecuadas a cada perfil profesional. Conclusiones: se corroboró la necesidad del efectivo acompañamiento sindical intensivo en la formación del residente de especialidades médicas, con respuesta pertinente y eficaz a las demandas formativas de dichos residentes en Guantánamo.

Palabras clave: función del sindicato; formación integral del residente; especialidades médicas

Contribución del Capital Humano de la Salud al Bienestar Ambiental para el Desarrollo Local Sostenible

Contribution of the Human Capital of the Health to the Environmental Well-Being for the Sustainable Local Development

Dra. Lany Hernández Despaigne, Esp. Iº Medicina General Integral, Profesor Asistente E-mail: lanyhd@infomed.sld.cu Dirección Municipal de Salud El Salvador. Guantánamo. Cuba.

Dr. Roberto Carcajal Hernández, Esp. Iº Medicina General Integral, Profesor Asistente E-mail: robertocarcajal088@gmail.com Dirección Municipal de Salud El Salvador. Guantánamo. Cuba.

Dr. Pedro Reinier Hernández Luque, Esp. Iº Medicina General Integral, Profesor

Asistente E-mail: pedroluque1981@gmail.com Dirección Municipal de Salud El Salvador. Guantánamo. Cuba.

Resumen

El bienestar ambiental se refiere al estado favorable en la salud de los entornos naturales a resultado de la eficaz atención que reciban de los seres humanos, en particular el capital humano de la salud, tema acerca del cual realizó un estudio educativo el Proyecto Institucional para el desarrollo del capital humano de la salud. Objetivo: diseñar un sistema de acciones de mejora en el impacto del capital humano para el bienestar ambiental en calidad de protagonismo en el desarrollo local de las comunidades rurales y montañosas donde ejercen. Metodología: desde la observación científica y la indagación bibliográfica, se identificó el problema científico ¿cómo contribuir al impacto del capital humano en el bienestar ambiental para el desarrollo local sostenible? Con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se logró información primaria sobre el estado inicial del problema, se sugirió un sistema de acciones con la lógica de las ciencias educativas. Resultados: una actualizada conceptualización de la relación capital humano- bienestar ambiental - desarrollo local, la que se sistematizó acorde con las necesidades de este desarrollo en áreas rurales y montañosas, el diseño de un sistema de acciones para su concreción con una política de acciones en la superación. Conclusiones: la elaboración, ejecución y evaluación del sistema de acciones educativas favoreció el impacto del capital humano en el bienestar ambiental, con pertinencia, cientificidad y factibilidad para el desarrollo local sostenible. A tenor con el pre-experimento y el criterio de usuarios, se cumplieron los objetivos del estudio.

Palabras clave: capital humano; bienestar ambiental; desarrollo local sostenible.

La Tríada Funcional para el Logro de la Educación y la Salud Ambiental

The Functional Triad for the Achievement of Education and the Environmental Health

Lic. Margot Evangelia López Hernández, Licenciada en Rehabilitación, Profesor Asistente Email: margotel@infomed.sld.cu; Dirección Municipal de Salud El Salvador. Guantánamo. Cuba.

Dra. Yuvislenny Leyva Tissel, Especialista Iº en Medicina General Integral, Profesor Asistente E-mail: yuvilt1979@gmail.com Dirección Municipal de Salud El Salvador. Guantánamo. Cuba.

Dra. Maiwabida Plácido Especialista Iº en Medicina General Integral, Profesor Asistente Email: maiwabida@infomed.sld.cu, Dirección Municipal de Salud El Salvador. Guantánamo. Cuba.

Resumen

La tríada funcional se refiere a la integración de funciones correspondientes a las instituciones implicadas con tareas afines para alcanzar los objetivos comunes para la solución de demandas sociales, tal es el caso la educación y la salud ambiental demandante de diversas y eficaces acciones de la triada funcional implicada en ella, tema acerca del cual el Proyecto Institucional para el desarrollo del capital humano de la salud realizó un estudio educativo. Objetivo: elaborar un sistema de acciones del perfeccionamiento de la triada funcional para la educación y la salud ambiental en Guantánamo. Metodología: al identificarse problema científico ¿cómo contribuir al perfeccionamiento de la triada funcional para la educación y la salud ambiental en Guantánamo?, con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se precisó la definición y caracterización de la tríada funcional, se sistematizaron referentes y presupuestos epistemológicos sobre este tema, a partir de la cual se caracterizó su estado inicial y se definió el sistema de acciones para su solución. Resultados: una sistematización teórica sobre la tríada funcional con un sistema de acciones educativas socioculturales de fortalecimiento satisfactorio para la educación y la salud ambiental. Conclusiones: el sistema de acciones para el perfeccionamiento de la triada funcional de la educación y la salud ambiental en Guantánamo, cumplió su objetivo cuando favoreció una visión integradora de lo profesional, lo sociohumanista y lo ambientalista en el funcionamiento de los entes sociales implicados con pertinencia, cientificidad educativa y fiable aplicabilidad en este estudio.

Palabras clave: tríada funcional; educación ambiental; salud ambiental

Sistema de Acciones Preparatorias de Cuadros Docentes para la Dirección de Procesos Formativos en Ciencias Médicas

Preparatory Actions System of Educational Squares for the Direction of Formative Processes in Medical Sciences

Lic. Yohanna Casamayor Chacón, Licenciada en Educación Especialidad Lengua Inglesa, Profesor Asistente. E-mail: yohannacc@infomed.sld.cu Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo. Cuba

Dr.C. Fidel Robinson Jay, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor e Investigador Titular, E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo. Cuba

Dr.C. Danay Ramos Duharte, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor e Investigador Titular, E-mail: danayramos@infomed.sld.cu Universidad de Ciencias

Médicas de Guantánamo, Guantánamo. Cuba

Resumen

Los procedimientos seguidos en este estudio se corresponden con una investigación

pedagógica. Con el diagnóstico, más la experiencia investigativa de los autores, se identificó insuficiente preparación de los cuadros docentes para la dirección de procesos formativos universitarios. Objetivo: elaborar una política de acciones, favorecedoras de su preparación para la dirección de procesos formativos en Ciencias Médicas a nivel local en Guantánamo. Metodología: al identificarse el problema científico ¿cómo contribuir a la preparación de los cuadros docentes para la dirección de los procesos formativos universitarios en la Facultad de Ciencias Médicas, Guantánamo?, con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se logró información primaria en una muestra de 25 cuadros docentes, a partir de la cual se caracterizó su estado inicial y se definió el sistema de acciones para su solución. Resultados: una sistematización teórica sobre el acompañamiento intensivo en la preparación de los cuadros para la dirección de procesos formativos en Ciencias Médicas, base orientadora para su ordenación en procesos docentes e investigativos, así como el sistema de acciones con actividades adecuadas a la superación profesional. Conclusiones: se corroboró la necesidad del efectivo acompañamiento intensivo del salto en la preparación de los cuadros docentes para la dirección de procesos formativos en la Facultad de Ciencias Médicas. Se cumplió el objetivo cuando favoreció su aprehensión a modo de métodos y estilos de trabajo en la actuación de los cuadros docentes con pertinencia, cientificidad educativa y fiable aplicabilidad en la muestra de este estudio.

Palabras clave: acciones preparatorias; cuadros docentes; dirección de procesos formativos

Hospital Psiquiátrico Provincial "Luis Ramírez López" de Guantánamo: 40 Años en la Formación de Psiquiatras

Guantánamo Provincial Mental Hospital Luis Ramírez López: 40 Years in Psychiatrist's Formation

Dra. Loraine de la Fe González Fernández. Especialista en 2º grado en Psiquiatría. Profesor Asistente. Experta en Comunidad Terapéutica, Historia de la Psiquiatría y Educación en el Trabajo, E-mail: lorainefeca47@gmail.com Hospital Psiquiátrico "Luis Ramírez López", Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Iliana Digurnay Durruthy, Especialista de IIº en Psiquiatría, Profesor Auxiliar Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico "Luis Ramírez López", Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

M.Sc. Víctor Manuel Méndez Torres. Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad satisfactoria, correo: vmmendez@infomed.sld.cu Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. Hospital psiquiátrico Luis Ramírez López, Guantánamo, Guantánamo. Cuba

Resumen

En la formación del médico y más aún en la del especialista se utilizan todos los escenarios y dentro de ellos los hospitales como escenarios docentes y rectores del proceso en el vínculo asistencia docencia, en Guantánamo se desconoce la historicidad y cambios que ha tenido el desarrollo de la especialidad de Psiquiatría. Objetivo: Sistematizar las principales transformaciones en el desarrollo de la formación de psiquiatras en el hospital Guantánamo. Metodología: Se realizó un estudio cuali-cuantitativo, descriptivo, retrospectivo con obtención de los datos mediante la información entrevista, revisión documental y, evidencias de expedientes de médicos formados. Resultados: en 1983 se comience la formación de especialista y hubo 11 años sin graduación además de periodos sin formación de residente. En todo este periodo se han aplicado la versión de más de 6 programas, en escasas condiciones docentes lo que ha obligado a apelar a la creatividad, variantes y estrategias. Además, se ha cooperado con especialidades como: Medicina Legal, Medicina General Integral, Geriatría y Psiquiatría Infantil. Los docentes han elaborado materiales didácticos diversos con adaptaciones para poder realizar una docencia de calidad. Durante estos años la formación profesional ha ido en ascenso. Conclusiones: El hospital psiquiátrico provincial de Guantánamo como rector de la formación de psiquiatras en la provincia ha mantenido adecuada calidad docente, en los últimos años con incremento en el número de residentes desde una proyección en la comunidad y se ha contribuido además en la formación de la especialidad de Psiquiatría Infantil.

Palabras clave: Hospital Psiquiátrico Provincial Guantánamo; formación profesional; Psiquiatría.

Impacto Social de la Carga Económica asociada a Sospecha de Dengue. Hospital "Pedro Agustín Pérez". Guantánamo. Septiembre – Diciembre 2022

Social Impact of the Correlated Economic Burden is Suspicious of Breakbone Fever. Hospital "Pedro Agustín Pérez". Guantánamo. September – December 2022

MsC. Miladis Nápoles Furones, Profesor Asistente, Especialista en Higiene y Epidemiologia, Unidad Municipal de Higiene y Epidemiología Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: nfmiladis@infomed.sld.cu

MsC. Eddy Fernández Charón, Profesor Asistente, Especialista en Higiene y Epidemiologia, Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: fcharon@infomed.sld.cu

Lic. Melvis Nápoles Furones, Profesor Instructor, Licenciada en Biología, Dirección Provincial de Salud, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: midelis@infomed.sld.cu

Est. Jecsy Lisbet Azaharez Nápoles, Estudiante de Medicina, UCM Guantánamo, jecsy.napoles@infomed.sld.cu

Resumen

Contribuir a minimizar la carga social, económica y biológica asociada a la sospecha de dengue en el entorno hospitalario es un reto. Su relevancia para enfrentar las epidemias de la enfermedad y sus consecuencias, se convirtió en el móvil fundamental para este estudio. Objetivo: Evaluar la carga social, económica y biológica asociada a la sospecha de dengue en el Hospital “Pedro Agustín Pérez” durante el período septiembre – diciembre 2022. Material y métodos: Estudio descriptivo, retrospectivo, con perspectiva hospitalaria, con un horizonte temporal y analítico de 4 meses (Septiembre – diciembre 2022). El Universo constituido por todos los pacientes ingresados con diagnóstico de síndrome febril inespecífico y/o sospecha de durante el período evaluado. Se realizó revisión documental y entrevistas a informantes claves. Se revisaron historias clínicas y registros existentes en los departamentos de estadísticas, economía y farmacia. Resultados: Durante el brote epidémico de septiembre-diciembre del año 2022, las variables clínicas epidemiológicas investigadas tuvieron resultados similares a los que se describen en la literatura, como es el predominio del sexo femenino, la edad y los síntomas predominantes. Los servicios de atención a pacientes graves resultan ser los más costosos, mientras que el servicio de infeccioso ingresó el mayor número de casos. Conclusiones: La cuantificación de carga de la enfermedad permite una comparación, dentro de y entre países, que son esenciales para las decisiones informadas con respecto a las asignaciones del recurso.

Palabras clave: impacto social; carga económica; asociada a sospecha de dengue

Sistema de Acciones para el Desarrollo de la Habilidad Revisión Bibliográfica en Estudiantes de Medicina

System of Developmental Actions of Ability Bibliographic Revision in Students of Medicine

Dra. Nayadi Heredia Vera, Especialista Primer Grado de MGI, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu

Dra. Ismary Pérez Ledón, Especialista Primer Grado de MGI, Profesora Instructora, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu

Dra. Maryanis Samón Ramírez, Especialista Primer Grado de MGI, Profesora Instructora, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu

Resumen

La formación de la habilidad investigativa revisión bibliográfica en estudiantes universitarios es una necesidad para su formación integral y un proceso consustancial del

quehacer universitario. Objetivo aplicar un sistema de acciones para el desarrollo de esta habilidad en los estudiantes de primer año de la carrera de Medicina, donde juega un papel preponderante. Métodos: Este estudio se fundamenta desde el punto de vista filosófico, psicológico, pedagógico y didáctico. Para su realización se utilizaron métodos empíricos, teóricos y matemáticos-estadísticos de investigación, cuyos resultados, a partir de un análisis cuanticualitativo, corroboraron que es insuficiente el nivel de preparación de los estudiantes en la búsqueda bibliográficos y la sistematización de la información obtenida para su utilidad en estudios posteriores. Resultados: Una sistematización teórica a utilizarse a modo de base orientadora sobre la revisión bibliográfica, con el sistema de acciones didácticas para su aprehensión por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de su formación. Conclusiones: el sistema de acciones aquí propuesta favoreció la aprehensión y el entrenamiento de los estudiantes en las técnicas de la revisión bibliografía por lo que, la presente investigación cumplió su objetivo con pertinencia y cientificidad educativa.

Palabras clave: sistema de acciones; desarrollo de la habilidad revisión bibliográfica; estudiantes de Medicina

Estudio Bibliométrico para la Revista Médica Estudiantil

Bibliometric Study of the Magazine Student Medical

Yanier Espinosa-Goire, Estudiante de Quinto Año de la carrera de Medicina Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: yanier@infomed.sld.cu https://orcid.org/0000-0003-1026-7932

Andy Guillermo Paumier Durán Estudiante de Quinto Año de la carrera de Medicina Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: yanier@infomed.sld.cu https://orcid.org/0000-0002-9709-9056

José Manuel Padilla-González Estudiante de Quinto Año de la carrera de Medicina Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: yanier@infomed.sld.cu https://orcid.org/0000-0002-3772-3670.

Resumen

La investigación científica constituye uno de los pilares fundamentales en el avance de la Medicina, de tal manera que desde el Pregrado es necesaria la implementación de cátedras de investigación y distintos mecanismos favorables hacia la construcción colectiva del conocimiento. La bibliometría analiza estadística y cuantitativamente las publicaciones dentro de un campo de investigación específica. Objetivo: caracterizar la producción científica de la revista Gaceta Médica Estudiantil entre el año 2020 y primer número del 2023. Material y métodos: se realizó un estudio bibliométrico. El universo se conformó por 76 artículos

científicos publicados. No se empleó la técnica muestral. Las variables analizadas fueron: año de publicación, tipo y tema del artículo, carrera de las ciencias médicas, procedencia del autor, cantidad de autores, lecturas, descargas y las referencias bibliográficas. Se aplicó la estadística descriptiva, poder de atracción, grado de colaboración y el índice de Price. Resultados: el año 2020 presentó el mayor número de artículos publicados 31 (40, 78%) y el mayor índice de colaboración. Predominaron los artículos originales 38(50%). Destacaron los artículos con 5 autores. Predominó la carrera de Medicina con 56 artículos (73, 68 %). La Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo sobresalió con la mayor cantidad de autores (105 autores, 51,22 %). Se emplearon 233 palabras claves, 57 resúmenes estructurados y 1078 referencias bibliográficas. Conclusiones: la importancia del estudio bibliométrico radica en identificar las fortalezas y debilidades de la revista Gaceta Médica Estudiantil siempre con un enfoque constructivo para aumentar su visibilidad y cumplir los parámetros internacionales de calidad.

Palabras clave: estudio bibliométrico; investigación científica; gaceta médica estudiantil

Caracterización del Movimiento de Alumnos Ayudantes "Frank País García". Filial Ciencias Médicas Baracoa. 2022

Characterization of Pupils's Movement Assistants Frank País García. Subsidiary Medical Sciences Baracoa. 2022

Lic Ariannys Azahares Laffita, Licenciada en Educación, Profesor Asistente, Filial de Ciencias Médicas Baracoa, Guantánamo, Cuba. E-mail: dmlrcpe.gtm@infomed.sld.cu.

Lic. Alina Machado Suárez, Licenciada en Educación, Profesor Asistente, Filial de Ciencias Médicas Baracoa, Guantánamo, Cuba. E-mail: dmlrcpe.gtm@infomed.sld.cu.

Lic. Yunier Fuentes Matos, Licenciada en Educación, Profesor Asistente, Filial de Ciencias Médicas Baracoa, Guantánamo, Cuba. E-mail: dmlrcpe.gtm@infomed.sld.cu.

Resumen

Es evidente que el movimiento de alumnos ayudantes constituye una fortaleza dentro del Sistema Nacional de Salud, sin embargo, son escasos los reportes que analicen sus resultados. Objetivo: caracterizar el Movimiento de Alumnos Ayudantes en la Filial Ciencias Médicas Baracoa en el año 2022. Métodos: Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal en la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. El universo de estudio estuvo constituido por la totalidad de los alumnos ayudantes (150) en el periodo señalado. La información se obtuvo de las bases de datos de alumnos ayudantes del Departamento de Trabajo Educativo y de los archivos de eventos del Consejo Científico Estudiantil. La información recolectada se llevó a una base de datos en Microsoft Excel 2016, resumiéndose en tablas estadísticas simples y de doble entrada. Como medida de resumen se utilizó el porcentaje. Resultados: la carrera de medicina aporta la mayor cantidad de alumnos

ayudantes, siendo el 4to año el de mayor cantidad. La de Enfermería, el 2do año aporta la mayor cantidad. La especialidad de cirugía general aporta la mayor cantidad de alumnos ayudantes y en enfermería, la Unidad Quirúrgica. La participación en eventos científicos y en el Festival de la clase es insuficiente. Conclusiones: En los alumnos ayudantes de la filial se observa una insuficiente actividad en Festivales de la clase, investigación científica, así como una escasa incorporación a proyectos comunitarios y a la publicación científica. Es pobre la cantidad de alumnos en algunas especialidades fundamentalmente en las Ciencias Básicas.

Palabras clave: estudiantes; educación médica superior; alumnos ayudantes

Nivel de Conocimiento sobre Habilidades del Tema Abdomen Agudo, Asignatura Cirugía, 4to año, Carrera Medicina

Level of Knowledge on Abilities of the Theme Acute Abdomen, Subject of Study Surgery, 4to Year, Medicine Major

Miguel Ángel Robert Favier, Especialista de Primer Grado en Cirugía General. Instructor. Hospital General Docente ¨Dr. Agostinho Neto¨. Guantánamo, Cuba. E-mail: miguelangelrobertfavier@gmail.com, https://orcid.org/0009-0006-2351-1980

Jenniffer Rivero Torres, Estudiante de 4to año de la carrera de Medicina. Alumna Ayudante de Medicina General Integral, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba. E-mail: jennifferrt@infomed.sld.cu, https://orcid.org/0000-0003-0761-4534

Resumen

El conocimiento de las habilidades en la formación del estudiante de las ciencias médicas es muy importante. Objetivo: evaluar el nivel de conocimientos sobre las habilidades del tema III, correspondiente a abdomen agudo de la asignatura Cirugía, en estudiantes de 4to año de la carrera de Medicina, curso 2023, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Método: Se realizó un estudio observacional descriptivo, prospectivo y longitudinal. El universo: 113 estudiantes de dos grupos. La muestra (n=25), fue mediante muestreo aleatorio intencional, que conformaron el subgrupo cuatro de la primera rotación de Cirugía en el curso. La información se obtuvo de la evaluación del seminario integrador de abdomen agudo quirúrgico, la cual se registró en una base de datos manual. Se utilizaron diferentes métodos. Previo consentimiento, se estudiaron variables relacionadas con las habilidades contempladas en el Plan de estudios para el tema referido, el nivel de conocimiento se evaluó en satisfactorio, insatisfactorio y sin conocimiento. Se utilizó estadística descriptiva. Resultados: predominó el nivel de conocimiento insatisfactorio en: interpretar los signos esenciales del abdomen agudo (36 %), realizar la técnica de la punción abdominal (60 %), punción del Douglas (64 %) y describir la técnica del lavado peritoneal diagnóstico (72 %). Satisfactorio: realizar el tacto rectal y tacto vaginal (92 %) e interpretar exámenes complementarios (40 %). Conclusiones:

predominó el nivel de conocimiento insatisfactorio en cuatro de las seis habilidades, lo cual representa una dificultad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la asignatura de Cirugía de 4to año en el subgrupo estudiado.

Palabras clave: nivel de conocimiento; habilidades del tema abdomen agudo; asignatura Cirugía, 4to año Carrera Medicina

Aspectos Esenciales de la Ética Médica

Essential Aspects of the Medical Ethics

Est. Jenniffer Rivero Torres, Estudiante de 4to año de la carrera de Medicina. Alumna Ayudante de Medicina General Integral. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba. E-mail: jennifferrt@infomed.sld.cu, https://orcid.org/0000-0003-0761-4534

Dra. María Agustina Favier Torres, Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Atención Integral a la Mujer. Profesor e Investigador Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba. favi@infomed.sld.cu, https://orcid.org/0000-0002-6990-816X

Dra. Miladys Noa Garbey, Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Ciencias de la Educación. Profesor e Investigador Auxiliar. Policlínico Omar Ranedo Pubillones. Guantánamo, Cuba. https://orcid.org/0000-0002-6901-1504

Dra. María Caridad Pérez Matute, Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Guantánamo, Cuba, julinatyernesto@gmail.com , https://orcid.org/0000-0002-0668-1316.

Resumen

La ética médica trata de los fundamentos por los que se rige la conducta profesional en la práctica de la medicina. Objetivo: sistematizar aspectos esenciales relacionados con la ética médica. Método: en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, entre enero y marzo de 2022 se realizó una revisión sistemática sobre ética médica, a través de búsqueda en bases de datos electrónicas: SciELO, PubMed, LILACS, Scopus, que incluyeron información sobre ética médica. Se utilizaron operadores booleanos y estrategia de búsqueda avanzada. Se realizó síntesis y análisis de 29 literaturas publicadas y relevantes para el tema, de las que se escogieron 25 para conformar el informe final. Resultados: se ofrecieron aspectos esenciales sobre la ética médica y su relación con la ética, deontología médica y bioética. Se describieron los principios bioéticos a tener en cuenta durante la atención a los pacientes (no maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia) y se destacó que el Código Internacional de la Ética Médica es el documento que establece las bases para el comportamiento de profesionales de medicina

en todo el mundo, que, unido al Juramento Hipocrático, comanda las acciones de los facultativos. Por último, se reflejaron los deberes de los médicos en diferentes circunstancias. Conclusiones: se sistematizaron contenidos esenciales relacionados con la ética médica, lo que posibilita la preparación de los profesionales para aplicar los principios éticos durante la atención a los pacientes.

Palabras clave: ética; ética médica; código de ética; deontología médica

Los Paradigmas Axiológicos en la Formación del Profesional de la Educación Superior

Axiological Paradigms in the Formation of the Professional of Higher Education

Dr. C Marisel Salles Fonseca, Doctor en Ciencias, Profesor Titular y Consultante. Universidad de Guantánamo E-mail: msallesf@cug.co.cu

Resumen

En el pensamiento guevariano se refleja una constante preocupación acerca de la formación integral y multifacética de lo que él mismo define como Hombre Nuevo. La problemática de la formación de este hombre constituye el hilo conductor a través del cual tiene lugar toda la reflexión teórica y práctica de su obra, en la que encuentran los educadores cubanos una fuente excepcional de inspiración en la tarea de educar en valores a las futuras generaciones. Para la escuela cubana, por tanto, se convierte hoy en un imperativo, aprovechar el potencial contributivo desde el proceso de formación inicial del profesional de la educación superior. Sin embargo, no es posible seguir un paradigma sin tener en cuenta los postulados esenciales de su obra y si se desconoce la misma no se podrá incorporar al desempeño profesional pedagógico los valores que contiene. Abordar la obra paradigmática implica asumirla desde tres dimensiones esenciales: Conocimiento, Saber (Lo cognoscitivo); Habilidades, Saber hacer (Lo procedimental) y Valores, Saber Ser (Lo actitudinal). Sin dudas el componente axiológico es inseparable de la actividad humana cualquiera que sea el escenario de su acción

Palabras clave: paradigmas axiológicos; formación del profesional; educación superior

Sistema de Tareas Interdisciplinarias para el Tratamiento de los Contenidos Relacionados con la Visita al Hogar

System of Interdisciplinary Tasks for the Treatment of the Contentses related with the Visitor to the Home

Einervis López Nápoles, Licenciada en Enfermería. Profesor Instructor. Policlínico Comunitario Docente “Francisco Castro Ceruto”, El Salvador. Guantánamo. Cuba. E-mail: inervisln@infomed.sld.cu

Cecilia Despaigne Pérez, Licenciada en Enfermería. Profesor Asistente. Policlínico Comunitario Docente “Francisco Castro Ceruto”, El Salvador. Guantánamo. Cuba. E-mail:

ceciliadp@infomed.sld.cu

Yasmir Garbey Pascual, Master en Ciencias, Licenciada en Enfermería. Profesor Asistente. Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”. Guantánamo. Cuba. E-mail: inervisln@infomed.sld.cu

Resumen

La interdisciplinaridad es la relación de acciones recíprocas entre diversas ramas del saber llamadas disciplinas científicas, se trata de la puesta en relación de dos o varias asignaturas que actúan a la vez a niveles curricular, didáctico y pedagógico. Su implementación en la docencia favorece la integración de los procesos de aprendizaje y el abordaje de la compleja atención del proceso salud-enfermedad desde múltiples visiones. Objetivo: elaborar un sistema de tareas interdisciplinarias para el tratamiento a los contenidos relacionados con la visita al hogar en la asignatura Enfermería Salubrista II en la carrera del Técnico Superior Ciclo Corto de Enfermería. Método: se realizó una investigación de corte pedagógico en la Sede Universitaria de El Salvador, provincia Guantánamo donde se aplicó varios métodos empíricos que constituyó un aspecto fundamental en la investigación, y nos permitió constatar que existían problemas para desarrollar el contenido desde la práctica interdisciplinaria. Resultados: desde una actividad docente se elaboró un conjunto de tareas que favoreció la preparación metodológica de los profesores en cuanto a la implementación de una docencia con carácter interdisciplinario, el mismo fue aprobado en el colectivo de asignatura. Conclusiones: las tareas interdisciplinarias desarrolladas permitieron establecer nexos para lograr los objetivos comunes entre diferentes disciplinas científicas y para darle solución a los problemas de salud a través de varias ciencias considerando al hombre como una unidad biopsicosocial.

Palabras clave: sistema de tareas interdisciplinarias; tratamiento de los contenidos; visita al hogar

Talleres de Preparación del Docente para la Comprensión Lectora de los Textos del Marxismo-Leninismo

Workshops of Preparation of the Teacher for the Understanding Reader of the Texts of Marxism-Leninism

M.Sc. Reyder Bell Iznaga. Especialidad Ciencias Sociales, E-mail: reiderbi@cug.co.cu Profesor Asistente. Universidad de Guantánamo “Raúl Gómez García”, Guantánamo, Cuba.

Dra. Lismay Díaz Molina. Especialista de primer grado en Higiene y Epidemiología. E-mail: ldmolina@Infomed.sld.cu Responsable Programa de ITS/VIH/sida/Hepatitis B y C en municipio Guantánamo, Unidad Municipal de Higiene y Epidemiología Guantánamo. Guantánamo, Cuba.

Lic. Marisol Molina Sánchez. Licenciada en Defectologìa. E-mail: reiderbi@cug.co.cu Responsable del componente educativo del Programa de ITS/VIH/sida/Hepatitis B y C en municipio Guantánamo, Unidad Municipal de Higiene y Epidemiología Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

El estudio abordó la estrecha interacción entre el docente y el estudiantado, en el proceso de enseñanza – aprendizaje donde se demanda profesores cada vez más preparados para asumir los retos que el propio desarrollo impone, con el compromiso político de defender la Ideología de la Revolución Cubana. Objetivo: preparar a los docentes por medio de talleres metodológicos, para la comprensión lectora de los textos de los clásicos del Marxismo–Leninismo y su aplicación en la carrera de Cultura Física. Método: para la realización de la misma se aplicó un instrumento diagnóstico inicial a 16 estudiantes y 10 profesores que permitió conocer las necesidades de aprendizaje, punto de partida para el diseño de talleres metodológicos dirigidos a los docentes, para incentivar la comprensión lectora de las obras de los clásicos del Marxismo – Leninismo. Resultados: se logra una herramienta pedagógica que favorece integrar los núcleos filosóficos del Marxismo – Leninismo con áreas del conocimiento de asignaturas de la carrera de Cultura Física, lo cual aporta nuevos saberes para la socialización del conocimiento, no solo para su futuro desempeño profesional, sino también para la vida ciudadana. Conclusiones: se cumplió el objetivo con la aplicación de esta experiencia como herramienta fundamental del proceso de enseñanza -aprendizaje, en función de la formación axiológica del estudiantado.

Palabras clave: talleres de preparación del docente; comprensión lectora; textos del marxismo-leninismo

Conclusiones Capítulo 4

El Simposio 4 constituyó una excelente audiencia para la socialización de resultados de las investigaciones científicas sindicales y estudiantiles en el sector de la salud, con la presentación de 13 trabajos con evidencias de pertinencia social y cientificidad en su concepción, así como viabilidad y factibilidad para su aplicación, en coherencia con la línea temática convocada.

Al orientarse a la eficacia en los procesos sustantivos del sector Salud, se confirmó la necesidad de la investigación científica para la formación de profesionales competentes desde las organizaciones estudiantiles y sindicales, capaces de la identificación de las insuficiencias en los procesos formativos de pregrado y posgrado, diseñadores de acciones que den solución a dichas problemáticas, desde una perspectiva inclusiva y equitativa, para el salto del sector a

la atención integral de salud a la población por un desarrollo sostenible en el servicio de salud que se presta, centrado en la satisfacción de la población con la atención que recibe, tal indican los Lineamientos 123 y 130 de la política económica y social del Partido y la Revolución.

El concepto calidad de vida para intervenir en la enfermedad, la salud y el bienestar humanos, sugiere que todos los profesionales participen de forma activa y creadora en las profundas transformaciones de la sociedad, en el contexto de la lucha ideológica que se lleva a cabo hoy en Cuba. La integración de los saberes útiles de las ciencias médicas y las sociohumanidades en el accionar científico investigativo de las organizaciones gremiales del sector Salud, puede resultar una satisfactoria vía para implicar a los miembros en la lucha por esas transformaciones positivas para el país.

El trabajo científico sindical y estudiantil universitario favorecieron la mejora en la formación de profesionales de la salud al más alto nivel, de acuerdo con la calidad de los trabajos y los aportes enriquecedores de los 39 participantes en los debates de los mismos, con lo que se corroboró la importancia de que estas organizaciones cambien las visiones estereotipadas que prevalecen sobre ellas y se conviertan en las poderosas organizaciones capaces de movilizar a sus miembros hacia las tareas del desarrollo local próspero y sostenible, vista a modo de la prioridad del país hoy.

Capítulo V. Foro Online. Rol de las Tecnologías en la Educación Superior para el Desarrollo Local Próspero y Sostenible

Presidente: Dr.C. Fidel Robinson Jay, Profesor Titular

Secretaria: M.Sc. Ricardo Trujillo Domínguez, Profesor Auxiliar

Vocal: M.Sc. Alfredo De Jesús Hernández, Profesor Auxiliar

Breve fundamentación

Cuando se piensa en propuestas alternativas de socialización de resultados educativos salubristas, necesariamente se requiere una mirada diferente a los sistemas teóricos, metodológicos y las relaciones que se establezcan en los foros on-line con vistas a su inserción en la dinámica resolutiva de la problemática sociocultural en Cuba.

Es esencial la responsabilidad social de los científicos en el acompañamiento metaparticipativo a los procesos sociales. Las investigaciones deben trascender lo contemplativo del problema e implicar a todos los profesionales, en el empleo intensivo de las tecnologías en la Educación Superior para el desarrollo local próspero y sostenible.

En la actual sociedad del conocimiento, es relevante el uso de la ciencia y la innovación social como actividades transformadoras con impactos en la gestión de los profesionales que contribuyan al desarrollo de los diversos contextos locales en que se desempeñan. Al orientarse a la sostenibilidad, la virtualización guiada por las ciencias educativas debe proveer la estructura metódica de las propuestas de soluciones que resultarían favorecedoras de impacto satisfactorio en el bienestar personal y social.

La demanda social hecha por el Partido Comunista de Cuba (2021) de que se utilicen las tecnologías en la Educación Superior y los medios informáticos en la construcción y socialización de sistemas teórico-práctico de saberes y valores políticos, sociales, éticos, culturales, ambientales que, constituidos en una concepción, expresan y promueven el respeto hacia la dignidad humana y procuran el bienestar de los hombres, el desarrollo de una vida integra, con pleno ejercicio y disfrute de derechos, libertades y potencialidades.

En este sentido, el Simposio se espera sea un fructífero foro para la socialización de resultados que muestren el efectivo empleo de las tecnologías educativas superiores y los sistemas de pensamientos en función de soluciones satisfactorias a problemas de la vida socio cultural en las localidades

Título, Autores y Resúmenes de los Trabajos Presentados

La Enseñanza Universitaria y el Uso de las Tecnologías Digitales en Tiempos de COVID-19

University Education and the Use of Digital Technologies in Times of COVID-19

Gisela León García. Licenciada en Educación. Magister en Educación. Docente investigadora, carrera de Enfermería. Universidad Técnica de Machala. El Oro. Ecuador. gleon@utmachala.edu.ec https://orcid.org/0000-0002-6884-6112

Ana María Iraizoz Barrios. Doctora en Medicina. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Especialista de Primer Grado en Laboratorio Clínico. Docente investigadora, carrera de Enfermería. Universidad Técnica de Machala. El Oro. Ecuador. airaizoz@utmachala.edu.ec https://orcid.org/0000-0002-1507-4438

Viviana García Mir. Licenciada en Ciencias Farmacéuticas. Doctora en Ciencias Farmacéuticas. Docente. Investigadora, carrera de Enfermería. Universidad Técnica de Machala. El Oro. Ecuador. vgarcia@utmachala.edu.ec https://orcid.org/0000-0002-5288-4771

Resumen

El COVID-19 fue un duro golpe a la educación que tuvo que replantearse como llevar la enseñanza a los hogares por el confinamiento y la situación epidemiológica internacional. Entre los cambios generados por la crisis, impactó que toda la enseñanza pasó a estar mediada por las tecnologías digitales. Para mantener la enseñanza y minimizar la interrupción del aprendizaje de los estudiantes universitarios fue necesaria la Educación Remota de Emergencia. El presente estudio se desarrolló con el objetivo de analizar los cambios realizados en la enseñanza universitaria por la pandemia COVID-19, durante la transición rápida a la enseñanza-aprendizaje remotos en diferentes países y contextos, y los resultados percibidos. Esta revisión se realizó con base en varios artículos sobre el tema de la educación universitaria en línea, los desafíos que enfrentaron los profesores, y tecnologías de la información y comunicación utilizadas. Los cambios incluyeron la preparación urgente a los docentes y compras de servicios y paquetes tecnológicos, el desarrollo de nuevas plataformas de aprendizaje a distancia, la impartición remota de conferencias utilizando plataformas, televisión, y el uso de bancos de preguntas y otros recursos de recuperación activa en línea. Utilizar la experiencia adquirida por la pandemia para hacer que la educación remota sea más efectiva en futuros conflictos, desarrollar las plataformas de educación a distancia, simuladores y otros recursos tecnológicos asequibles a todos, y mantener a los docentes preparados y actualizados en el uso de las tecnologías informáticas, son las enseñanzas más importantes que ha dejado, la crisis global a la educación.

Sitio Web Educativo sobre el Infarto Agudo de Miocardio para Estudiantes de Ciencias Médicas

Website about Acute Myocardial Infarction for Students Medical Science

Leonardo Antonio Salgado Delgado Residente de primer año de la especialidad de Angiología y Cirugía Vascular. Hospital Docente Dr. Octavio de la Concepción y la Pedraja. Guantánamo. Cuba. E-mail: lasalgadod@infomed.sld.cu

Denny Matos Laffita Licenciado en Matemática-Computación. Profesor Asistente. Investigador Agregado. Filial de Ciencias Médicas, Baracoa, Guantánamo. Cuba. E-mail: dmlrcpe.gtm@infomed.sld.cu.

Yariuska Fernández Sopeña Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Policlínico Docente Hermanos Martínez Tamayo, Guantánamo. Cuba. ORCID: https://orcid.org/0000-0001-6368-5623 E-mail: yariuska1982@gmail.com

Resumen

En el entorno universal, la tecnología de la información y las comunicaciones transformó la forma de enseñanza y aprendizaje en la educación superior. Objetivo: diseñar un sitio web educativo para el estudio y ejercitación del Infarto Agudo de Miocardio. Método: se elaboró una investigación de desarrollo tecnológico en la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa desde abril hasta julio de 2022 en 3 etapas, en la primera se realizó la recopilación de la información, en la segunda se diseñó el sitio web en la herramienta computacional Joomla 3.9.11 y Crheasoft v3.3.3, en la tercera se realizó la validación mediante el criterio de 7 especialistas. Las variables en estudio fueron facilidad, secuenciación y estructuración, accesibilidad, originalidad, aplicabilidad, factibilidad, rapidez, interrelación, visualización y atractivo, funcionalidad y contenido. Resultados: el producto cuenta con una página principal que permite acceder al resto de los módulos y una sección de ejercicios interactivos. Las variables que mayor calificación obtuvieron fueron el contenido, la funcionalidad y la facilidad, con una puntuación media de 9,8 y 9,7. Le siguen la visualización, aplicabilidad y secuenciación con una apreciación media entre 9,5 y 9,1 puntos. La concordancia entre el criterio de los expertos fue muy significativamente confiable con un coeficiente de Kendall de 0,84; p=0,000. Conclusiones: el sitio web educativo es de fácil manipulación mediante un sistema de navegación sencillo; fue evaluado por los especialistas como un medio de enseñanza útil, necesario, pertinente y de calidad.

Palabras clave: medio de enseñanza; sitio web; infarto agudo del miocardio

Las TIC y su Empleo en el Desarrollo de la Competencia Comunicativa en Inglés en Estudiantes de Medicina

TIC and his Job in the Development of the Telling Competition in English in Students of Medicine

Yamile Villalón Almarales, Lic. en Educación, Especialidad Lengua Inglesa, Profesor Asistente, E-mail: yamilevillalon@gmail.com Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo,

Guantánamo, Cuba.

Leidis Annalie Gámez Martínez/ Lic. en Educación, Especialidad Lengua Inglesa, Profesor Asistente, E-mail: leidizannaliegamez@gmail.com Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Karine Steyners Sánchez/ Lic. en Educación, Especialidad Lengua Inglesa, Profesor Auxiliar, M.Sc. en Ciencias de la Educación, E-mail: kariness@infomed.sld.cu Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Soleida Lafourcade Benent/ Lic. en Educación, Especialidad Lengua Inglesa, Profesor Asistente, M.Sc. en Ciencias de la Educación, E-mail: soleida@infomed.sld.cu/ Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

El idioma inglés es indispensable en la formación general de un profesional de la salud, sin embargo, su desarrollo suele ser complejo y más cuando no se cuenta con un proceso adecuado. En este sentido consideramos que el uso de la tecnología juega un importante papel dado al amplio abanico de posibilidades que nos brinda, con base en lo estipulado por El Marco común europeo para las Lenguas. Objetivo: Desarrollar la competencia comunicativa a través del empleo de las TIC en estudiantes de medicina. Métodos: Se utilizó un paradigma crítico social, bajo un enfoque cualitativo. Para la recolección de información se utilizó la entrevista a estudiantes, guías de observación, implementación de guías didácticas, entrevista final, con las cuales se pudo conocer que en su gran mayoría les gusta la clase de Inglés, pero no usan las TIC para su desarrollo. Resultados: Visión innovadora social en función del empleo de las TIC para el desarrollo de la competencia comunicativa en Inglés. Aplicación de los recursos didácticos a modo interactivo utilizando los siguientes: Software educativo multimedia Sounds Media, Juegos serios, el aula invertida o *flipped classroom* y aplicaciones para dispositivos móviles. Impartición del tema en talleres y cursos electivos. Conclusiones: el diagnóstico inicial realizado se demuestra que existen dificultades con los recursos de aprendizaje virtuales para el desarrollo de la competencia comunicativa. Para las investigadoras resultó significativo el avance obtenido en la didáctica, por los saberes adquiridos y el desarrollo profesional alcanzado.

Palabras clave: tic; desarrollo; competencia comunicativa en inglés; estudiantes de medicina

El Uso de los Sistemas de Información Geográfica en los Servicios de Salud

The Geographic Use of the Information Systems in the Services of Health

Lic. Midelis Rivero Rojas Licenciada en Biología, Profesor Instructor, Dirección

Provincial de Salud Guantánamo, Cuba. E-mail: midelis@infomed.sld.cu

Dra. Yolanda Albear Caró, Especialista en Administración de Salud, Profesor Asistente, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, Cuba. E-mail: yalbear@infomed.sld.cu

Dra. Magalis Legrá Sevila, Especialista en Higiene y Epidemiologia, Profesor Instructor, Dirección Provincial de Salud Guantánamo, E-mail: mlegrasevila@infomed.sld.cu

Resumen

El propósito del sistema de Salud en Cuba es la prevención de enfermedades, siendo de especial importancia el estudio de las enfermedades en relación con el espacio, para los que se insertan los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en los estudios de salud, por su capacidad de gestionar, analizar, visualizar datos con referencia geográfica y relacionarlos con características propias de una población, con el propósito de resolver problemas de salud, de esta manera, su aplicación ha influenciado positivamente en la práctica médica y la gestión en salud. Objetivo: valorar el papel que desempeña la ciencia y la tecnología en el uso de los Sistema de Información Geográfica en los servicios de salud. Métodos: se realizó un estudio observacional de tipo, descriptivo retrospectivo transversal con enfoque cualitativo, en los servicios de salud durante los años 2019-2022, se efectuó una búsqueda bibliográfica de artículos relacionado con el uso de los SIG en Pubmed, Science Direct, SciELO, Google Socolar, Lilacs y Cochrane. Resultados: Los SIG se usan sólo en el departamento de Vigilancia en Salud provincial, y con muy poca utilidad en los dos departamentos de Vigilancia municipales (Guantánamo y Baracoa). Conclusiones: Por el impacto social del uso de SIG es necesario para los técnicos y profesionales de salud, mediante procesos de formación teórico-prácticos, comiencen a adquirir competencias para emplear con éxito las herramientas básicas de los SIG, por sus diferentes aplicaciones y el apoyo que brindan para la planificación y toma de decisiones para resolver problemas de salud.

Palabras clave: sistemas de información geográfica; geografía médica; geografía de la salud; servicios de salud.

El Uso del Pensamiento Salubrista para la Seguridad Alimentaria y la Educación Nutricional Sostenible

The Use of Health Thought for the Certainty Alimentary and Education Sustainable Nutritional

Dra. Liudmila Ramírez Álvarez, Especialista de Iº en Medicina General Integral, Profesor Asistente. E-mail:liudmilaramirezalvarez@gmail.com, Dirección Municipal de Salud El Salvador, Guantánamo. Cuba.

Dra. Yarisbel Lamoth de los Reyes, Especialista de Iº en Medicina General Integral, Profesor Instructor. yarisbellamothdelosreyes@gmail.com;, Dirección Municipal de Salud El

Salvador, Guantánamo. Cuba.

Dra. Yaimara Méndez Valentín, Especialista de Iº en Medicina General Integral, Profesor Asistente. yaimaramendezvalentin@gmail.com, Dirección Municipal de Salud El Salvador, Guantánamo. Cuba.

Resumen

El pensamiento salubrista es ideario útil para la seguridad alimentaria y la educación nutricional sostenible de la población, tema donde el Proyecto Institucional para el desarrollo sociohumanista de profesionales de la salud realizó un estudio educativo. Objetivo: elaborar un sistema de acciones que favorezca mejoras en el impacto del pensamiento salubrista en la seguridad alimentaria y educación nutricional sostenible en ambientes saludables. Metodología: al identificarse el problema científico ¿cómo favorecer el impacto del pensamiento salubrista en la seguridad alimentaria y la sostenibilidad de la educación nutricional humana?, con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se logró información primaria sobre el pensamiento salubrista en la seguridad alimentaria y la sostenibilidad de la educación nutricional y el impacto de este en una muestra poblacional de comunidades guantanameras con ambientes saludables, a partir de la cual se caracterizó su estado inicial y se definió el sistema de acciones para su solución. Resultados: una sistematización teórica de referentes y fundamentos para autogestión de saberes sobre el tema, un sistema de acciones educativas socioculturales para su concreción en programas de superación; materiales didácticos, poster, mini plegables y medios audiovisuales e informáticos para la socialización del pensamiento salubrista, así como una guía de observación y evaluación cualitativa sobre su impacto en la seguridad alimentaria y la educación nutricional sostenible. Conclusiones: se cumplió el objetivo con pertinencia, cientificidad y confiabilidad cuando favoreció mejoras en la concepción y la concreción de la seguridad alimentaria y educación nutricional sostenible en la muestra poblacional.

Palabras clave: pensamiento salubrista; seguridad alimentaria; educación nutricional sostenible; ambientes saludables.

La Virtualización en la Educación Sexual para Estudiantes de Medicina

The Virtualization in the Sexual Education for Medicin's Students

Lic. Yamile Villalón Almarales, Licenciada en Educación, Esp. Lengua Ingles Profesor Asistente E-mail: yamilevillalon87@gmail.com; Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba

Lic. Leidis Annalie Gámez Martínez, Licenciada en Educación, Esp. Lengua Ingles Profesor Asistente E-mail: leidisannaliegamez@gmail.com; Universidad de Ciencias Médicas.

Guantánamo. Cuba

M.Sc. Karine Steyners Sánchez, Licenciada en Educación, Esp. Lengua Ingles Profesor Auxiliar. E-mail: kariness@infomed.sld.cu; Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba

Resumen

La educación sexual requiere del empleo intensivo de las Tics en virtualización de la enseñanza, tema acerca del cual realizó un estudio educativo el Proyecto para el desarrollo del capital humano, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo desde el 2021. Objetivo: diseñar un sistema de recursos didácticos para la mejora de la virtualización en la educación sexual de estudiantes de Medicina en Guantánamo. Metodología: al identificarse el problema científico ¿cómo contribuir al impacto de la virtualización en la educación sexual de estudiantes de la carrera de Medicina?, con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se logró información primaria sobre el estado de la virtualización y la relación con la educación sexual, así como el rol de profesionales en su concreción, a partir de la cual se caracterizó su estado inicial y se definió el sistema de recursos didácticos para su solución. Resultados: A partir de referentes y fundamentos teóricos sobre el tema, se identificó una sistematización teórica sobre la virtualización en la educación sexual, una base orientadora para su ordenación en procesos de enseñanza-aprendizaje, el sistema de acciones con actividades didácticas adecuadas a la Educación Médica Superior. Conclusiones: con la investigación se corroboró la necesidad de mejora en la relación virtualización de la enseñanza - educación sexual en Guantánamo, con lo que al diseñarse el sistema de recursos didácticos para el impacto de la virtualización en la educación ambiental de estudiantes de Medicina se dio respuesta eficaz a sus demandas educativas sexuales.

Palabras clave: virtualización; educación sexual; estudiantes de Medicina

Propuesta de Cátedra Multidisciplinaria de Atención Integral a Personas en Situación de Discapacidad

Multi-disciplinary Cathedra's Proposal of Integral Attention to People in Situation of Disability

MSc. Dra. Providencia Vázquez Vicente, Especialista IIº en Rehabilitación, Profesor Auxiliar, Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto. Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: viticavazquez@gmail.com, https://orcid.org/0000-0002-8213-8905

M.Sc. Víctor Manuel Méndez Torres. Licenciado en Educación Especial, Máster en Longevidad Satisfactoria, Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. E-mail: vmmendez@infomed.sld.cu, Hospital Psiquiátrico "Luis Ramírez López", Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Ivón Picrin Dihigo, E-mail: viticavazquez@gmail.com Dirección Provincial de Salud. Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

La discapacidad constituye un grupo importante, representa un problema subvalorado a la mirada de la mayoría de los profesionales de la salud, debido a que en estos pacientes no existe peligro evidente de perdida de la vida, pero lleva al paciente a una vida sin calidad. A partir de los resultados más significativos en las investigaciones realizadas por los autores en esta línea de investigación y considerando que la atención integral a este grupo constituye una prioridad, proponemos una visión integral de todos los tipos de discapacidad desde una cátedra multidisciplinaria. Objetivo: proponer una Cátedra multidisciplinaria de atención integral a personas en situación de discapacidad (CAPSDIS) en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Desarrollo: La cátedra se estructura con la finalidad de estimular la atención integral a las personas en situación de discapacidad desde los diferentes sectores y en la comunidad, fortalecer la labor educativa y en valores de los estudiantes, profesionales, trabajadores, pacientes, la familia y la comunidad, además, promover la formación y superación profesional, cultural e investigativa entre los miembros desde la educación interprofesional (EIP) y la práctica colaborativa en la salud, al mismo tiempo, estimular la reincorporación educativa, laboral y social de la persona en situación de discapacidad a través de la interdisciplinariedad. Se exponen sus miembros, el equipo de trabajo, las líneas de investigación, las funciones y el sistema de trabajo. Conclusiones: La cátedra propone un trabajo integral en la atención a la persona en situación de discapacidad

Palabras clave: cátedra multidisciplinaria; atención integral; personas en situación de discapacidad

Material Didáctico Multimedia para Potenciar el Aprendizaje del Inglés en las Carreras de Enfermería y Tecnologías de la Salud

Didactic Multimedia Material to Increase the Power of the Learning of the English in the Nursing Races and Technologies of Health

Roberto Navarro Matos, Licenciado en Lengua Inglesa, Profesor Asistente, Filial de Ciencias Médicas Baracoa, Guantánamo, Cuba. E-mail: robertn6450@gmail.com

Roilber Rodríguez Carcaséz Licenciado en Lengua Inglesa, Profesor Auxiliar, Filial de Ciencias Médicas Baracoa, Guantánamo, Cuba. E-mail: robertn6450@gmail.com

Ana Mercedes Serret Oliveros Licenciada en Lengua Inglesa, Profesor Asistente, Filial de Ciencias Médicas Baracoa, Guantánamo, Cuba. E-mail: robertn6450@gmail.com

Resumen

Este trabajo, cuyo objeto es el proceso de formación inicial de los profesionales de la

Salud, propone un material didáctico multimedios para contribuir a mejorar su formación integral y así lograr una mejor aprehensión de los contenidos y el desarrollo de la competencia lingüístico-comunicativa y profesional por parte de los estudiantes. El resultado aportado se sustenta en una multimedia que aporta audio, videos y textos sobre variados temas que los estudiantes tratan en clases y para que los consulten y puedan estudiar o perfeccionar su dominio del idioma extranjero, el material está dirigido a potenciar la adquisición del sistema de conocimientos y al desarrollo de habilidades para su aplicación a nuevas situaciones donde se estimula la motivación por aprender y el establecimiento de relaciones significativas entre los estudiantes y el profesor. El rigor científico, el nivel de actualización en el tratamiento de los contenidos y su vínculo con la vida, así como el empleo de procedimientos que propician el protagonismo cognoscitivo y la independencia del estudiante y los niveles de ayuda necesarios, constituyen aspectos novedosos de la propuesta.

palabras clave: material didáctico multimedia; aprendizaje del inglés; carreras de enfermería y tecnologías de la salud

Propuesta de Curso de Superación Profesional sobre el Abordaje a la Gestación Solidaria

Once the Solidary Gestation was proposed of Course of Professional Overcoming on the Boarding

Yariuska Fernández Sopeña, Especialista en Primer Grado de Medicina General Integral. Profesor Instructor. Policlínico Docente Hermanos Martínez Tamayo, Guantánamo. Cuba. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6368-5623 E-mail: yariuska1982@gmail.com

Leanne López Turro, Especialista en Primer Grado de Medicina General Integral. Profesor Instructor. Policlínico Docente Hermanos Martínez Tamayo, Guantánamo. Cuba. https://orcid.org/0000-0001-6591-8223 Email: leanneturro@gmail.com

Denny Laffita Matos, Licenciado en Matemática-Computación. Profesor Asistente. Investigador Agregado. Filial de Ciencias Médicas, Baracoa, Guantánamo. Cuba. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3971-8848 Email: dmlrcpe.gtm@infomed.sld.cu

Alexander Duran Flores, Especialista en Primer Grado de Medicina General Integral. Profesor Instructor. Policlínico Docente Hermanos Martínez Tamayo, Guantánamo. Cuba. Email: alezzander80@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0550-7997

Resumen

Cuba garantiza una cobertura total de la atención a gestantes que está organizada como una estrategia de intervención en función del riesgo obstétrico. En la organización de la atención prenatal se ha considerado que la atención estomatológica a la embarazada implica y necesita una correcta interrelación entre los diferentes niveles de atención. Objetivo: elaborar

propuesta de curso de posgrado sobre el manejo estomatológico de embarazadas desde la Atención Primaria de Salud. Métodos: Se realizó investigación de desarrollo con un enfoque cuanti – cualitativo en la Filial de Ciencias Médicas del municipio Baracoa en el período de febrero 2022 a diciembre 2022. El universo estuvo integrado por residentes de EGI y 10 profesionales entre profesores y especialistas en EGI. Se seleccionó una muestra no probabilista intencionada de 30 residentes, además de 7 profesionales. Se emplearon métodos teóricos y empíricos. Se partió del análisis del programa de la especialidad de EGI y de los objetivos generales y específicos en la formación de este profesional y de la revisión de documentos que aseveran la necesidad de estos conocimientos. Se desarrolló la triangulación considerando los resultados obtenidos de los métodos aplicados. Resultados: La propuesta permite lograr una acción formativa integral, que incluya de forma equilibrada, los aspectos intelectuales y valores que potencian el desarrollo armónico del residente, sin olvidar la práctica y el contexto social en que se desarrollan. Conclusiones: La propuesta permitirá preparar a los residentes de la especialidad de Estomatología General Integral para su adecuado desempeño en el área donde laboran.

Palabras clave: curso de superación profesional; abordaje; gestación solidaria

Errores Metodológicos en Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral

Methodological Errors in Works of Conclusion of General Integral Medicine's Specialty

Dra. María Agustina Favier Torres, Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Atención Integral a la Mujer. Profesor e Investigador Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba. E-mail: favi@infomed.sld.cu, https://orcid.org/0000-0002-6990-816X

Dra. Dominga Calzado Begué, Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Atención Integral a la Mujer. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba. E-mail:dcalzadob@infomed.sld.cu, https://orcid.org/ 0000-0002-3061-5685

Dra. Liana María Dehesa González, Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Atención Integral a la Mujer. Profesor Asistente. Policlínico 4 de abril. Guantánamo, Cuba. E-mail: dehesa@ infomed.sd.cu, https://orcid.org/0000-0002-9863-7733

Dra. Mabel Chi Ceballos, Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Policlínico 4 de abril. Guantánamo, Cuba. E-mail: mabelch@infomed.sld.cu, https://orcid.org/0000-0002-2216-2049 -Dra. Niursy Bravo

Hernández, Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Ciencias de la Educación y Longevidad Satisfactoria. Profesor Auxiliar. Policlínico Omar Ranedo Pubillones. Guantánamo, Cuba. https://orcid.org/0000-0002-7660-8309

Resumen

Los resultados del trabajo de terminación de la especialidad constituyen un indicador que permite conocer el comportamiento de la investigación en la atención primaria de salud. Objetivo: identificar errores metodológicos en informes finales de trabajos de terminación de la especialidad de Medicina General Integral de Guantánamo, durante octubre-noviembre 2022. Método: Se realizó un estudio descriptivo transversal. Se revisaron los 37 informes finales presentados en la evaluación de graduación del periodo mencionado, previo consentimiento del Comité de Ética de la investigación de la universidad. La información se extrajo de los informes finales y se registró en una base de datos. Variable estudiada: errores metodológicos en las diferentes partes del informe final. Se emplearon métodos teóricos, empíricos y estadísticos. Se utilizó estadística descriptiva. Resultados: los errores fueron: objetivos no medibles (15) (40, 54 %); diseño metodológico con tiempos verbales en presente (9) (24,32 %); no se precisó universo o muestra (6) (16,21 %). La discusión de los resultados carente de cientificidad, escueta, sin franca correspondencia con los resultados (21) (56,75 %); resultados sin justificar, no se comparaban con los de otros autores (13) (35,13 %). No existió triangulación (17) (45,94 %) y formulaban planteamientos acerca de resultados considerados significativamente diferentes de otros, sin existir algún procesamiento estadístico que respaldara tal afirmación (15) (40,54%). El autor no tomaba posición en correspondencia con su criterio (19) (51,35 %). Referencias bibliográficas sin cumplir las normas de Vancouver (11) (29,72 %). Conclusiones: se identificaron errores en la mayoría de las partes del informe final.

Palabras clave: errores metodológicos; trabajo de terminación de la especialidad; medicina general integral

Caracterización Clínico Quirúrgica de Adultos Mayores con Oclusión Intestinal Mecánica

Clinical Surgical Adult Elders's Characterization with Intestinal Mechanical Occlusion

Dr. Miguel Ángel Robert Favier, Especialista de Primer Grado en Cirugía General. Instructor. Hospital General Docente ¨Dr. Agostinho Neto¨. Guantánamo, Cuba. E-mail: miguelangelrobertfavier@gmail.com, https://orcid.org/0009-0006-2351-1980

Dra. Iraleyquis Azaharez Rodríguez, Especialista de Primer Grado en Cirugía General. Instructor. Hospital General Docente ¨Dr. Agostinho Neto¨. Guantánamo, Cuba. E-mail: Iraleyquisazaharez@gmail.com,

Jenniffer Rivero Torres Estudiante de 4to año de la carrera de Medicina. Alumna

Ayudante de Medicina General Integral. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba. E-mail: jennifferrt@infomed.sld.cu, https://orcid.org/0000-0003-0761-4534

Resumen

En Cuba la oclusión intestinal mecánica es una de las causas más frecuentes de abdomen agudo. Constituye la segunda causa de cirugía de urgencia, seguida del abdomen agudo de tipo inflamatorio. Objetivo: caracterizar a los adultos mayores que recibieron tratamiento quirúrgico por oclusión intestinal mecánica, en el Hospital General Docente ¨Dr. Agostinho Neto¨ de Guantánamo, desde octubre de 2018 hasta mayo de 2021. Métodos: se realizó un estudio descriptivo, transversal y retrospectivo. El universo fue de 271 pacientes operados de oclusión intestinal. La muestra se seleccionó por conveniencia (n=95). Las variables estudiadas: edad, sexo, diagnóstico etiológico, síntomas, técnica quirúrgica empleada y complicaciones post-operatorias. Se revisaron las historias clínicas para la obtención de la información. Se utilizaron estadígrafos descriptivos y se obtuvo la aprobación del Consejo Científico y del Comité de Ética de la institución. Resultados: predominaron edades entre 70 a 79 años (53,70 %); el sexo más afectado fue el masculino (68,4%); el principal síntoma fue el dolor abdominal (97,8 %). El diagnóstico etiológico más frecuente estuvo representado por las bridas (45,28 %) y en el 41,06 % de los pacientes se utilizó la laparotomía y lisis de bridas, como técnica quirúrgica. La complicación post-operatoria predominante fue la bronconeumonía (20 %). Conclusiones: se caracterizaron a los adultos mayores que recibieron tratamiento quirúrgico por oclusión intestinal mecánica, donde los hombres entre 70 y 79 años fueron los más afectados, el dolor abdominal fue el síntoma más frecuente y las bridas constituyeron las causas de la oclusión.

Palabras clave: caracterización clínico quirúrgica; adultos mayores; oclusión intestinal mecánica

Vinculación del Modelo de Sor Callista Roy en el Cuidado de Personas con la Covid-19

Linkage of Sor Callista Roy's Model in People's Care with the Covid 19

Cecilia Despaigne Pérez, Licenciada en Enfermería. Profesor Asistente. Policlínico Comunitario Docente “Francisco Castro Ceruto”, El Salvador. Guantánamo. Cuba. E-mail: ceciliadp@infomed.sld.cu

Einervis López Nápoles, Licenciada en Enfermería. Profesor Instructor. Policlínico Comunitario Docente “Francisco Castro Ceruto”, El Salvador. Guantánamo. Cuba. E-mail: ceciliadp@infomed.sld.cu

Yasmir Garbey Pascual, Licenciada en Enfermería. Profesor Asistente. Hospital General Docente “Dr. Agosthino Neto”. Guantánamo. Cuba. E-mail: ceciliadp@infomed.sld.cu

Idalexis Guerrero Silva, Licenciada en Enfermería. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. Email: idags@infomed.sld.cu

Resumen

La COVID-19 es una enfermedad infectocontagiosa de elevada morbilidad y mortalidad por su rápida propagación el 11 de marzo del 2020 la Organización Mundial de la Salud la declara como pandemia. Objetivo: vincular los elementos teóricos del modelo de Sor Callista Roy en el cuidado de personas con la COVID-19. Método: se realizó un estudio cualitativo descriptivo, donde se consultaron diversos textos, en la valoración realizada se tuvo en consideración como eje central los elementos teóricos del modelo propuesto por Sor Callista Roy. Resultados: en todo el proceso por el que se transita para el cuidado de las personas con la COVID-19 fueron vinculados los elementos teóricos teniendo en cuenta la interacción constante con el entorno por medio de los cuatros modos de adaptación en la salud y en la enfermedad. Conclusiones: el modelo de Adaptación de Callista Roy entrega muchos elementos para el desarrollo del trabajo en enfermería en el cuidado de personas con la COVID-19, ofrece la posibilidad de conocer los diferentes estímulos, manipularlos para lograr la adaptación y afrontar los nuevos cambios que ocurren en el entorno.

Palabras clave: vinculación; modelo de sor callista roy; cuidado de personas; covid-19

Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor del Lactante en la Atención Primaria de Salud

Climb of Evaluación of the Psychomotor Development of the Suckling in Health's Primary Attention

Dr. Enrique Pérez Calzadilla, Médico Especialista 1er Grado MGI. E-mail: lelories@infomed.sld.cu Profesor Instructor, Policlínico Asdrúbal López Vázquez, Guantánamo, Guantánamo, Cuba

Dr.C Lidia Esther Lorié Sierra, Médico Especialista de II Grado en Ginecología y Obstetricia, E-mail: lelories@infomed.sld.cu Máster en Atención Integral a la Mujer. Profesor Titular, Investigador Agregado. Hospital General Docente Agostinho Neto, Guantánamo, Guantánamo, Cuba

Resumen

El desarrollo psicomotor es un proceso continuo que va de la concepción a la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable. Mediante este proceso el niño adquiere habilidades en distintas áreas: lenguaje, motora, manipulativa y social, que le permiten una progresiva independencia y adaptación al medio. El desarrollo psicomotor depende de la maduración correcta del sistema nervioso central, de los órganos de los sentidos y de un entorno psicoafectivo adecuado y estable. Objetivo: Diseñar una Escala de Evaluación

del desarrollo psicomotor en dimensiones cognitivas, motrices, del lenguaje y sociales del lactante. Método: La utilización de las diferentes Escalas de Evaluación y su administración se encuentran limitada en acceso privado y público, esto dificulta contar con variedad para la utilización en la evaluación del desarrollo infantil ya que algunas poseen costos elevados como es el caso la de Bayley. Resultado: favoreció el diagnóstico temprano del autismo, trastornos del lenguaje y retraso mental reduciendo el impacto económico y social en la familia. Conclusiones: La utilización de una escala que evalúe el desarrollo psicomotor de forma integral por dimensiones permitirá un diagnóstico más eficaz de sus trastornos en edades más tempranas.

Palabras clave: desarrollo psicomotor; escala de evaluación; dimensiones

Impacto del Programa de Medicina Familiar en la Atención a la Sexualidad del Adolescente en Maisí

Impact of Familiar Medicine's Program in the Attention to Sexuality of the Adolescent in Maisí

Yuneisy González Hermosilla. Especialista Iº en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Dirección Municipal de Salud Pública Maisí. Guantánamo. Cuba. yuneisygh.yg@gmail.com https://orcid.org/0009-0009-4541-9423

Yonaidis Oliveros Alba. Especialista Iº en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Dirección Municipal de Salud Pública Maisí. Guantánamo. Cuba. yonyoliveros86@gmail.com https://orcid.org/0009-0003-3244-268X

Yariusys Oliveros Ruenes. Especialista Iº en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Dirección Municipal de Salud Pública Maisí. Guantánamo. Cuba. yuraisys@gmail.com https://orcid.org/0009-0004-0079-7926

Yaima Gainza Lobaina. Licenciada en Enfermería. Profesor Instructor. Dirección Municipal de Salud Pública Maisí. Guantánamo. Cuba. yaimagainza@infomed.sld.cu https://orcid.org/0009-0002-7976-2923

Resumen

La sexualidad del adolescente es el proceso vital más influido por el contexto social, razón por la que requiere del acercamiento colaborativo educativo entre los perfiles profesionales implicados en el Programa de Medicina Familiar, tema acerca del cual se realizó el presente estudio desde el 2021. Objetivo: elaborar un programa de intervención salubrista sexual centrado en instrucción, entrenamiento y evaluación actitudinal para la mejora de la relación preparación educativa – sexualidad responsable. Métodos: el estudio educativo abarcó un universo fue de 271 estudiantes. La muestra se seleccionó por conveniencia (n=95). Las variables estudiadas: edad, sexo, diagnóstico de aprendizajes sobre el tema y complicaciones

en la sexualidad para la obtención de la información. Se utilizaron estadígrafos descriptivos y se obtuvo la aprobación del Consejo Científico y del Comité de Ética de la institución. Con el empleó de métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos se obtuvo los referentes y fundamentos teóricos, así como la información primaria sobre su estado inicial en la muestra de adolescentes de 9no grado del Centro Mixto Álvaro Reynoso, Maisí. Resultados: se alcanzaron mejores niveles de aprendizajes con cambios actitudinales hacia una sexualidad responsable en dichos adolescentes, muestras de efectividad y pertinencia del programa educativo salubrista ejecutado. Conclusiones: se valora de bastante satisfactorio el impacto del programa de medicina familiar en la atención a la sexualidad del adolescente en Maisí a tenor con los criterios de especialistas y usuarios.

Palabras clave: impacto; programa de medicina familiar; atención a sexualidad; adolescentes en maisí

Valoración del Uso de Teléfonos Móviles en Educación Alimentaria y Nutricional en Adolescentes. 2023

Assessment of the Use of Mobile Phones in Food and Nutrition Education in Adolescents. 2023

Dioel Turro Matos, Doctor en Medicina. Especialista en Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Atención Integral a la Mujer. Profesor Asistente e Investigador Agregado. Policlínico Docente Fermín Valdés Domínguez, Baracoa, Guantánamo. Cuba. E-mail: dturromatos@infomed.sld.cu https://orcid.org/0000-0002-0914-3118

Clara Guzmán Durán, Licenciada en enfermería. Especialista en Neonatología. Hospital General Docente, Baracoa, Guantánamo. Cuba. E-mail: guzmanclara1111@gmail.com https://orcid.org/0009-0006-4061-1844

Rafaela Guzmán Durán, Licenciada en Higiene y Epidemiologia. Policlínico Docente Fermín Valdés Domínguez, Baracoa, Guantánamo. Cuba. E-mail: dturromatos@ infomed.sld.cu

Roberto Navarro Matos, Profesor de Inglés, Master en Investigación Educativa, profesor Instructor, Filial de Ciencias Médicas Baracoa, Guantánamo, Cuba. E-mail: robertn6450@ gmail.com https://orcid.org/0009-0003-2923-7781

Resumen

Las Investigaciones verifican que las tecnologías de la información y la comunicación (TICs), constituyen un medio eficaz para educar sobre alimentación saludable y estilo de vida adecuado. Objetivo: valorar el uso de teléfonos móviles en educación alimentaria y nutricional en adolescentes obesos del área de salud Turey en el municipio Baracoa de la provincia Guantánamo en el año 2023. Metodología: la investigación se clasificó como descriptiva, de innovación y desarrollo tecnológico. El universo estuvo constituido por 32 adolescentes obesos

de ambos sexos, se estuvo en cuenta, criterios de inclusión y exclusión, la variable, uso de teléfonos móviles en las actividades teóricas, las actividades prácticas, las actividades grupales y las actividades independientes. Se utilizó métodos teóricos, empíricos, la valoración cuanti-cualitativa, el cálculo computarizado, como unidad de medida el %, los datos se recogieron en planillas, la información se llevó a tablas para análisis e interpretación, se justificaron los resultados. La actualización en el tema se efectuó mediante bibliografías escritas e internet. Resultados: en la educación alimentaria y nutricional en adolescentes, el 93,7 % (30) de los adolescentes usaron teléfonos móviles en las actividades teóricas, en las actividades prácticas el 78,2 % (25), en las actividades grupales el 84,4 % (27) y el 68,7 % (22) en las actividades independientes. Conclusiones: la mayor cantidad de adolescentes usaron teléfonos móviles en las actividades teóricas, las actividades prácticas, las actividades grupales y las actividades independientes en la educación alimentaria y nutricional en adolescentes.

Palabras clave: obesidad, adolescentes, educación alimentaria y nutricional, teléfonos móviles, salud nutricional

Una Metodología para Desarrollar la Competencia Textual en Inglés en los Estudiantes de Cuarto Año Enfermería

A Methodology to Develop the Textual Competition in English in the Students of Fourth Year Infirmary

Roberto Navarro Matos, Profesor de Inglés, Master en Investigación Educativa, profesor Instructor, Filial de Ciencias Médicas Baracoa, Guantánamo, Cuba. Email: robertn6450@gmail.com ORCID: HTTP://ORCID.org/0009-0003-2923-7781

Dioel Turro Matos, Doctor en Medicina. Especialista en Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Atención Integral a la Mujer. Profesor Asistente e Investigador Agregado. Policlínico Docente Fermín Valdés Domínguez, Baracoa, Guantánamo. Cuba. Email: dturromatos@infomed.sld.cu

Resumen

Esta investigación se desarrolló para potenciar la competencia textual escrita en Inglés en los estudiantes de Enfermería cuarto año, se les dieron las herramientas para realizar entregas y reportar información de los pacientes utilizando la lengua inglesa. Objetivo: desarrollar la competencia textual en inglés. Metodología: la investigación se desarrolló en tres etapas: 1ra. Caracterización del estado actual: diagnosticar los estudiantes. Identificar las debilidades y fortalezas en cuanto a la habilidad de escribir en inglés. (Dominio de los elementos la mecánica de la escritura y elementos de la puntuación). Límite en el vocabulario técnico. Dominio de los requerimientos para la construcción textual. (Idea central, coherencia, cohesión, ajuste al tema, uso de conectores, idea conclusiva, etc.) 2da.Accionar metodológico

para desarrollar la competencia textual: dotar a los estudiantes a través de clases prácticas presenciales y actividades extraclases de los requerimientos para escribir en inglés, se les suministró una guía metodológica de algunos libros de la Universidad de Cambridge, Reino Unido, donde se explicitan los elementos para escribir correctamente en inglés como son: topic, topic sentence, supporting ideas, connectors, clarity, unity, coherence, cohesion, emphasis, etc. 3ra. Evaluación: constatar los resultados de las actividades realizadas en la metodología y medir su desempeño lingüístico a través de entregas y reportes en inglés sobre pacientes. Resultados: los estudiantes potenciaron su competencia textual escrita. Conclusiones: Se logró desarrollar habilidades lingüísticas y los estudiantes aumentaron su vocabulario técnico el cual les sirve para una futura misión internacionalista, alcanzando el nivel b1 según el MCERL.

Palabras clave: metodología, desarrollar de competencia, estudiantes de enfermería.

Impacto de la Degradación Ambiental en la Resistencia Antimicrobiana

The Impact of the Environmental Degradation in the Antimicrobial Resistance

Lic. Mario Elieky Faure-Sanchez, Licenciado en Higiene y Epidemiología. E-mail: elieky@infomed.sld.cu Profesor Instructor, Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Iván González Rodríguez, Doctor en Medicina, E-mail: ivangr@infomed.sld.cu, Esp. Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral, Máster en Atención Primaria de Salud, Profesor e Investigador Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Guantánamo. Cuba.

Resumen

Al referirse al impacto de la degradación medioambiental, se considera los efectos en el individuo por el tratamiento inadecuado con los antibióticos, van más allá de hombre y la comunidad, extendiéndose al medioambiente. Objetivo: elaborar una política de acciones para la educación antimicrobiana centrada en la relación degradación medioambiental-aumento de resistencia antimicrobiana. Metodología: se realizó un estudio cualitativo centrado en el impacto de la degradación medioambiental, con énfasis de los ecosistemas frágiles, en el aumento de la resistencia antimicrobiana. Resultados: de la indagación bibliográfica se obtuvo la información primaria para el estudio del problema científico cómo contribuir a la educación antimicrobiana asociada al cuidado medioambiental en la población. Resultados: los elementos conclusivos fueron utilizados para la fundamentación de una tesis de maestría en Enfermedades Infecciosas, así como el diseño de una política de acciones educativas salubristas antimicrobianas. Conclusiones: las acciones de promoción de salud que se sugieren,

propiciaron integralidad en el manejo de los antimicrobianos con una gestión en ecosistemas frágiles favorecedora de una mejor convivencia medioambiental en las comunidades.

Palabras clave: evaluación de impacto; degradación medioambiental; resistencia antimicrobiana

Análisis de Situación de Salud, Consultorio 25 Policlínico Rafael Teope durante Enero – Diciembre 2022

Situational Analysis of Health, Doctor's Office 25 Policlinic Rafael Teope During January – December 2022

Dr. Walfrido Semanat Gabely, Especialista I Grado en Medicina General Integral del Policlínico Rafael Teope Fonseca, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: wsemanat@infomed.sld.cu

Yanet Romero Ruiz Lic. Enfermería del Policlínico Rafael Teope Fonseca, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: wsemanat@infomed.sld.cu

Dra. Niovis Morales del Rio Especialista I Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención Integral a la Mujer. Profesor Asistente del Policlínico Asdrúbal López Vázquez, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: wsemanat@infomed.sld.cu

Dr. Iván González Rodríguez, Especialista II Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención Primaria Salud. Profesor Auxiliar e investigador Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba. E-mail: ivangr@infomed.sld.cu

Resumen

La medicina familiar necesita al Análisis de Situación de Salud como la herramienta útil e imprescindible para el desempeño del médico de familia. Teniendo en cuenta el impacto de los resultados tras aplicar esta técnica para identificar y desarrollar acciones que contribuyan a la solución de las principales dolencias que aquejan la comunidad se empleó este instrumento. Objetivo: caracterizar la situación de salud en la población del consultorio 25 Policlínico Rafael Teope durante el 2022. Método: se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con un universo de 287 personas agrupadas en 131 familias utilizando métodos del nivel teórico, empírico y matemático-estadístico. Las variables corresponden con los determinantes y componentes del estado de salud de la población. Los datos fueron obtenidos de encuestas, entrevistas a enfermera y pacientes, revisión de historias clínicas individuales y de salud familiar, tarjeta de declaración de enfermedades obligatoria y datos del Departamento de Estadística. La información se representó en tablas de distribución de frecuencia y datos de asociación expresados en porcentajes y tasas. Resultados: se encontró la Infección Respiratoria Aguda (IRA) como enfermedad transmisible más incidente con una tasa de 33,55 por 100 habitantes con predominio del sexo masculino mientras la Hipertensión Arterial con una

tasa de 31,25 por 100 habitantes fue la enfermedad crónica no transmisible más prevalente y con predominio para las mujeres. Conclusiones: el principal problema de salud resulta el incremento sostenido del número de pacientes con IRA, para el que se elabora un plan de acción-ejecución para su solución.

Palabras clave: análisis de situación de salud; infección respiratoria aguda; riesgo ambiental; enfermedad crónica; comunidad

La Competencia Informacional en la Elaboración de Videos Tutoriales por los Profesionales de Salud

The Informational Competence in the Elaboration of Tutorial Videos for Health's Professionals

Dr.C. Carlos Singh Castillo, E-mail: csingh@infomed.sld.cu, Doctor en Ciencias Filosóficas, Profesor Titular Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba

Dr.C. Drannelis Mosqueda Matos, E-mail: drannelismm@infomed.sld.cu, Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, Guantánamo, Cuba

Resumen

El impacto de las tecnologías educativas y las transformaciones que provocan en la docencia universitaria hacen necesarias soluciones innovadoras favorecedoras de aprendizajes interactivos con el manejo de los recursos on-line en la educación a distancia asistida por las Tics. Objetivo: valorar la significación de la competencia informacional en la elaboración de videos tutoriales para el desarrollo de los profesionales de la Salud. Método: el estudio se derivó del Proyecto Investigativo Institucional para el desarrollo del capital humano de la Salud, tal actividad científico investigativa educativa favorecedora de solidez en la preparación tecnológica a manera de base orientadora para un desempeño y modo de actuación competente profesional y ciudadano. El curso de postgrado contó con una participación de 63 profesionales, quienes a modo de trabajo final presentaron propuestas de videos tutoriales afines a la docencia universitaria en su perfil profesional. Resultado: su implementación tributó herramientas tecnológicas educativas que contribuyeron al desarrollo de enseñanzas aprendizajes actualizados con la máxima calidad que demandan los procesos formativos de los profesionales de la salud en nuestra sociedad. Conclusiones: se valoró de muy alta la significación de la competencia informacional por su utilidad en la elaboración de videos tutoriales para el desarrollo de los profesionales de la Salud.

Palabras clave: curso de competencia informacional; elaboración de videos tutoriales; profesionales de salud

Propuesta de Guía de Inspección para Evaluar la Calidad en el Servicio de Urgencias Estomatológicas del Municipio Guantánamo

Guide's Proposal of Inspection to Evaluate the Quality in Urgencies Stomatologie's Service of the Municipality Guantánamo

Dr. Lorenzo Ferreiro Cantillo. Máster en Urgencias Estomatológicas. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Profesor Instructor. E-mail: lorenzoferreiroc@gmail.com Clínica Estomatológica Julio Antonio Mella, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dr. Lester Ferreiro Sánchez. Especialista I grado Estomatología General Integral. E-mail: lesterferreiroc@gmail.com Clínica Estomatológica Julio Antonio Mella, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Dra. Malena Preval Jústiz. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Profesor Instructor. E-mail: malenapreval5@gmail.com Clínica Estomatológica Julio Antonio Mella, Guantánamo, Guantánamo, Cuba.

Resumen

Por ser los servicios de urgencias estomatológicas uno de los más afectados en nuestro municipio la investigación adquiere una importancia y una relevancia práctica que le confiere gran significación social. Objetivo: diseñar una guía de inspección para evaluar la calidad en el Servicio de Urgencias Estomatológicas del municipio Guantánamo. Métodos: empíricos, observación para la constatación de las problemáticas asociadas al problema que se investiga; análisis documental para la obtención de información sobre lo establecido en resoluciones, normativas y otros documentos con relación a la calidad de los servicios. Teóricos: Análisis-síntesis, inductivo-deductivo, modelación, histórico-lógico, sistémico-estructural. Métodos matemáticos estadísticos. El análisis porcentual en la interpretación de los resultados de los instrumentos para el diagnóstico del problema. Resultados: se aporta un instrumento para evaluar la calidad de los servicios de urgencias estomatológicas del municipio Guantánamo y así contribuir a una mejora continua de dicha calidad y de sus regularidades esenciales con lo que pueda mejorarse la atención estomatológica con satisfacción de la población. Conclusiones: se cumplió el objetivo al diseñarse y aplicarse la guía, con la cual se evaluó la situación de la calidad en nuestro municipio de regular a mal.

Palabras clave: propuesta de guía de inspección; evaluar la calidad; Servicio de Urgencias Estomatológicas; municipio Guantánamo.

Caracterización Clínica y de Laboratorio de la Anemia Hemolítica Autoinmune: Estudio Retrospectivo de 6 Casos

Clinical and Laboratory Characterization of Anemia Autoimmune Hemolítica: Retrospective Study of 6 Cases

Lic. Yadier Bertot Méndez, E-mail: yadierbm@infomed.sld.cu, Profesor Instructor, Licenciado en Laboratorio Clínico, Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5959-7169

Lic. Yuleivis Osoria Castañeda, E-mail: Yuleivis.osoria@nauta.cu Licenciada en Bionálisis Clínico, Hospital Pediátrico “Pedro Agustín Pérez”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. ORCID: https://orcid.org/ 0009-0007-3094-6555

Dra. Noalvis Noblet Baró, Tel. 58798215 Esp. 1er Grado en MGI y 1er Grado Laboratorio Clínico Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. ORCID: https://orcid.org/0009-0009-0965-504X

Lic. Leonela Machuca Rodríguez, Tel. 56820694, Licenciada en Laboratorio Clínico Hospital General Docente “Dr. Agostinho Neto”, Guantánamo, Guantánamo, Cuba. ORCID: https://orcid. org/0000-0002-0624-4917

Resumen

La anemia hemolítica autoinmune (AHAI) constituye un cuadro clínico heterogéneo caracterizado por la existencia de auto anticuerpos contra antígenos presentes en la membrana de los eritrocitos del paciente que provocan el acortamiento de su vida media. Objetivo: identificar las características clínicas y de laboratorio de las anemias hemolíticas autoinmunes diagnosticadas en el centro. Método: se realizó un estudio descriptivo, retrospectivo a 6 pacientes con el diagnóstico de AHAI en el Hospital “Dr. Agostinho Neto”, 2009 -2016. Resultados: rango de edad de los pacientes estudiados 50 a 79 años (mediana de 59 años); 4 fueron del sexo femenino (66.7%) y 2 del masculino (33.3%). El color de la piel, la negra 2 paciente (33.3%), y la mestiza 4 pacientes (66.7%). El 87 % presentó una AHAI idiopática y el 13 % secundaria. Las secundarias se asociaron con lupus eritematoso sistémico (n = 1) y leucemia linfoide crónica de estirpe B (n = 1). Existió anemia grave de comienzo súbito en el 40 %, e insidioso en el 60 %, íctero en el 73 %, esplenomegalia en el 13 % y dolores articulares difusos en el 20 % de los pacientes. La prueba de Coombs directa resultó positiva en los 6 pacientes. Conclusión: el estudio identificó los rasgos clínicos y de laboratorio de una pequeña serie de casos adultos con AHAI, donde llego a la conclusión que la edad que predomina es 50-60 años, y de esta, la mujer mestiza es las que resalta en esta enfermedad.

Palabras clave: caracterización clínica y de laboratorio; anemia hemolítica autoinmune; estudio retrospectivo

Conclusiones del Capítulo 5

El Simposio 5 acogió la presentación de 12 trabajos, cuyos debates favorecieron 36 intervenciones tanto on-line como presenciales, de las cuales se derivaron enriquecedoras

sugerencias acerca de la relación interprofesional, multidisciplinaria e intersectorial, desde lo local hasta la internacionalización del conocimiento.

La comunicación interactiva mediante el empleo útil de las redes informáticas para la socialización de resultados en las diferentes modalidades de la actividad investigativa favoreció el intercambio científico, pertinente cuando se sustenta en innovadoras propuestas directamente vinculadas a las trasformaciones que se desean en el país.

La actividad científica investigativa a modo de uno de los procesos misionales de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, como Universidad del Siglo XXI, se centra en el cambio en los modos de pensar y actuar de los profesionales a la vanguardia con proyectos de investigación cuyos resultados deben tributar incondicionalmente al bienestar sociocultural, ajustado al desarrollo socioeconómico del país en estos tiempos, a partir del accionar de profesionales competentes en pos de un desarrollo local sostenible.

La aplicación coherente con la actualización del modelo económico y social que se desarrolla en el país de acuerdo a la política Económica y Social del Partido y la Revolución, sugiere que la comunidad científica de la salud mejore con proyectos i+D+I, de conjunto con las tecnologías en la Educación Superior para un mayor impacto en los ejes y sectores del desarrollo local próspero y sostenible.

En los trabajos se evidenciaron positivas modificaciones en las representaciones sociales, los estereotipos, las opiniones y el clima político-moral sobre el desarrollo local que sostenían los profesionales de la salud de la muestra. Los trabajos presentados también dieron una visión de cuánto puede hacerse aún para el acompañamiento intensivo de los profesionales de la salud al desarrollo local, donde demuestren la pertinencia de políticas y programas sociales, el aprovechamiento de capacidades técnico productivas y de servicios disponibles con empleo útil del capital humano y los recursos financieros y materiales en función del desarrollo local próspero y sostenible de las comunidades y el país.

Palabras Conclusivas del Evento

Las conclusiones del Evento estuvieron a cargo del Dr.C. Rolando Durand Rill, Profesor Consultante de la Educación Superior en Guantánamo.

Dr. Darío Rubio Méndez, miembro del Buró Municipal del Partido Comunista de Cuba y demás miembros de la Presidencia

Estimados profesores y participantes todos

En las conclusiones del III Evento Provincial “Educación, Ciencia y Salud para el desarrollo próspero y sostenible- 2023”, en primer lugar, quiero felicitar al Comité Organizador por este excelente evento, donde resalta la importante labor que en su organización cumplieron

los profesores Dr.C. Fidel Robinson Jay Dr.C. Danay Ramos Duharte, y Dr.C. Lidia Esther Lorié Sierra con sus respectivos equipos de trabajo.

Nos agradó el cumplimiento del programa científico, el cual fluyó con ajuste al cronograma y orden en los Simposios. En el Evento se impartió 1 conferencia especializada sobre la nueva estrategia de formación académica en la Universidad Médica la cual debe ser la propulsora definitiva para el ascenso de los profesionales a altos escalones académicos en la Educación Superior de Salud en Guantánamo,

El Evento contó con 5 simposios y 4 galerías científicas en unidades de atención de salud con la presentación en formato de posters de 36 trabajos derivados de los resultados de interesantes investigaciones. Entre delegados y participantes, se tuvo a representantes de los diez municipios de la provincia.

Al cierre del Evento podemos considerarnos muy satisfechos. Los motivos de satisfacción son variados. La calidad y cantidad de las aportaciones científicas ha sido muy considerable y, desde luego, claramente superior a otros eventos, lo que muestra la mejor preparación de los profesionales del sector de la salud y el impacto en el bienestar y la calidad de vida, tanto en las personas como las comunidades.

Por lo que respecta a las conclusiones científicas del Evento, podemos resumirlas en:

Se destacó importante seguir trabajando en la formación académica, en busca de mejores resultados en la solución de problemas de salud en lo particular y socioculturales en general. Deben incrementarse las acciones de identificación como pedagogos del sector Salud para todos los profesionales que, con valores, criterio e indicadores de calidad bien definidos impactan en la mejora de la sociedad.

La investigación y producción científica educativas en materia de salud, resulta evidente que no siempre impacta en la sociedad. Debe trabajarse intensivamente para que sea perdurable la conexión de las producciones científicas con las soluciones a demandas del desarrollo local próspero y sostenible. Tenemos la confianza de que esto es posible porque los profesionales de la salud del siglo XXI son más competentes, maduros y comprometidos con la Ciencia.

Es intención de la Junta Directiva de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Sector Salud en Guantánamo incrementar este trabajo académico, profesoral y de indagación que permita el desarrollo docente, académico y científico investigativo permanente de todos sus profesionales, propósito que apoyaremos con todos nuestros esfuerzos.

Se resaltó la importancia de la comunicación, gestión de las soluciones y participación activa en Proyectos investigativos, con énfasis en la importancia de la participación comunitaria

en los proyectos de cooperación al desarrollo local, y cómo es posible la solución de problemas en los contextos de práctica colaborativa interprofesional, la cual no debe ser vista solo en la salud, sino en todas las profesiones.

Vemos muy positivo el trabajo científico sindical y estudiantil, que han aportado sus innovadores e interesantes resultados sobre los cuales debe reflexionarse por sus ayudas para avanzar por el camino adecuado. El Evento fue un precioso marco donde diferentes generaciones de profesores universitarios de la Salud vivieron y se contagiaron de pasión por la educación, por la ciencia y la salud para el desarrollo socioeconómico sostenible con prosperidad de las personas y la sociedad.

Me satisface especialmente la percepción sobre los nuevos profesionales incorporándose a la docencia, a la vez, que nos emociona ver la Asociación de Pedagogos de Cuba en la avanzada de la contribución a los procesos sustantivos del desarrollo local próspero y sostenible de país. Esperamos sea visto este evento, a modo de fórum de intercambio y actualización científica de utilidad para nuestra comunidad universitaria, con énfasis en la Salud. Exhorto a trabajar para que el próximo Evento goce de más potencia y calidad.

Muchas Felicidades, mayores y mejores éxitos para todos y damos por concluido el Evento.